



İçindekiler

MANİSA EĞİTİM PROJELERİ 2023 (MANEP 2023) ÖZET	3
MANİSA EĞİTİM PROJELERİ 2023 (MANEP 2023).....	5
ALT PROJE ve FAALİYET ÖZETLERİ	16
MANİSA HER YERDE OKUYOR PROJESİ ÖZET	17
KİTAP LİG FAALİYETİ ÖZET	19
AKADEMİK BAŞARIYI ARTTIRMA FAALİYETİ ÖZET	21
ŞEHRİM BENİM EVİM PROJESİ ÖZET	22
MANİSA'YA DEĞER KATANLAR FAALİYETİ ÖZET	24
KÜTÜPHANESİZ OKUL KALMASIN PROJESİ ÖZET	26
MANİSanat PROJESİ ÖZET	28
TASARIM BECERİ ATÖLYESİ PROJESİ ÖZET	30
HEM MESLEK HEM DESTEK PROJESİ ÖZET	32
EĞİTİMDE VARIZ GELECEKTE VARIZ PROJESİ ÖZET	34
MANİSA SANA KANIM FEDA PROJESİ ÖZET	36
SPOR SEVGİSİ OKULDA BAŞLAR PROJESİ ÖZETİ	38
ÇOCUĞUMU SEVİYORUM ANAOKULUNA GÖNDERİYORUM PROJESİ ÖZET.....	40
ALT PROJE ve FAALİYET AYRINTILARI	41
P 1 MANİSA HER YERDE OKUYOR PROJESİ	42
P 1 F 1 KİTAP LİG FAALİYETİ	51
P 1 F 2 AKADEMİK BAŞARIYI ARTTIRMA FAALİYETİ.....	58
P 2 ŞEHRİM BENİM EVİM PROJESİ	67
P 2 F 1 MANİSA'YA DEĞER KATANLAR FAALİYETİ	86
P 3 KÜTÜPHANESİZ OKUL KALMASIN PROJESİ	95
P 4 MANİSanat PROJESİ.....	102
P 5 TASARIM BECERİ ATÖLYESİ PROJESİ.....	109
P 6 HEM MESLEK HEM DESTEK PROJESİ.....	117
P 7 EĞİTİMDE VARIZ GELECEKTE VARIZ PROJESİ	127
P 8 MANİSA SANA KANIM FEDA PROJESİ	134
P 9 SPOR SEVGİSİ OKULDA BAŞLAR PROJESİ	141
P 10 ÇOCUĞUMU SEVİYORUM ANAOKULUNA GÖNDERİYORUM PROJESİ.....	149

MANİSA EĞİTİM PROJELERİ 2023 (MANEP 2023)

MANİSA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

MANİSA EĞİTİM PROJELERİ 2023 (MANEP 2023) ÖZET

PROJENİN ADI	MANİSA EĞİTİM PROJELERİ 2023 (MANEP 2023)
PROJENİN GEREKÇESİ	<p>Manisa Eğitim Projeleri 2023 (MANEP 2023), MEB 2023 Eğitim Vizyonu, AR-GE Birimleri Yönergesi doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve milli manevi değerlerine bağlı, ülkemizi 2023-2071 hedeflerine taşıyacak nesilleri yetiştirmek amacıyla Manisa Valiliği himayesinde Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanmıştır.</p> <p>Manisa ili genelinde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak, öğrencilerimize bilgiye ulaşma yollarını öğretmek, eğitim personelinin bilgi ve becerilerini yükseltmek, aralarındaki iletişimi ve paylaşımı sağlamak, sürekli araştırma, değerlendirme, analiz yapmak amacı ile Manisa ili sınırları içerisinde Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı tüm resmi ve özel okul / kurumları kapsayan 251.509 öğrenciye, 18.336 eğitimciye ve hayat boyu öğrenme ile tüm Manisa halkına ulaşmak hedeflenmektedir.</p> <p>Yapılacak farklı çalışmalarla, çoklu veri kaynaklarından yararlanarak hem kurumsal düzeyde, hem de bireysel düzeyde sonuçların değerlendirilmesi, iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi kritik öneme sahiptir.</p> <p>Özellikle alt yapısı ve insan kaynakları yetersiz olan az gelişmiş yerleşim birimlerimizdeki okullarımız başta olmak üzere, ilimizdeki tüm temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında yönetici, öğretmen, veli ve öğrencilerle işbirliği yapılarak imkân ve fırsatların iyileştirilmesi, öğrencilerin öğretim programlarında öngörülen kazanımları edinme düzeyleri yükseltilerek akademik başarının sürdürülebilir bir biçimde artırılması gerekmektedir.</p>
PROJENİN KONUSU	Mevcut kaynakları verimli kullanarak ilimizde tüm eğitim kademelerinde genel başarıyı olumlu yönde geliştiren öğretimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri yaygınlaştırarak etkili okul ortamları oluşturmak, tüm öğrencilerimizin akademik başarılarını artırmak.
ALT PROJE VE FAALİYETLER	<p>P 1: Manisa Her Yerde Okuyor Projesi</p> <p>P 1 F 1: Kitap Lig Faaliyeti</p> <p>P 1 F 2: Akademik Başarıyı Artırma Faaliyeti</p> <p>P 2: Şehrim Benim Evim Projesi</p> <p>P 2 F 1: Manisa'ya Değer Katanlar Faaliyeti</p> <p>P 3: Kütüphanesiz Okul Kalmasın Projesi</p> <p>P 4: MANiSanat Projesi</p> <p>P 5: Tasarım Beceri Atölyesi Projesi</p> <p>P 6: Hem Meslek Hem Destek Projesi</p> <p>P 7: Eğitimde Varız Gelecekte Varız Projesi</p> <p>P 8: Manisa Sana Kanım Fedâ Projesi</p> <p>P 9: Spor Sevgisi Okulda Başlar Projesi</p> <p>P 10: Çocuğumu Seviyorum Anaokuluna Gönderiyorum Projesi</p>
PROJENİN AMAÇLARI	<ul style="list-style-type: none">• Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık yararına sarf edebilen bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı, milli manevi değerlerine bağlı, ülkemizi 2023-2071 hedeflerine taşıyacak nesiller yetiştirmek,• İlimizde, tüm temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin genel başarılarının artırılması,• Öğrenmenin sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilebilmesi ve genel başarının artırılması,• Genel başarıyı olumlu yönde geliştiren öğretimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin yaygınlaştırılarak etkili okul ortamlarının oluşturulması amaçlanmıştır.
PROJENİN HEDEFLERİ	<p>Proje MEB 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda;</p> <ul style="list-style-type: none">• Akliselim, kalbiselim, zevkiselim sahibi bireyler yetiştirmeyi,• Eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmayı,• Öğrencilerimize bilgiye ulaşma yollarını öğretmeyi,• Eğitim personelinin bilgi ve becerilerini yükseltmeyi, aralarında iletişim ve paylaşım sağlamayı,• Araştırma, değerlendirme, analizler yapmayı,• Manisa ili sınırları içerisinde Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı tüm resmi ve özel okul / kurumları kapsayan 251.509 öğrenciye, 18.336 eğitimciye ve hayat boyu öğrenme ile tüm Manisa halkına ulaşmayı hedeflemektedir.

PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Manisa Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN PAYDAŞLARI	<ul style="list-style-type: none"> • Manisa Valiliği • 17 İlçe Kaymakamlıkları • Manisa Büyükşehir Belediyesi • 17 İlçe Belediyesi • İl Milli Eğitim Müdürlüğü • 17 İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Celal Bayar Üniversitesi • Manisa Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü • Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Manisa İl Müdürlüğü • Manisa Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü • Manisa Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü • Manisa İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü • Manisa Ticaret ve Sanayi Odası • Manisa Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği (MESOB) • Manisa Elginkan Vakfı Ümmehan Elginkan Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi • Manisa'yı Mesir'i Tanıtma ve Turizm Derneği • STK'lar
PROJE UYGULAMA BİRİMLERİ	Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında il/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, İl/ilçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none"> • İl/ilçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması, • Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması, • Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi • AR-GE Birimi tarafından sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Manisa Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm eğitim ve öğretim kurumları.
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkabilecek yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirler alınarak, projede gerekli düzenlemelere gidilerek sürdürülebilir.
PROJEYİ HAZIRLAYAN BİRİM	MANİSA İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi

MANİSA EĞİTİM PROJELERİ 2023 (MANEP 2023)

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekeşisi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Paydaşlar, Kapsam, İlkeler, Dayanak

1.GİRİŞ:

Tarihi süreç içerisinde her millet kendi insanını, her ebeveyn de kendi çocuğunu en donanımlı şekilde yetiştirme ve hayata hazırlama arzusundadır. Dinamik bir süreçten geçen günümüz dünyasında bu isteği gerçekleştirmek üzere “okul” denilen formal örgütler kurulmuştur. Bu günün okulu, içinde bulunduğu toplumu başarıya ulaştırabilmek için rekabetçi, yaratıcı ve yenilikçi bireyler yetiştirerek, çevresindeki değişim ve dönüşüm sürecini etkilemek zorundadır.

Kalkınma planları¹ ve stratejik planlar² gibi üst politika belgelerinde eğitimde kalitenin artırılması temel hedeflerden biri olarak ortaya konulmuştur. “2023 Eğitim Vizyonu, orta vadede kalite konusunda bir atılımı hedeflemektedir.”³ Milli Eğitim Temel Kanunu, 2. madde 2. bendinde “Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek” ve 3. bendinde “İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak”⁴ genel amaçları yer almaktadır.

Ölçülemeyen hizmet geliştirilemez temel prensibinden hareketle eğitimin tüm süreçlerinin kalite bağlamında sorgulanarak ölçülmesi, fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla elde edilen sonuçların değerlendirilmesi ve geliştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu doğrultuda Millî Eğitim Bakanlığı tarafından ülke genelinde yıllık olarak izlenmek üzere öğrenci, öğretmen, okul, ilçe, il gelişim seviyelerini belirlemek ve Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kalite Endeksini oluşturmak için Millî Eğitim Kalite Çerçevesi hazırlanmıştır. Bu Kalite Çerçevesi, eğitim ve öğretimin öğrenciye kazandırmak istediği temel değer ve yetkinlikler ile bilgi, beceri, tutum ve davranışları esas alan Öğrenci Temel Öğrenme Kazanımlarını belirlemektedir. Öğrenci Temel Öğrenme Kazanımlarının gerçekleşmesini desteklemek üzere Eğitim ve Öğretim Hizmetlerinin Niteliği ve Eğitim Yönetiminde İzleme ve Değerlendirme başlıkları altında eğitim ortamı, eğitim süreçleri, eğitim yönetimi ve izlemeye ilişkin kriterler belirlenmiştir.

Millî Eğitim Kalite Çerçevesinin genel hedefleri arasında; a. Eğitim ve Öğretim Sisteminin Genel Hedeflerini Belirgin Hale Getirmek ve Kaliteyi Artırmak, c. Eğitim ve Öğretim Sistemini Uluslararası Standartlara Ulaştırmak, g. Eğitim ve Öğretim Sistemindeki Tüm Aktörlerin Performansını Tespit Etmek ve Artırmak, j. İdari ve Mali Kaynakları Daha Etkin ve Verimli Kullanmak.⁵ yer almaktadır.

Tüm bu hedeflerin gerçekleştirilmesi, hem eğitime ayrılan kaynakların miktarı, hem de bu kaynakların etkili ve verimli kullanımına bağlıdır.

¹ <http://www.sbb.gov.tr/kalkinma-planlari/>

² <http://sgb.meb.gov.tr/www/dokumanlar/icerik/30>

³ <http://2023vizyonu.meb.gov.tr/>

⁴ <http://www.sbb.gov.tr/kalkinma-planlari/>

⁵ https://sgb.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2017_07/17104027_Kalite_cercevesi.pdf

Eğitim sisteminin verimliliği, etkileri uzun yıllar sonra ortaya çıktığından hemen belirlenememekte, ancak öğretim boyutu ile değerlendirildiğinde, gerek okul temelli, gerek ulusal düzeyde yapılan sınavlar ve gerekse uluslararası değerlendirmelerde elde edilen sonuçlar bize bazı ipuçları vermektedir.

Elde edilen sonuçlar, ÷lkemizin tarihi ve kültürel birikimini içine alan sabit verileri ile ekonomik gücü ve teknolojik kullanım kapasitesini de kapsayan potansiyel verileri ile örtüşmemektedir. Ulusal düzeydeki bu sorun yerel düzeyde de kendini göstermektedir.

Eğitim sisteminde beklentiler ile mevcut durum arasındaki mesafe açıldıkça, eğitimi yönetenlerde, eğitim çalışanlarında, öğrencilerde ve velilerde açık bir memnuniyetsizlik ortaya çıkmaktadır. Öyle ise bu mesafeyi en aza indirmek bir zorunluluktur. Bu da eğitimde her türlü kaynağın etkili ve verimli bir biçimde kullanılmasına bağlıdır.

2.PROJENİN GEREKÇESİ:

Manisa Eğitim Projeleri 2023 (MANEP 2023), MEB 2023 Eğitim Vizyonu, AR-GE Birimleri Yönergesi doğrultusunda, eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve milli manevi değerlerine bağlı, ÷lkemizi 2023-2071 hedeflerine taşıyacak nesilleri yetiştirmek amacıyla Manisa Valiliği himayesinde Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanmıştır.

Manisa ili genelinde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak, öğrencilerimize bilgiye ulaşma yollarını öğretmek, eğitim personelinin bilgi ve becerilerini yükseltmek, aralarındaki iletişimi ve paylaşıımı sağlamak, sürekli araştıрма, değerlendirme, analiz yapmak amacı ile Manisa ili sınırları içerisinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı tüm resmi ve özel okul/kurumları kapsayan 251.509 öğrenciye, 18.336 eğitimciye ve hayat boyu öğrenme ile tüm Manisa halkına ulaşmak hedeflenmektedir.

Yapılacak farklı çalışmalarla, çoklu veri kaynaklarından yararlanarak hem kurumsal düzeyde, hem de bireysel düzeyde sonuçların değerlendirilmesi, iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi kritik öneme sahiptir.

Özellikle alt yapısı ve insan kaynakları yetersiz olan az gelişmiş yerleşim birimlerimizdeki okullarımız başta olmak üzere, ilimizdeki tüm temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında yönetici, öğretmen, veli ve öğrencilerle işbirliği yapılarak imkân ve fırsatların iyileştirilmesi, öğrencilerin öğretim programlarında öngörülen kazanımları edinme düzeyleri yükseltilerek akademik başarının sürdürülebilir bir biçimde artırılması gerekmektedir.

3.PERFORMANS KRİTERLERİ:

- Projede rol alacak paydaşlar arasında, amaca yönelik işbirliği sağlamak,
- Yapılacak eğitimler ile yöneticilerin, öğretmenlerin ve öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine katkı sağlamak,
- Yönetici, öğretmen ve öğrencilerin, başarabileceklerine dair öz güvenlerinin artırılmasını sağlamak,
- Velilerin farkındalık düzeylerini artırarak, onları eğitim sürecinin aktif bir paydaşı haline getirmek,
- Öğretmen ve yöneticilerin kendi bireysel ve kurumsal performanslarını izleyip değerlendirmelerine katkı sunmak,
- Yürütülecek proje ve faaliyetler ile yöneticilerin ve öğretmenlerin kendilerini geliştirmelerine katkı sağlamak,
- Öğrencilerin okul içi ve dışı performanslarını artırarak öğretim programlarının öngördüğü kazanımları edinme düzeylerini artırmak,
- Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak,
- Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılan öğrenci sayısını artırmak,

- İlimizdeki tüm temel eğitim ve ortaöğretim okullarında, öğrencilerin akademik başarılarını olumlu yönde etkileyen sosyal, sportif ve kültürel etkinlikleri sistemli olarak yaygınlaştırmak.

4.PROJENİN KONUSU:

Mevcut kaynakları verimli kullanarak ilimizde tüm eğitim kademelerinde genel başarıyı olumlu yönde geliştiren öğretimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri yaygınlaştırarak etkili okul ortamları oluşturmak, tüm öğrencilerimizin akademik başarılarını artırmak.

5.PROJENİN AMACI:

- Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı, milli manevi değerlerine bağlı, ülkemizi 2023-2071 hedeflerine taşıyacak nesiller yetiştirmek,
- İlimizde, tüm temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin genel başarılarının artırılması,
- Öğrenmenin sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilebilmesi ve genel başarının artırılması,
- Genel başarıyı olumlu yönde geliştiren öğretimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin yaygınlaştırılarak etkili okul ortamlarının oluşturulması amaçlanmıştır.

6.HEDEFLER:

MEB 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda;

- Akıselim, kalbiselim, zevkiselim sahibi bireyler yetiştirmeyi,
- Eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmayı,
- Öğrencilerimize bilgiye ulaşma yollarını öğretmeyi,
- Eğitim personelinin bilgi ve becerilerini yükseltmeyi, aralarında iletişim ve paylaşım sağlamayı,
- Araştırma, değerlendirme, analizler yapmayı,
- Manisa ili sınırları içerisinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı tüm resmi ve özel okul/kurumları kapsayan 251.509 öğrenciye, 18.336 eğitimciye ve hayat boyu öğrenme ile tüm Manisa halkına ulaşmayı hedeflemektedir. Eğitim ve öğretimin kalitesini artırmayı hedeflemektedir.

7.PAYDAŞLAR:

- Manisa Valiliği
- 17 İlçe Kaymakamlıkları
- Manisa Büyükşehir Belediyesi
- 17 İlçe Belediyesi
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 17 İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
- Celal Bayar Üniversitesi
- Manisa Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü
- Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Manisa İl Müdürlüğü
- Manisa Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü
- Manisa Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
- Manisa İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü

- Manisa Ticaret ve Sanayi Odası
- Manisa Esnaf ve Sanatkârlar Odaları Birliği (MESOB)
- Manisa Elginkan Vakfı Ümmehan Elginkan Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi
- Manisa'yı Mesir'i Tanıtma ve Turizm Derneği
- STK'lar

8. PROJE UYGULAMA BİRİMLERİ:

Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında il/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, il/İlçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.

9.PROJENİN KAPSAMI:

Bu proje, Manisa ilindeki tüm temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında uygulanacaktır.

10.İLKELER:

- Proje Manisa Valiliği ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından uygulanacaktır.
- Proje ve uygulamaya ilişkin esaslar İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine ve okul/kurumlara gönderilecek, projenin her aşamasında paydaşlar arasında verilere dayalı karşılıklı bilgi paylaşımı, iletişim ve işbirliği, dönüt alma ve destek sağlama, süreci izleme ve değerlendirme ön planda olacaktır.
- Okullarda "Okul Proje Yürütme Ekibi" oluşturulacak ve projenin değerlendirilmesi Okul Proje Yürütme Ekibi tarafından sürekli olarak yapılacaktır.
- Mevcut şartlarda başarılı olunması hedeflenmiştir.
- Güçlü ve zayıf yanlarımız ile fırsat ve tehditler birlikte değerlendirilecektir.
- Uygulama sürecinin değerlendirilmesi aşamasında, özel önlem alınması gereken kurumlarla özel çalışmalar yapılacaktır.
- Yönetici ve öğretmenlerin eğitim ve gelişim ihtiyaçları karşılanarak okulların performansı yükseltilecektir.
- Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlara göre düzenlemelere gidilebilecektir.

11.DAYANAK:

- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,
- 12.01.1961 tarihli ve 10705 sayılı 222 nolu İlköğretim ve Eğitim Kanunu,
- Anayasanın 42.maddesi,
- 5442 sayılı İl İdaresi Kanunu
- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu,
- 18.05.2012 tarihli ve 28296 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliği,
- 20.03.2012 tarihli ve 28239 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 18.11.2012 tarihli ve 28471 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği,
- 07.09.2013 tarihli ve 28758 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 08.05.2014 tarihli ve 1843555 sayılı AR-GE Birimleri Yönergesi,
- Milli Eğitim Kalite Çerçevesi,

- 26.07.2014 tarihli ve 29072 Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 23.09.2014 tarihli ve 4145909 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi,
- 07.03.2017 tarih ve 2975829 sayılı Okullarda Sosyal Medyanın Kullanılması (GENELGE 2017/12)
- 08.06.2017 tarih ve 30090 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,
- 10.11.2017 tarihli ve 30236 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği,
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- MEB 2023 Eğitim Vizyonu,

Projenin yasal dayanaklarını oluşturmaktadır.

12.PROJE KAPSAMINDA YAPILACAK ÇALIŞMALAR (Alt Proje ve Faaliyetler)

P 1: Manisa Her Yerde Okuyor Projesi

P 1 F 1: Kitap Lig Faaliyeti

P 1 F 2: Akademik Başarıyı Artırma Faaliyeti

P 2: Şehrim Benim Evim Projesi

P 2 F 1: Manisa'ya Değer Katanlar Faaliyeti

P 3: Kütüphanesiz Okul Kalmasın Projesi

P 4: MANiSanat Projesi

P 5: Tasarım Beceri Atölyesi Projesi

P 6: Hem Meslek Hem Destek Projesi

P 7: Eğitimde Varız Gelecekte Varız Projesi

P 8: Manisa Sana Kanım Feda Projesi

P 9: Spor Sevgisi Okulda Başlar Projesi

P 10: Çocuğumu Seviyorum Anaokuluna Gönderiyorum Projesi

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1.UYGULAMA:

İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu:

BAŞKAN	Ahmet DENİZ	Manisa Valisi
	Ahmet YILMAZ	Vali Yardımcısı
	Mustafa DİKİCİ	İl Milli Eğitim Müdürü
	Necmettin OKUMUŞ	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
	Samet NALBANTOĞLU	AR-GE Birimi ASKE Koordinatörü
	Kübra ÇELEBİ	AR-GE Birimi PEK Koordinatörü
	Güler ÖZKALKAN	AR-GE Birimi Üyesi
	Serap AY	AR-GE Birimi Üyesi
	Özden KABAK	AR-GE Birimi Üyesi
	Sümeyye EROĞLU	AR-GE Birimi Üyesi
	Hasan ALEVNUR	AR-GE Birimi Üyesi
	Tuğçe KAŞCI	AR-GE Birimi Üyesi

İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun Görevleri:

- Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili birimlerce yürütülen çalışmalarını izler, koordinasyonu sağlar ve gelen önerileri değerlendirir.
- Proje sonunda proje raporlarını değerlendirir.
- İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu projenin kurumlarda uygulanmasından sorumludur.

2.UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

- İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
- Proje onayı alınması ve ilgili birimlere iletilmesi amacıyla proje taslağının Valilik Makamına sunulması,
- Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması,
- Proje kapsamında ihtiyaç duyulan mali kaynaklar ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi,
- Proje kapsamında gerekli fiziki ve teknik alt yapının oluşturulması,
- Projenin ilgili birimlere duyurulması ve ekiplerin oluşturulması,
- Projenin uygulanma sürecinde karşılaşılan sorunların giderilmesi,
- İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından yapılacak izleme ve değerlendirme çalışmalarında proje uygulama sürecinin paydaşlarla değerlendirilmesi,
- Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi,
- İl MEM AR-GE Birimi tarafından sonuçların birleştirilerek raporlanması. (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)

2.1.İl Milli Eğitim Müdürlüğünün Görevleri

- Proje uygulama onayını almak,
- İl bazında projeyi kamuoyuna tanıtarak farkındalık oluşturmak,
- Proje kapsamında ihtiyaç duyulan mali kaynaklar ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- Proje kapsamında gerekli fiziki ve teknik alt yapıyı oluşturmak,
- Projenin ilgili ilçelere ve okullara ulaşmasını sağlamak,
- Proje kapsamında üniversitelerle işbirliği yapmak,
- İl milli eğitim müdürlüğü bünyesinde proje kapsamında oluşturulacak komisyonlara tam zamanlı ya da kısmi zamanlı personel görevlendirmeleri ile ilgili iş ve işlemleri yapmak,
- Proje ile ilgili yazışmaları yapmak.

2.2.İlçe Kaymakamlıklarının Görevleri

- Proje kapsamında, İl Makamı ile bağlı birimleri arasında koordinasyonu sağlamak,
- İlçe bazında proje uygulamalarını izlemek, raporlamaları değerlendirmek, gerekli önlemleri almak ve desteklemek.

2.3.İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu

- İlçe Kaymakamı Başkanlığında, İlçe Milli Eğitim Müdürü, Şube Müdürü ve ihtiyaç duyulacak personelden oluşan “İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu”nun oluşturulması.

İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun Görevleri:

- ❖ Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili birimlerce yürütülen çalışmalarını izler, koordinasyonu sağlar ve gelen önerileri değerlendirir.
- ❖ Proje sonunda proje raporlarını değerlendirir.
- ❖ İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu projenin ilçedeki okul/kurumlarda uygulanmasından sorumludur.

2.4. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin Görevleri

- İlçe bazında proje ile ilgili olarak okul/kurumların sürekli bilgilendirilmesini sağlamak,
- Okullardan gelen önerileri değerlendirmek ve İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kuruluna iletmek,
- İlçe genelinde projenin uygulama sürecini izlemek ve gerekli tedbirleri almak,
- İlçe proje sonuç raporlarını değerlendirmek ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimine projelerin ilçe sonuç raporlarını iletmek.

2.5.Okul Müdürlüklerinin Görevleri

- Projeyi öğrenci, veli, öğretmen ve yöneticileriyle paylaşmak,
- İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun almış olduğu kararların uygulanma sürecinde Kurum Müdürlüğü olarak yükümlülüklerini yerine getirmek,
- “Okul Proje Yürütme Ekibi”ni oluşturmak ve başkanlığını yürütmek,
- Projenin uygulanmasında öğretmenlere rehberlik yapmak,
- Projenin uygulama sürecini izlemek ve denetlemek,
- Kendi önerilerini ve öğretmenlerce Okul Proje Yürütme Ekibine iletilen önerileri İlçe Proje İzleme ve

Değerlendirme Kuruluna sunmak.

2.6.Okul Proje Yürütme Ekibinin Görevleri

- Proje kapsamında verilen görevler ile iş ve işlemleri yürütmek.
- Öğrenci ve öğretmenler tarafından yapılacak çalışmalara destek olmak.

2.7.Öğretmenlerin Görevleri

- Proje uygulama esaslarında belirtilen işlem basamaklarını uygulamak,
- Proje kapsamında verilen görevler ile iş ve işlemleri yürütmek,
- Proje kapsamında öğrencilere rehberlik yapmak,
- Proje kapsamında etkinlik örnekleri geliştirerek ve hazırlayarak projeye katkıda bulunmak.

3.EYLEM PLANI

Proje aşağıdaki belirtildiği şekilde uygulanacaktır.

MANİSA EĞİTİM PROJELERİ 2023 (MANEP 2023)	EKİM 2019	KASIM 2019	ARALIK 2019	OCAK 2020	ŞUBAT 2020	MART 2020	NİSAN 2020	MAYIS 2020	HAZİRAN 2020	TEMMUZ 2020	AĞUSTOS 2020	EYLÜL 2020	PROJEYİ KATILIMCILARI
1. Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması	X												Valilik Makamı
2.Proje onayının alınması ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine iletilmesi	X												İl Milli Eğitim Müdürlüğü
3.Projenin okul/kurumlara duyurulması		X	X										İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul/kurum Müdürlükleri
4.Projenin uygulanması, karşılaşılan sorunların giderilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X				İlçe Kaymakamlıkları, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul/kurum Müdürlükleri
5.Proje uygulama sürecinin paydaşlarla değerlendirilmesi ve denetlenmesi			X	X	X	X	X	X	X				Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, Paydaşlar
6.Projenin raporlaştırılması									X	X	X	X	Okul Proje Yürütme Ekibi, İlçe MEM, İl MEM AR-GE Birimi
7.Projenin değerlendirilmesi.										X	X	X	Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu

4.DEĞERLENDİRME:

- Projenin değerlendirilmesi; Okul/Kurum Müdürlükleri, Okul Proje Yürütme Ekibi ve İl/İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından sürekli olarak yapılacaktır.
- Proje sonucunda elde edilen veriler ışığında karşılaşılan sorunlar ortaya konularak, proje performansı değerlendirilip yeni uygulamalara yönelik önerilerde bulunulacaktır.

5.UYGULAMA TAKVİMİ:

YAPILACAK ÇALIŞMALAR	ZAMAN	SORUMLULAR	DEĞERLENDİRME
1. İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması	Kasım 2019	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Valilik Makamı
2. Proje onayı alınması amacıyla proje taslağının Valilik Makamına sunulması	Kasım 2019	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Valilik Makamı
3.İl bazında projeyi kamuoyuna tanıtarak farkındalık oluşturmak	Kasım 2019	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	İl Proje izleme ve Değerlendirme Kurulu
4. Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması	Proje süresince	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Valilik Makamı
5. Proje kapsamında ihtiyaç duyulan mali kaynaklar ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi	Proje süresince	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Valilik Makamı
6.Proje kapsamında gerekli fiziki ve teknik alt yapının oluşturulması	Proje süresince	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Kaymakamlıkları, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri	Valilik Makamı
7. Projenin ilgili birimlere duyurulması ve ekiplerin oluşturulması	Kasım 2019	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul/kurum Müdürlükleri	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
8.Proje kapsamında paydaşlarla işbirliği yapılması	Proje süresince	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul/kurum Müdürlükleri	İl/İlçe Proje izleme ve Değerlendirme Kurulu
9.İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde proje kapsamında oluşturulacak komisyonlara tam zamanlı ya da kısmi zamanlı personel görevlendirmeleri ile ilgili iş ve işlemleri yapmak	Proje süresince	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Valilik Makamı
10.Proje ile ilgili yazışmaları yapmak	Proje süresince	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul/kurum Müdürlükleri	Valilik Makamı, İlçe Kaymakamlıkları
11. Projenin uygulanma sürecinde karşılaşılan sorunların giderilmesi	Proje süresince	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Kaymakamlıkları, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri	Valilik Makamı, İlçe Kaymakamlıkları, İl Milli Eğitim Müdürlüğü
12. İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından yapılacak izleme ve değerlendirme çalışmalarında proje uygulama sürecinin paydaşlarla değerlendirilmesi	Proje süresince	İl Proje izleme ve Değerlendirme Kurulu	Valilik Makamı
13.Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi	Proje süresince	İl Proje izleme ve Değerlendirme Kurulu	Valilik Makamı
14.Özel önlem alınması gereken kurumlarda araştırma, inceleme, denetim, eğitim, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesi	Proje süresince	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Kaymakamlıkları, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri	Valilik Makamı, İlçe Kaymakamlıkları, İl Milli Eğitim Müdürlüğü
15.Proje kapsamında, İl Makamı ile bağlı birimleri arasında koordinasyonu sağlamak	Proje süresince	İlçe Kaymakamlıkları	Valilik Makamı
16.İlçe bazında proje uygulamalarını izlemek, raporlamaları değerlendirmek, gerekli önlemleri almak ve desteklemek	Proje süresince	İlçe Kaymakamlıkları	Valilik Makamı
17.“İlçe Proje izleme ve Değerlendirme Kurulu”nun oluşturulması	Kasım 2019	İlçe Kaymakamlığı, İlçe MEM	Valilik Makamı
18.İlçede projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili birimlerce yürütülen çalışmaların izlemek, koordinasyonu sağlamak ve gelen önerileri değerlendirmek	Proje süresince	İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu	İlçe Kaymakamlığı
19.İlçe bazında proje ile ilgili olarak okul/kurumların sürekli bilgilendirilmesini	Proje süresince	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	İlçe Proje izleme ve Değerlendirme Kurulu

sağlamak			
20.Okullardan gelen önerileri değerlendirmek ve İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kuruluna iletmek	Proje süresince	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu
21.İlçe genelinde projenin uygulama sürecini izlemek ve gerekli tedbirleri almak	Proje süresince	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu
22.İlçe proje sonuç raporlarını değerlendirmek ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimine projelerin ilçe sonuç raporlarını iletmek	Haziran 2020	İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu
23.İl MEM AR-GE Birimi tarafından sonuçların birleştirilerek raporlanması	Proje süresince	İl MEM AR-GE Birimi	İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu
24. İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından proje sonucunda elde edilen veriler değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilmesi.	Haziran 2020	İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Valilik Makamı
25.Proje sonuçlarının tüm paydaşlara sunulması.	Haziran- Temmuz 2020	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	İl Milli Eğitim Müdürlüğü

6.MALİYET:

Maliyetler Manisa Valiliği himayelerinde; Kaymakamlıklar, İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile diğer resmi/özel kurumların destek, hibe ve sponsorlukları yolu ile karşılanacaktır.

7.YÜRÜRLÜK:

Bu yönerge iki (2) bölüm ve yirmi bir (21) madde olmak üzere 2019-2020 öğretim yılında uygulanmaya başlanacak olan “**Manisa Eğitim Projeleri 2023 (MANEP 2023)**” için hazırlanmış olup Manisa Valiliğinin onayı ile yürürlüğe girer.

8.YÜRÜTME:

Bu proje “İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu” tarafından yürütülür.

9.DİĞER HUSULAR:

- Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.
- Proje kapsamında yürütülecek iş ve işlemlerin Müdürlüğümüzce istenecek ve <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak **Ek** belgeler doğrultusunda yapılması gerekmektedir.
- Önceden bilgilendirmek koşuluyla; proje, yarışma metni, ekleri, faaliyetler, vb. üzerinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerekli değişiklikler yapılabilecektir.
- Projeler, Eğitim Öğretimi aksatmadan uygulanacaktır.
- Tüm projeler, yapılacak çalışmalar ve değişiklikler <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak olup sitenin takip edilmesi gerekmektedir.

Soru, sorun ve öneriler için;

<http://manisaarge.meb.gov.tr/www/iletisim.php>

strateji45@gmail.com

ALT PROJE ve FAALİYET ÖZETLERİ

PROJENİN ADI	MANİSA HER YERDE OKUYOR PROJESİ
PROJENİN GEREKÇESİ	<p>Uluslararası Eğitim Başarılarını Belirleme Kuruluşu (IEA), yürüttüğü bir çalışmada Türk öğrencilerinin okuma becerilerinin uluslararası standartların altında olduğunu bildirmiştir. Bu Araştırmalar, Türkiye’de yılda kişi başı yapılan kitap harcamasının 45 sent olduğunu, bin kişiden sadece birinin kitap okuduğunu ve gençlerin %70’inin hiç kitap okumadığını ortaya koymaktadır. Aynı araştırmada temel ihtiyaç maddeleri sıralamasında kitabın 235. sırada yer aldığı vurgulanmıştır. Diğer taraftan Türkiye’de her 95 kişiye bir kahvehane, her 65 bin kişiye de bir kütüphane düştüğü gerçeği okuma düzeyimizin ne seviyede bulunduğunun açık bir göstergesidir.</p> <p>Türkiye’deki okuma faaliyetlerinin ders kitaplarında bulunan metinlere dayalı yapıldığı oysa okuma becerilerinin okul başarısı ve günlük yaşam için temel beceriler olduğu açıktır.</p> <p>Toplumun okuma alışkanlığından uzaklaşması ile bireylerin günlük hayatındaki her tür duygu ve düşüncesini 300 kelimeyle ifade eder duruma gelmesine yol açmıştır. Bu durum Türkçedeki genel bozulmayı ve dilin kuşaktan kuşağa aktarılmasındaki problemleri de beraberinde getirmektedir.</p> <p>Çocukların her türden alışkanlığı edinmesinde önemli derecede etkili olan ebeveynlerin, okumadaki duyarsızlığı etkilidir. Çünkü okumayan anne ve babaların, okuma alışkanlığı olan çocuklara sahip olma olasılığı yüksek olamayacak. Bu nedenle, bu projenin uygulamasında yer alan tüm okul aile birlikleri yardımıyla ebeveynlere de bu duyarlılığın kazandırılması için uygun bir fırsat oluşacaktır.</p> <p>Ayrıca gün geçtikçe zararlı alışkanlıklar, bağımlılıklar orta öğretim düzeylerine kadar düşmektedir. Kendine yabancılaşan, çevresi ile iletişim kuramayan, bilinçsiz genç bireyler çözümü bu tür kötü alışkanlıklarda aramaktadırlar. Oysa kitaplar çocukların problemler ile baş etmede ve onları desteklemede iyi birer araçlardır. Bu proje çocuklara duygularını paylaşabilecek bir dost bulma şansı verecektir.</p> <p>Sonuç olarak Türk Milli Eğitiminin en önemli amacı; düşünen, düşündüğünü doğru bir şekilde ifade edebilen, yorum ve sentez yapabilen, tartışan, tek boyutlu değil değişik perspektiflerden değerlendirme yeteneğine sahip, manevi değerlere bağlı, karakterli bireyler yetiştirmek ise ömür boyu okuma alışkanlığı kazandırmaktır. Projemiz bu hedefe katkı sağlayacaktır.</p>
PROJENİN KONUSU	<p>Kitap okuma oranlarına bakıldığında istenilen düzeyde olmadığımız, okullarımızdaki kütüphanelerin öğrenciler tarafından etkin kullanılmadığı ve kitap okuma alışkanlığının geliştirilmesi gerektiği aşikârdır. Okullardan başlayan bir okuma hamlesi ile okuma alışkanlığı kazandırılması mümkün olabilecektir. Mevcut kütüphanelerimiz etkin kullanımının sağlanması için okuma alışkanlığı kazandırılması ve bu yönde yapılacak farkındalık ve bilinçlendirme çalışmaları etkili olacaktır.</p> <p>Bir taraftan öğrencilere kitap okuma heyecanı kazandırılırken, diğer yandan halkın bilinçlendirilerek bu farkındalığa dâhil edilmesi destek açısından etkili sonuç verecektir. Okullarımızda uygulanacak olan bu proje ile öncelikle öğrencilerimize kitap okumayı sevdirmeye etkinlikleri ile okuma konusunda farkındalık oluşturulacaktır.</p>
PROJENİN AMAÇLARI	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırmak; bu yolla düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, yorum yapan, analitik düşünebilen, sentez yapan, sorgulayan, tartışan, olaylara tek noktadan değil, çeşitli bakış açılarıyla bakan, güzellik duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, millî ve manevî değerlere sahip, yüksek karakterli bireylerin yetiştirilmesini sağlamak.• Okuma kültürüne sahip, düşünen ve duyarlı bireylerin yetiştirilmesine katkı sağlamak.• Dilimizin gelişmesi ve korunması için, öğrencilerimizden başlayarak toplumun tüm kesimlerinde ömür boyu okuma alışkanlığı kazandırmak.• Yaşam boyu öğrenme felsefesinin yerleşmesine katkıda bulunmak.• Öğrenci eğitimine kalite kazandırmak.• Toplumsal sorunların çözümünde kuruluşlar ve bireyler arası dayanışmanın pekiştirilmesine katkı sağlamak.• Okul aile birlikleri, öğretmen ve idare işbirliğini pekiştirerek eğitim sorunlarının çözümüne yönelik yeni projelerin çıkmasına örnek oluşturmak.• İlkokul, ortaokul ve liselerde okuyan öğrenciler arasında okuma alışkanlığı ile ilgili farkındalık oluşturmak,• Öğrencilerimizin dünyaya, olaylara, insanlara farklı açıdan bakma alışkanlığı kazandırarak, kavrama güçlerini geliştirmek,• Kitap okuma etkinliğinin belli bir mekânla sınırlanmadığını öğrencilere ve halkımıza kavratılması amaçlanmıştır.

PROJENİN HEDEFLERİ	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerimize Türkçenin doğru, güzel ve etkili kullanılma becerisini kazandırmak ve kelime hazinelerinin zenginleşmesini sağlamak. • Öğrencilerimize dünyaya, olaylara, insanlara farklı bir bakış açısı kazandırarak, anlama gücünü, düşünce donanımını, genel kültürünü ve hayal gücünü geliştirme becerisini kazandırmak. • Öğrencilerimizin var olan yeteneklerinin ortaya çıkması, yaşlarına ve kişiliklerine uygun eserleri öğretmenleri rehberliğinde okumalarını sağlamak. • Okuma alışkanlığı kazanmış, kültür birikimi zengin bir toplum hâline gelebilmemize katkı sağlamak. • Eğitim kurumlarımızdaki herkesin okuması için çeşitli sivil toplum kuruluşları, kültür ve bilim adamları, veli ve çevrenin katkıları ile okullarımızda okuma salonları oluşturarak kütüphanelerimizin daha etkin olarak kullanılmasını sağlamak. • Öğrencilere açık ve etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerisini kazandırmak. • Toplumun Türkçeyi doğru konuşmasına ve yazmasına katkıda bulunmak. • Sosyo-ekonomik düzeyini kitap okumamak için sebep olmaktan çıkarmak. • Kitapları çocuklara ulaştırmak için alternatif bir yol oluşturmak. • Öğrencilere kendi kitaplıklarını oluşturma fırsatını yaratmak. • Manisa il genelinde okunan kitap/sayfa sayısını artırmak • İlimizdeki öğrencilerin okuma alışkanlığını güçlendirerek onların insanlara, olaylara ve dünyaya eleştirel bir gözle bakabilmelerini sağlamak. • Öğrencilerimizin daha doğru olanı bulabilmeleri için onlara kitapların dünyasıyla yardımcı olmak. • Okullarda kütüphaneleri kullanma alışkanlığını güçlendirmek.
PROJİYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Manisa Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü
PAYDAŞLAR	<ul style="list-style-type: none"> • Manisa Valiliği • 17 İlçe Kaymakamlıkları • Manisa Büyükşehir Belediyesi • 17 İlçe Belediyesi • İl Milli Eğitim Müdürlüğü • 17 İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • İl Kültür Turizm Müdürlüğü • STK ve Dernekler
PROJE UYGULAMA BİRİMLERİ	Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında il/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, il/İlçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none"> • Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması. • Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi. • AR-GE Birimi tarafından sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Manisa Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm eğitim ve öğretim kurumları.
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kasım 2019-Haziran 2020
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir
PROJİYİ HAZIRLAYAN BİRİM	Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi

FAALİYETİN ADI	KİTAP LİG FAALİYETİ
FAALİYETİN GEREKÇESİ	<ul style="list-style-type: none"> • Ülkemizde okuma alışkanlığının istenilen seviyede olmaması: TÜİK verilerine göre % 0,1 oranında kitap okuma alışkanlığımız var, günde ortalama 1 dakika; UNESCO verilerine göre Türkiye kitap okuma alışkanlığı sıralamasında 86. • Sağlıklı bir birey kimliğinin oluşmasında gençlik döneminin kitap okuma açısından en kritik dönemlerden olması. • Günümüz dünyasında milli ve manevi değerlerini kaybetmediği halde ufku geniş, farklı kültürlerle, farklı bireylere de saygılı gençlere daha çok ihtiyacımız olması. • Günümüz gençlerinin akıllı telefonlara, televizyona, video oyunlarına gereğinden fazla zaman ayırması.
FAALİYETİN KONUSU	Faaliyetimiz “Manisa Her Yerde Okuyor” projesinin alt faaliyetidir. Manisa’da eğitim öğretim veren resmi liseler arasında proje kapsamında kurulacak Kitap Komisyonu tarafından belirlenen kitapların okutulması ve düzenlenecek sınavlarla liseler arası bir lig oluşturulması faaliyetin konusudur.
FAALİYETİN AMAÇLARI	<ul style="list-style-type: none"> • Kitap okuma alışkanlığının yaygınlaşmasını sağlamak. • Okullarımızın ve öğrencilerimizin “kaybedeni olmayan” bir rekabet içinde yer almalarını sağlayarak kitap okuma heyecanını arttırmak ve düzenli bir kitap okuma alışkanlığı sağlamak. • Düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, yorum yapan, analitik düşünebilen, sentez yapan, sorgulayan, tartışan, olaylara tek noktadan değil, çeşitli bakış açılarıyla bakan, güzellik duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, millî ve manevî değerlere sahip, yüksek karakterli bireylerin yetiştirilmesini sağlamak. • Ayrıca faaliyet kapsamındaki etkinliklerle farklı okullardaki öğrencilerin bir araya gelmesini ve bu yolla paylaşımda ve etkileşimde bulunmalarına katkı sağlamak. • Bir diğer önemli husus da faaliyete katılacak öğrencilerimize üniversite sınavları öncesinde optik formülü sınavlar açısından tecrübe kazandırmaktır.
FAALİYETİN HEDEFLERİ	<ul style="list-style-type: none"> • Gençlerimiz arasında kitap okuma alışkanlığı kazandırmak ve bunu kalıcı hale getirebilmek. • Türk ve Dünya Edebiyatının klasiklerini, dünyaca kabul görmüş önemli yazar ve fikir insanlarının eserlerini belli bir düzen ve tatlı bir rekabet içerisinde, henüz lisede iken okutabilmek ve öğrencilerimizi bu eserlerle tanıştırmak. • Öğrencilerimize, kendilerine liderlik edecek öğretmenlerini rol model alma konusunda uygun ortamı sağlamak. • Faaliyetlerde rol alacak paydaşlar arasında, amaca yönelik işbirliği sağlamak. • Manisa’nın kitap okuma anlamında güzel bir etkinliğe ev sahipliği yapmasını sağlamak. Örnek teşkil ederek faaliyetimizi bölgesel ve ulusal düzeyde yaygınlaştırabilmek.
FAALİYETİN PAYDAŞLARI	<ul style="list-style-type: none"> • Manisa Valiliği, • Manisa Büyükşehir Belediyesi • 17 İlçe Belediyesi • Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü • 17 İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü • Manisa’da yer alan resmi liseler.
UYGULAMA BİRİMLERİ	Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında il/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, İl/ilçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.
KAPSAM	Bu Faaliyet Manisa ilindeki tüm resmi liseleri kapsar.
FAALİYETİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Manisa Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi
FAALİYETİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none"> • Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması. • Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi. • AR-GE Birimi tarafından sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)

FAALİYETİN UYGULANACAĞI YER	İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm resmi liseler
FAALİYETİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kasım 2019- Nisan 2020
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir. Bölgesel ve ulusal olarak da yaygınlaştırılabilir.
FAALİYETİ HAZIRLAYAN BİRİM	MANİSA İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi

PROJENİN ADI	AKADEMİK BAŞARIYI ARTTIRMA FAALİYETİ
PROJENİN GEREKÇESİ	<ul style="list-style-type: none">Kurs merkezlerinde öğrenim gören 8. sınıf öğrencilerinin, alanında uzman öğretmenler tarafından, ölçme değerlendirme ilkelerine uygun hazırlanmış, yeni nesil beceri temelli sorulardan oluşturulmuş, mahalli Kazanım Değerlendirme Sınavlarına katılması vasıtasıyla akademik gelişimlerinin il düzeyinde takip edilme ihtiyacı,Merkezi sınavlarda (LGS) beceri temelli soruların kullanılmaya başlanmasıyla ilimizde bu tarz sorulardan oluşan kaynağın bulunmaması,Yerel düzeyde beceri temelli sorulardan oluşan kaynakların oluşturulması ihtiyacı.
PROJENİN KONUSU	<ul style="list-style-type: none">Manisa ilinde açılan, Destekleme Yetiştirme kurslarında eğitim alan öğrencilerin, akademik gelişimlerinin izlenmesi
PROJENİN AMAÇLARI	<ul style="list-style-type: none">Tüm kurs merkezlerinin gelişimlerinin kurs merkezinden başlayarak il geneline kadar izlenebileceği bir akademik gelişim izleme sistemi kurulması,İlimiz genelinde ölçme değerlendirme temel ilkelerine uygun sorular hazırlayarak nitelikli soru bankası oluşturulması,Öğrencilere ve velilere yönelik olarak geri bildirimlerde bulunularak, öğrencilerin gelişim süreçlerinin takip edilmesini sağlanması.
PROJENİN HEDEFLERİ	<ul style="list-style-type: none">İlimizde açılan Destekleme Yetiştirme kurslarında öğrenim gören öğrencilerin akademik gelişimlerinin izlenmesi için sürdürülebilir bir yapı oluşturmak.
PAYDAŞLAR	<ul style="list-style-type: none">Manisa Valiliği17 İlçe KaymakamlıklarıManisa Büyükşehir Belediyesi17 İlçe Belediyesiİl Milli Eğitim Müdürlüğü17 İlçe Milli Eğitim MüdürlükleriSponsor kurum ve kuruluşlar
PROJE UYGULAMA BİRİMLERİ	<ul style="list-style-type: none">Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Şubesi ve AR-GE Birimi işbirliği içerisinde çalışacaklardır.
KAPSAM	<ul style="list-style-type: none">Bu proje Manisa ilinde bulunan tüm ortaokulları kapsar.
PROJİYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	<ul style="list-style-type: none">Manisa Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none">Proje Yürütme Kurulu ve İzleme ve Değerlendirme kurulunun oluşturulması,Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması,Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi,Proje Yürütme Kurulunca sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	<ul style="list-style-type: none">Manisa Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm ortaokullar
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	<ul style="list-style-type: none">Kasım 2019 - Haziran 2020
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	<ul style="list-style-type: none">Her yıl yapılabilir
PROJİYİ HAZIRLAYAN BİRİM	<ul style="list-style-type: none">Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE BirimiManisa Milli Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Şubesi

PROJENİN ADI	ŞEHRİM BENİM EVİM PROJESİ
PROJENİN GEREKÇESİ	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimizin ilimizde yaşıyor olmasına rağmen ilimizin milli tarihini, doğal güzelliklerini ve kültürel güzelliklerini yeterince tanımadıklarının gözlemlenmesi,• Tanıtım, farkındalık eksikliğinden dolayı ilimizin milli tarihi, doğal güzellikleri ve kültürü yeterince bilinmemesi,• İlimizin tanıtımını yapmak için yeterli donanıma sahip Kültür Turizm Müdürlüğü'nün sadece bir (1) tane rehberinin mevcut olması,• İlimizin güzelliklerini tanıtma ve yayma ihtiyacı,• Öğrencilerin ilimizin kültürü ve tarihi konusunda yeterli bilgiye sahip olmamaları,• Öğrencilerde toplumun kültürel değerlerinin eksik olması,• Öğrencilerin akademik başarılarını olumlu yönde etkileyen sosyal ve kültürel etkinliklerin eksikliği
PROJENİN KONUSU	<p>Yunusemre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin gönüllü öğrencilerinin ve öğretmenlerinin rehberliğinde; ilimizdeki ortaokullarda okuyan 5. sınıf öğrencilerinin Şehirim Benim Evim Projesi kapsamında, Manisa ili ve ilçelerini ziyaret ederek tanımalarına, yaşadıkları çevrenin tarihi ve doğal zenginliklerinin farkına varmalarına katkıda bulunmak.</p> <p>Manisa ilimizin kültürel, tarihi ve doğal zenginliklerinin, okul, ilçe ve ilde yapılacak bilgi yarışmaları ile yarışma heyecanı içerisinde, dostluk ve kardeşlik duygularıyla öğrencilerimize kavratılması.</p>
PROJENİN AMAÇLARI	<ul style="list-style-type: none">• İlimizdeki ortaokullarda okuyan 5. sınıf öğrencilerinin proje kapsamında, yaşadıkları çevrenin, Manisa ilimizin tarihi, kültürel ve doğal zenginliklerinin farkına varmaları, öğrenmeleri, sahiplenmelerini,• Öğrencilerimizin milli tarihimizi, milli kültürümüzü kavramalarını,• Yunusemre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerine kendilerini gösterme, yeteneklerini sergileme, özgüven, sorumluluk duygularını güçlenmesini,• Yunusemre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerimizin mesleklerini işin mutfağında öğrenmelerini,• Proje ile yaşam boyu öğrenme felsefesinin yerleşmesini,• Yarışma heyecanı içerisinde kardeşlik, birlik ve beraberlik duygularının pekişmesini sağlamak.
PROJENİN HEDEFLERİ	<ul style="list-style-type: none">• Manisa ilimizin milli tarihini ve milli kültürünü bilen, doğal zenginliklerimize, kültürel değerlerimize sahip çıkan ve gelecek kuşaklara aktarabilecek öğrenciler yetiştirmek,• Öğrencilerimizin yaşadıkları ilin tarihi ve doğal zenginliklerini tanımaları için harekete geçirmek ve araştırma alışkanlığı geliştirmek,• Öğrencilerimizin memleketlerini tanıması yoluyla milli duygularının gelişmesine katkı sağlamak,• Yunusemre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerine okulda gördükleri eğitimleri pratiğe dökme imkânı sağlamak,• Sorumluluk alabilen, özgüveni yüksek, üretken, girişimci, yeni durum ve ortamlara uyabilen sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek,• Öğrenciler arasındaki sosyal bağlar ve demokrasi kültürünü güçlendirmek, kendine güven, sosyal ilişkilerde saygı ve anlayış duygularını geliştirmek,• Yarışma heyecanı içerisinde kardeşlik duygularını pekiştirerek grup halinde yarışma zevkini tatmalarına, aidiyet ve hoşgörü duygularının gelişimine katkıda bulunmak,• Öğrencilerimizin kendini tanıyabilmelerine, bireysel hedeflerini belirleyebilmelerine, yeteneklerini geliştirebilmelerine ve bunları kendisinin, toplumun yararına kullanabilmelerine, boş zamanlarını müspet yönde değerlendirebilmelerine destek olmak,• Verimli bir paylaşım ortamı oluşturarak görev ve sorumluluk duygularının gelişmesini, grupça yapılan görevleri tamamlamak için istekle çalışabilmelerini, toplum içinde kendilerini doğru ifade edebilmelerini, hızlı ve doğru karar verebilmelerini, doğru bilgiyi seçebilmeleri ve saygılı bir şekilde yarışabilmelerini, ortak çalışma ve bilgiyi paylaşma duygularının gelişmesini ve gruba karşı sorumluluk duyabilmelerini sağlamak.
PROJENİN PAYDAŞLARI	<ul style="list-style-type: none">• Manisa Valiliği• Manisa Büyükşehir Belediyesi• 17 İlçe Belediyesi• İl Millî Eğitim Müdürlüğü• 17 İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü• Manisa İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü

PROJE UYGULAMA BİRİMLERİ	Projenin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında il/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, il/ilçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.
KAPSAM	Manisa ilinde eğitim ve öğretim yapmakta olan resmi ve özel ortaokulların 5. sınıf öğrencileri.
PROJİYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Manisa Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none">• Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması.• Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi.• AR-GE Birimi tarafından sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm resmi ve özel ortaokullar
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kasım 2019- Haziran 2020
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir.
PROJİYİ HAZIRLAYAN BİRİM	MANİSA İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi

FAALİYETİN ADI	MANİSA'YA DEĞER KATANLAR FAALİYETİ
FAALİYETİN GEREKÇESİ	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin ilimizin kültür ve tarihi konusunda yeterli bilgiye sahip olmamaları, • Öğrencilerin yaşadıkları yerin tarihini bilmemeleri, • Eğitim öğretim faaliyetleri esnasında sorumluluk alabilen, estetik değerlere sahip, özgüveni yüksek, üretken, girişimci sağlıklı ve mutlu bireylerin yaygınlığının olmaması, • Eğitim öğretim faaliyetleri içerisinde bulunan öğrencilerin sosyalleşmemesi ve kendi aralarında, ayrıca öğretmenleri ile sağlıklı iletişim kuramamaları, • Toplumun kültürel değerlerinin öğrencilerde eksik olması, • Öğrencilerin akademik başarılarını olumlu yönde etkileyen sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin eksik olması.
FAALİYETİN KONUSU	Öğrencilerimizde tarih bilinci oluşturmak, kültürel değerlerimize sahip çıkmalarını sağlamak, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri yaygınlaştırarak etkili okul ortamları oluşturmaktır.
FAALİYETİN AMAÇLARI	<ul style="list-style-type: none"> • Faaliyet, Şehrim Benim Evim Projesi'nin alt faaliyetidir. Öğrencilerimizin; • İlimizin kültür öğelerini tanımaları, • Manisa'ya Değer Katanlar Faaliyeti kapsamında okullarında yöre kıyafetli bez bebekler, yöre yemekleri, Manisa türküleri koro çalışmaları ve Manisa'nın doğal güzellikleri konulu fotoğraf çalışmaları, Manisa'da yetişen endemik bitkiler, Manisa halk oyunları vb. çalışmalar yapmaları, • Yılsonu etkinliklerinde yapacakları paylaşımlar ile bilgi ve görgülerini zenginleştirmeleri, • İlimizdeki tüm temel eğitim ve ortaöğretim okullarında, öğrencilerin akademik başarılarını olumlu yönde etkileyen sosyal, sportif ve kültürel etkinlikleri sistemli olarak yaygınlaştırmak, • Öğrencilerimizde tarih bilinci oluşturmak, ilimizin kültür öğelerine sahip çıkan ve gelecek kuşaklara aktarabilecek öğrenciler yetiştirmek üzere faaliyetimiz hazırlanmıştır.
FAALİYETİN HEDEFLERİ	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerimiz yaşadıkları şehrin tarihi ve kültürel değerlerine ilişkin farkındalık kazandırmak, • Öğrencilerimizin kültürel değerlerimize sahip çıkmalarını sağlamak, • Kültürel değerlere sahip çıkan ve gelecek kuşaklara aktarabilecek öğrenciler yetiştirmek, • Eğitim öğretim faaliyetleri esnasında sorumluluk alabilen, estetik, özgüveni yüksek, üretken, girişimci sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek, • Eğitim öğretim faaliyetleri içerisinde öğrencilerin sosyalleşmesini ve sağlıklı iletişim kurmasını sağlayarak topluma faydalı bireyler yetiştirmek, • Toplumun kültürel değerlerinin yapılan etkinliklerle eğitim öğretim sürecinde öğrencilere kazandırılması sağlamak, • Faaliyetlerde rol alacak paydaşlar arasında, amaca yönelik işbirliği sağlamak.
FAALİYETİN PAYDAŞLARI	<ul style="list-style-type: none"> • Manisa Valiliği • Manisa Büyükşehir Belediyesi • 17 İlçe Belediyesi • İl Milli Eğitim Müdürlüğü • 17 İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Halk Eğitim Merkezi Müdürlükleri • Manisa İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü • Manisa Ticaret ve Sanayi Odası • Manisa Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği (MESOB) • Manisa Terziler Esnaf ve Sanatkarlar Odası • Manisa'yı Mesir'i Tanıtma ve Turizm Derneği
PROJE UYGULAMA BİRİMLERİ	Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında il/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, İl/İlçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.
KAPSAM	Bu faaliyet, Manisa ilindeki tüm eğitim-öğretim kurumlarını kapsar.
FAALİYETİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Manisa Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü
FAALİYETİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none"> • Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması. • Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi. • AR-GE Birimi tarafından sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)

FAALİYETİN UYGULANACAĞI YER	İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm eğitim ve öğretim kurumları.
FAALİYETİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kasım 2019- Temmuz 2020
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir.
FAALİYETİ HAZIRLAYAN BİRİM	Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi

PROJENİN ADI	KÜTÜPHANESİZ OKUL KALMASIN PROJESİ
PROJENİN GEREKÇESİ	<p>Kitap okuma oranlarına bakıldığında istenilen düzeyde olmadığı ve okullarımızdaki kütüphanelerin öğrenciler tarafından etkin kullanımının sağlanmadığı görülmektedir.</p> <p>Türkiye'deki okuma faaliyetlerinin; ders kitaplarında bulunan metinlere dayalı yapıldığı, oysa okuma becerilerinin okul başarısı ve günlük yaşam için temel beceriler olduğu açıktır. Toplumun okuma alışkanlığından uzaklaşması ile bireylerin günlük hayatındaki her tür duygu ve düşüncesini 300 kelimeyle ifade eder duruma gelmesine yol açmıştır. Bu durum Türkçedeki genel bozulmayı ve dilin kuşaktan kuşağa aktarılmasındaki problemleri de beraberinde getirmektedir. Okuma alışkanlığını kazandırmak, kitapları sevdirmek, kitaplara ulaşmayı kolaylaştırmak, interaktif öğrenmeyi hızlandırmak, okuma kültürünü ve kütüphane kültürünü oluşturarak kendini ifade edebilen bireyler yetiştirilmesi gerekmektedir. Çünkü okullarda kütüphanelerin yetersiz olması, okuma kitaplarının azlığı, okuma alışkanlığının azlığı, öğrencilerin daha modern ve rahat sosyal ortamlarda okuma alışkanlığının desteklenmesi, öğrencilerin sosyal hayata hazırlığında mutlak becerilerinin geliştirilmesi projenin gerekçeleri arasında sayılmaktadır.</p> <p>Sonuç olarak; Türk Millî Eğitimine en önemli amacı; düşünen, düşündüğünü doğru bir şekilde ifade edebilen, yorum ve sentez yapabilen, tartışan, tek boyutlu değil değişik perspektiflerden değerlendirme yeteneğine sahip, manevî değerlere bağlı, karakterli bireyler yetiştirmek ise ömür boyu okuma alışkanlığı kazandırmaktır. Projemiz bu hedefe katkı sağlayacaktır.</p>
PROJENİN KONUSU	İlimizde okuma alışkanlığını artırmak için okullarımızda kütüphaneler oluşturmak ve kütüphanelerin daha etkili bir şekilde kullanılmasını sağlamak.
PROJENİN AMAÇLARI	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırmak; bu yolla düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, yorum yapan, analitik düşünebilen, sentez yapan, sorgulayan, tartışan, doğruları tek noktadan değil, çeşitli bakış açılarıyla bakan, güzellik duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, millî ve manevî değerlere sahip, yüksek karakterli bireylerin yetiştirilmesini sağlamak. • Dilimizin gelişmesi ve korunması için, öğrencilerimizden başlayarak toplumun tüm kesimlerinde ömür boyu okuma alışkanlığını kazandırmak. • Okuma kültürüne sahip, düşünen ve duyarlı bireylerin yetiştirilmesine katkı sağlamak. • Yaşam boyu öğrenme felsefesinin yerleşmesine katkıda bulunmak. • Öğrenci eğitimine kalite kazandırmak. • Toplumsal sorunların çözümünde kuruluşlar ve bireyler arası dayanışmanın pekiştirilmesine katkı sağlamak. • Okul aile birlikleri, öğretmen ve idare işbirliğini pekiştirerek eğitim sorunlarının çözümüne yönelik yeni projelerin çıkmasına örnek oluşturmak. • İlkokul, ortaokul ve liselerde okuyan öğrenciler arasında okuma alışkanlığı ile ilgili farkındalık oluşturmak, • Öğrencilerimizin dünyaya, olaylara, insanlara farklı açıdan bakma alışkanlığı kazandırarak, kavrama güçlerini geliştirmek, • Kitap okuma etkinliğinin belli bir mekânla sınırlanmadığını öğrencilere ve halkımıza kavratılması amaçlanmıştır.
PROJENİN HEDEFLERİ	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerimizin, Türkçenin doğru, güzel ve etkili kullanıma becerisini kazandırmak ve kelime hazinelerinin de önemli ölçüde zenginleşmesini sağlamak. • Öğrencilerimizin dünyaya, olaylara, insanlara farklı bir bakış açısı kazanarak, anlama gücünü, düşünce donanımını, genel kültürünü ve hayal gücünü geliştirme becerisini kazandırmak. • Öğrencilerimizin var olan yeteneklerinin ortaya çıkması, yaşlarına ve kişiliklerine uygun eserleri okumalarını sağlamak. • Öğrencilerimizin yaşlarına uygun kitapları seçmelerini ve öğretmenleri rehberliğinde okumalarını sağlamak. • Okuma alışkanlığı kazanmış, kültür birikimi zengin bir toplum hâline gelebilmemize katkı sağlamak. • Eğitim kurumlarımızdaki herkesin okuması için çeşitli sivil toplum kuruluşları, kültür ve bilim adamları, veli ve çevrenin katkıları ile okullarımızda okuma salonları oluşturarak kütüphanelerimizin daha etkin olarak kullanılmasını sağlamak. • Öğrencilere açık ve etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerisini kazandırmak. • Toplumun Türkçeyi doğru konuşmasına ve yazmasına katkıda bulunmak. • Sosyo-ekonomik düzeyini kitap okumamak için sebep olmaktan çıkarmak. • Kitapları çocuklara ulaştırmak için alternatif bir yol oluşturmak. • Öğrencilere kitaplıklarını oluşturma fırsatını yaratmak.

	<ul style="list-style-type: none"> Manisa il genelinde okunan kitap/sayfa sayısını artırmak Öğrencilere güçlü okuma alışkanlığı kazandırmak. İlimizdeki öğrencilerin okuma alışkanlığını güçlendirerek onların insanlara, olaylara ve dünyaya eleştirel bir gözle bakabilmelerini sağlamak. Öğrencilerimizin daha doğru olanı bulabilmeleri için onlara kitapların dünyasıyla yardımcı olmak. Okullarda kütüphaneleri kullanma alışkanlığını güçlendirmek.
PAYDAŞLAR	<ul style="list-style-type: none"> Manisa Valiliği Yatırım İzleme ve Koordinasyon Birimi 17 İlçe Kaymakamlıkları Manisa Büyükşehir Belediyesi 17 İlçe Belediyesi İl Millî Eğitim Müdürlüğü 17 İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Hayırseverler Şehzadeler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi STK ve Dernekler
PROJE UYGULAMA BİRİMLERİ	Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında il/ilçe Millî Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, İl/ilçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.
KAPSAM	Bu proje Manisa ilinde bulunan kütüphanesi olmayan ya da kütüphanesi iyileştirmeye açık tüm okulları kapsar.
PROJİYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Manisa Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none"> Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması. Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi. AR-GE Birimi tarafından sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Manisa Valiliği Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı 17 ilçe de tespit edilen okullar
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kasım 2019-Haziran 2020
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir
PROJİYİ HAZIRLAYAN BİRİM	Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi

PROJENİN ADI	MANİSanat PROJESİ
PROJENİN GEREKÇESİ	<p>Toplum bir bütündür. Sanat toplumun bütünlüğünü korur. Aydın, duyarlı, sağlıklı ilişkiler kurabilen bireyler olma yolunda sanat, kültür, bilim ve spor odaklı faaliyetlere katılmak problem çözüme, eleştirel düşünme, üretkenlik, takım çalışması becerilerinin kazandırılması açısından etkili bir değerdir. Günümüzde eğitime sanat eklenmesinin en önemli nedeni; toplumun sanayileşmeden etkilenmesi ve insanların mekanik bir ortama yöneltilmesi sonucu insanın doğa ile ilişkisinin kesilmesidir. Makinelerin ürettikleri canlılıktan yoksundur. Oysa insan bir şey yaparken, üretirken kendisinden bir şeyler ekler, aktarır. İnsan akıp giden zaman içinde kendisinin duyan ve düşünen bir varlık olduğunu ortaya koymak ister. İnsanı tüm diğer canlılardan farklı kılan tasarım ve biçimlendirme yeteneğidir. İnsan ortaya koyduğu yapıtlarla mutlu olur ve yaşadığı ortamı kendi istediği biçimde güzelleştirmeye çabalar. İnsanda bulunan bu ihtiyacın kısıtlanması olumsuz etkilere neden olmaktadır. Öğrencilerin kişiliklerine uygun malzeme (taş, kil, tel, boya, ağaç, tuğla, yün, mürekkep, alçı vs.) onlara sunulmalı ve çocuk, doğa ve madde arasındaki ilişki geliştirilmelidir.</p> <p>Her milletin hayatında sanat önemlidir. Çünkü sanat, dünyayı anlamanın ve onu anlamlandırmanın, yorumlamanın güzel bir yolu olarak yaşamamızın içindedir. Bu nedenle öğrencilerimizin özellikle ellerini kullanarak yapacağı sanat odaklı faaliyetlere yönlendirilmesi, tasarlanmasının, yapmanın, üretmenin ön plana çıkacağı faaliyetlerde bulunması gerekmektedir.</p>
PROJENİN KONUSU	İlimizde sanatsal anlamda çocuklarımızı geliştirerek sanata duyarlı nesiller yetiştirmek.
PROJENİN AMAÇLARI	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerimize Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda güzel sanatlarla ilgili teknik bilgi, bireysel anlayış ve beceriler kazandırabilme, • Estetik duyguların geliştirilmesi yoluyla, sanat ve tasarımla ilgili olarak bilinçli estetik hükümler vermelerini sağlayabilme, görsel okuryazarlıklarını artırma, tasarıma yönelik hayal güçlerini geliştirme, sanat alanındaki yeteneklerini geliştirmelerine imkân tanıma, • Düzensizlikten rahatsız olmasını ve çevresini güzelleştirmesini sağlayacak estetik duyarlık kazandırma, • Öğrencilerin sanat yoluyla kendilerini ifade etmelerine olanak tanıma, özgün düşünme, üretme ve deneme kapasitelerini geliştirebilme, • Öğrencilerin sanat yapan üreticiler ya da sanatı bilinçli izleyen tüketiciler olarak içinde yaşadıkları kültüre katkılarını sağlayabilme, sanatın hayata olan katkısını kavrayabilme, • Bireysel ya da grup çalışmalarında sorumluluk, işbirliği, sevgi, saygı, dayanışma ve yardımlaşma gibi duyu ve davranışları geliştirebilme, • Sanatsal üretimin hazasını duyması ve sanatçıyı takdir etmesini sağlayabilme.
PROJENİN HEDEFLERİ	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin sanatsal becerileri gelişmiş bireyler olmalarına yardımcı olmak, • Sosyal anlamda kazandıkları bilgi birikimi ve edindikleri tecrübe ile hayata daha geniş bir açıdan bakmalarını sağlamak, • Sanatla iç içe olmalarını sağlamak, • İstekli öğrenciler ile sanat içerikli (Resim, tiyatro, kısa film, heykel, müzik çalışmaları, koro çalışmaları, ebru vb.) çalışmaları yapmak, • Okul yılsonu etkinliklerinde, proje kapsamında öğrenciler tarafından yapılan eserlerin sanat sergisi şeklinde okul toplumuna, velilere, halka sunulması, • Öğrencilerin hayal gücünü destekleyerek geleceğe daha umutla bakmalarını sağlamak.
PAYDAŞLAR	<ul style="list-style-type: none"> • Manisa Valiliği • 17 İlçe Kaymakamlıkları • Manisa Büyükşehir Belediyesi • 17 İlçe Belediyesi • Manisa Büyükşehir Belediyesi Şehir Tiyatrosu • İl Millî Eğitim Müdürlüğü • 17 İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri • İl Kültür Turizm Müdürlüğü • Sanatseverler • STK ve Dernekler
PROJE UYGULAMA BİRİMLERİ	Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında il/ilçe Millî Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, il/ilçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.
KAPSAM	Bu proje Manisa ilinde eğitim veren tüm okulları kapsar.

PROJİYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Manisa Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none">• Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması.• Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi.• AR-GE Birimi tarafından sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAğI YER	İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm resmi ve özel eğitim ve öğretim kurumları.
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Eylül 2019-Haziran 2020
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir
PROJİYİ HAZIRLAYAN BİRİM	İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi

PROJENİN ADI	TASARIM BECERİ ATÖLYESİ PROJESİ
PROJENİN GEREKÇESİ	İlimizin 2023 Eğitim Vizyonu, Ulusal Kalkınma Planı, Yeni Ekonomi Programı (YEP), Dijital Türkiye Yol Haritası, Vizyon 2023 ve Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı ve diğer strateji belgelerinde yer alan hedeflere ulaşabilmesi için Manisa Valiliği himayelerinde Yunusemre ve Şehzadeler ilçelerinde olmak üzere iki (2) adet tasarım beceri atölyeleri kurulması, öğrenci ve öğretmenlerimizin tasarım beceri atölyelerinden verimli bir şekilde yararlanabilmeleri için eğitimler almaları gerekmektedir.
PROJENİN KONUSU	Manisa Valiliği himayelerinde Yunusemre ve Şehzadeler ilçelerinde olmak üzere iki (2) adet tasarım beceri atölyeleri kurulması, öğrenci ve öğretmenlerimizin tasarım beceri atölyelerinden verimli bir şekilde yararlanabilmeleri için eğitimler almaları.
PROJENİN AMAÇLARI	<ul style="list-style-type: none">Tasarım-Beceri Atölyeleri ilkökul, ortaokul ve lise düzeyinde ortak bir amaç doğrultusunda tasarlanmış, öğrencilerin ilgi, yetenek ve mizaçları doğrultusunda yaşam becerileri kazanımlarına yönelik, öğrencinin özellikle elini kullanmasını önemseyen, mesleklerle ilişkilendirilmiş işlikler olacaktır.Bilmekten çok tasarlamanın, yapmanın, üretmenin ön plana çıkacağı bu atölyeler öğrencinin kendisini, meslekleri, çevresini tanımasına yardımcı olacaktır.Bu atölyeler, yeniçağın gerektirdiği problem çözme, eleştirel düşünme, üretkenlik, takım çalışması ve çoklu okuryazarlık becerilerinin kazandırılması için somut mekânlar olarak düzenlenecektir.Öğrencilerin düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçları desteklenecektir.Tasarım Beceri Atölyeleri öğrencilerin düşünmeye, tasarlamaya ve üretmeye zaman ayırabileceği bir ortaya çıkarma sürecini yaşayacağı yerler olacak, böylece öğrenilen, ölçülen ve pratik arasındaki uyum artacaktır.Okul bahçeleri Tasarım-Beceri Atölyeleri ile bağlantılı olarak yeniden tasarlanıp yaşam alanlarına dönüştürülecektir.Öğrencilerimiz işbirliği, yaratıcılık, eleştirel düşünce ve iletişimi açılarından daha fazla gelişecektir.Öğrencilerimiz sosyal ve kültürel farkındalık, sebat, uyumluluk, liderlik, girişimcilik, merak, empati gibi karakter özelliklerini pekiştireceklerdir.Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimleri desteklenecektir.
PROJENİN HEDEFLERİ	<ul style="list-style-type: none">Manisa Valiliği himayelerinde Yunusemre ve Şehzadeler ilçelerinde olmak üzere iki (2) adet tasarım beceri atölyesi kurulacaktır.Öğrenci ve öğretmenlerimiz tasarım beceri atölyelerinden verimli bir şekilde yararlanabilmek için eğitimler alacaktır.Katılımcı öğrenmeyi destekleyen bütüncül bir yaklaşım olarak tasarlanan atölyeler eğitimi gerçek hayatla ilişkilendirecek, teori ile pratiği birleştirecek öğrenciler, hayata daha güçlü ve "çift kanatlı" bir şekilde hazırlanabilecektir.Atölyelerde kazanılan beceriler, öğrencilerin derslerde öğrendiklerini pekiştirecek ve kalıcı hale getirecektir.Atölyelerde yapılan çalışmalar, öğretim programıyla ilişkilendirildiği ve öğrenci öğrendiği şeyi yaparak yaşayarak pekiştirdiği için bilgi kalıcı hale gelecektir.Atölyelerde öğrencilerin proje ve üretim tabanlı yapacakları çalışmalar, sorumluluk alma ve sebat etme gibi becerileri kazanmaları desteklenecektir.
PAYDAŞLAR	<ul style="list-style-type: none">Manisa ValiliğiYatırım İzleme ve Koordinasyon BirimiŞehzadeler ve Yunusemre İlçe KaymakamlıklarıManisa Büyükşehir BelediyesiŞehzadeler ve Yunusemre İlçe Belediyesiİl Milli Eğitim MüdürlüğüŞehzadeler ve Yunusemre İlçe Milli Eğitim MüdürlükleriManisa Gençlik ve Spor İl MüdürlüğüSponsor kurum ve kuruluşlar
PROJE UYGULAMA BİRİMLERİ	Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında il/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, İl/ilçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji

	Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.
KAPSAM	Bu proje Manisa ili Yunusemre (1 adet) ve Şehzadeler (1 adet) ilçelerini kapsar.
PROJİYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Manisa Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none">• Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması.• Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi.• AR-GE Birimi tarafından sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Manisa Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğü Şehzadeler ve Yunusemre İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine bağlı tüm eğitim ve öğretim kurumları.
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kasım 2019-Temmuz 2020
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Proje iki ilçede uygulandıktan sonra tüm ilçelerimize yaygınlaştırılabilir.
PROJİYİ HAZIRLAYAN BİRİM	İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi

PROJENİN ADI	HEM MESLEK HEM DESTEK PROJESİ
PROJENİN GEREKÇESİ	<p>Mesleki eğitim ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi için büyük önem taşımaktadır. Gençlerin okul sıralarındayken teknik ve sosyal becerilerini geliştirecek çalışmalarda bulunmaları hayata daha iyi hazırlanmalarını sağlayacaktır.</p> <p>Okullarımızda elektrik tesisatı tamirati, sınıflarda sıra-masa boya tamiri, öğrenci-öğretmen dolapları onarımı, menteşe anahtar değişimi, yazı tahtası onarım ve boyaması, lavabo musluk onarımı, kapı, pencere, anahtar ve kollarının değişimi ve onarımı, okulun kazan dairesinde ihtiyaç duyulan bakımlar, okulun dış kapı ve korkuluk demirlerinin onarım ve boyanması, saç kesimi, hijyen eğitimi, vb. gibi iş ve ihtiyaçların meslek lisesi öğrencileri tarafından giderilerek, kaynak ve zaman israfını asgariye indirmek ve öğrencilere işin başında olmanın, bir konunun uzmanı olmanın değerini işbaşında ve yararlı olarak göstermek amacıyla, ilimizdeki tüm meslek lisesi öğrencilerine yönelik "Hem Meslek Hem Destek Projesi" hayata geçirilecektir.</p>
PROJENİN KONUSU	Meslek lisesi öğrencilerine iş başında eğitim verilmesi.
PROJENİN AMAÇLARI	<ul style="list-style-type: none"> • Yunusemre, Şehzadeler, Akhisar, Salihli ve Turgutlu ilçelerinde, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerindeki öğrencilerin topluma karşı sorumluluk bilinciyle, ildeki okullara teknik destek sağlayarak ihtiyaçlarının giderilmesi, • Öğrencilerin teorik olarak okulda gördükleri mesleki konuları sahada uygulayarak kamu kuruluşlarındaki kaynak ve zaman israfını asgariye indirmek, gidilen ilkokul ve ortaokullarda mesleki ve teknik eğitimin tanıtımına yardımcı olmak, • Mesleki ve teknik eğitimin önemi konusunda toplumun her kesiminde farkındalık yaratmak, • Meslek lisesi öğrencilerine kendilerini gösterme, yeteneklerini sergileme, özgüven, sorumluluk duygularını güçlendirmek, • Meslek lisesi öğrencilerine mesleki ve kişisel gelişim imkânı sağlamak, topluma yararlı işlerde çalışarak öğrencilerimizin mesleklerini işin mutfağında öğrenmelerine yardımcı olmaktır.
PROJENİN HEDEFLERİ	<ul style="list-style-type: none"> • Kamu kuruluşlarındaki kaynak ve zaman israfını asgariye indirmek, • Öğrencilerin okulda gördüğü eğitimleri pratiğe dökmek, • Öğrencileri iş hayatına biraz daha alıştırmak, • Meslek derslerinde atölyelerdeki uygulama sanallığından gerçek hayata bir köprü vazifesi görmek, • Öğrencileri farklı meslek gruplarına yönlendirmektir.
PROJENİN PAYDAŞLARI	<ul style="list-style-type: none"> • Manisa Valiliği • Yunusemre, Şehzadeler, Akhisar, Salihli ve Turgutlu İlçe Kaymakamlığı • Manisa Büyükşehir Belediyesi • Yunusemre, Şehzadeler, Akhisar, Salihli ve Turgutlu İlçe Belediyesi • İl Milli Eğitim Müdürlüğü • Yunusemre, Şehzadeler, Akhisar, Salihli ve Turgutlu İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Meslek liseleri
PROJE UYGULAMA BİRİMLERİ	Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında il/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, İl/İlçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.
KAPSAM	Manisa Yunusemre, Şehzadeler, Akhisar, Salihli ve Turgutlu ilçelerindeki Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri ile uygulama alanı olarak Yunusemre, Şehzadeler, Akhisar, Salihli ve Turgutlu ilçelerindeki okul/kurumlardır.
PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Manisa Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü Meslek Liseleri
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none"> • Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması. • Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi. • AR-GE Birimi tarafından sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Manisa Yunusemre, Şehzadeler, Akhisar, Salihli ve Turgutlu ilçelerindeki Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri ile uygulama alanı olarak

	Yunusemre, Şehzadeler, Akhisar, Salihli ve Turgutlu ilçelerindeki okul/kurumlar ile Manisa ilinde eğitim veren tüm kurumlar.
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kasım 2019-Temmuz 2020
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir.
PROJİYİ HAZIRLAYAN BİRİM	MANİSA İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi

PROJENİN ADI	EĞİTİMDE VARIZ GELECEKTE VARIZ PROJESİ
PROJENİN GEREKÇESİ	<p>Hayırseverlik, Anadolu'muzun kültüründen, geleneklerinden, göreneklerinden gelen bir duygudur. Bu anlamda hayırseverliğin bize güç veren toplumsal bir miras olduğu bilinen bir gerçektir. Türk milleti toplumun ihtiyaçları için çalışmayı seven fedakâr bir millettir. Teknolojinin büyük bir hızla ilerlediği çağımız dünyasına ancak eğitim kalitesi yüksek seviyede olan milletler ayak uydurabilmekte ve varlıklarını sürdürebilmektedir.</p> <p>Projenin amacı Türk milletinin hayırsever özelliğiyle, çağımız dünyasının eğitimle ilgili gerçekliğini bir araya getirerek çocuklarımızın ve gençlerimizin güncel mevzuata uygun müfredatın gerektirdiği fiziki ortamlara ve donanıma sahip, çağdaş eğitim ihtiyacını karşılayan, modern okul binaları yapmak ya da mevcut binaları yenileyerek modern okul binaları haline getirmektir.</p> <p>İlimizin eğitim ihtiyaçlarına baktığımızda derslik ihtiyacının ön sırada olduğu görülmektedir. Hâlihazırda 48 okul binamızda ikili eğitim yapılmakta bu da eğitimde istenen sonuçları almamızı engellemektedir. Yine eski okul binalarının güncellenen müfredatın gerektirdiği fiziki ortamları tam anlamıyla sağlamadığı ve yapılacak onarımlarla çağdaş eğitim ihtiyacına cevap veren modern okul binaları haline getirilmesi gerekmektedir.</p>
PROJENİN KONUSU	Hayırsever vatandaşlarımızı ihtiyaç duyulan yeni okul binaları ve yenilenmesi gereken eski okul binaları hakkında bilgilendirerek, İl MEM Stratejik Planında belirtilen kurum standartlarına uygun yeni eğitim ortamları tesis etmek, binaların bakım, onarım ve donatılarını yapmak hedefinin gerçekleştirilmesidir.
PROJENİN AMAÇLARI	Milli Eğitim Bakanlığının ve Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğünün Stratejik Planında yer alan eğitim öğretimde verimlilik ve hizmet kalitesini artırmak için kurumlarımızın fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak böylece yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmektir.
PROJENİN HEDEFLERİ	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim kurumlarını yeni, modern eğitim binaları yaparak, fiziki koşullarını iyileştirilerek olabildiğince eşit şartlarda eğitim imkânına sahip hale getirmek, Öğrencilerimize günümüz müfredatının gerektirdiği, çağdaş eğitim ihtiyacını karşılayan kaliteli eğitim ortamları sunmak, Manisa ili genelinde yeni eğitim binaları yapılması ve mevcut eski eğitim binalarının yenilenmesiyle ilgili eğitim seferberliği başlatmak, Kurumlardaki sorunların çözümü noktasında devlet-vatandaş işbirliğini artırmak, Hayırseverlerin desteğiyle oluşturulan eğitim kurumlarında geleceğe yön verecek bireyler yetiştirmek, Öğrencilerimizde birlik beraberlik ve dayanışma duygularını geliştirmek, Nesilden nesile hayırseverlik anlayışına katkıda bulunmak, Sosyal dayanışmayı artırmak.
PROJENİN PAYDAŞLARI	<ul style="list-style-type: none"> Manisa Valiliği 17 İlçe Kaymakamlığı Manisa Büyükşehir Belediyesi 17 İlçe Belediyesi Hayırseverler İl Millî Eğitim Müdürlüğü 17 İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Meslek Odaları Manisa Organize Sanayi Bölgesi Yönetim Kurulu Başkanlığı
PROJE UYGULAMA BİRİMLERİ	Projenin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında il/ilçe Millî Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, İl/ilçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.
KAPSAM	Manisa İl Geneli
PROJİYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Manisa Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none"> Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması. Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi. AR-GE Birimi tarafından sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya

	devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Manisa il genelinde bulunan okullar
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kasım 2019- Haziran 2020
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir.
PROJİYİ HAZIRLAYAN BİRİM	Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi ve İl MEM İnşaat ve Emlak Hizmetleri Şubesi

PROJENİN ADI	MANİSA SANA KANIM FEDA
PROJENİN GEREKÇESİ	<p>Tek kaynağının insan olması ve ihtiyaç duyulduğunda yerine kullanılabilecek bir yedeğinin olmaması, kanın ve kan bağışlamanın önemini son derece arttırmaktadır. Kan vermek, sadece kan verilen kişinin hayatını kurtarmakla kalmayıp, kan veren kişiye de sayısız katkısı olan bir davranıştır. Kan vermenin insan sağlığına katkıları şunlardır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kan verince kan yapan organlar uyarılır ve kan yapmaya sevk edilir.• Kan hücreleri yenilenir.• İnsan psikolojik olarak rahatlar, kendini huzurlu hisseder.• Kendisinin de kana ihtiyacı olduğunda bunu yapacak insanların var olduğunu düşünerek kişi kendisini güvende duyar.• Her kan bağışlayana kan grubu, kan sayımı ve kan yoluyla bulaşan hastalıklarla ilgili tarama testleri uygulanır, böylece kişi sağlık durumu ile ilgili bilgilere ulaşmış olur.• Gönüllü bağışçılardan alınan kan, güvenli kan olduğundan kan yoluyla hastalık bulaşması da daha az olmaktadır. <p>Sonuç olarak gönüllü bağışçıların sayısının artması, toplumun sağlık düzeyi üzerinde olumlu etki yapmaktadır. Gönüllü bağışçı sayısını arttırmak ve bölgemizdeki kan ihtiyacını azaltmak amacıyla İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Türk Kızılayı Ege Bölge Kan Merkezi tarafından bu projenin hazırlanmasına gerek duyulmuştur.</p>
PROJENİN KONUSU	Toplumda kan bağıışı bilincinin geliştirilmesiyle gönüllü, düzenli ve bilinçli kan bağıışçısı kazanımının sağlanmasıdır.
PROJENİN AMAÇLARI	<ul style="list-style-type: none">• Toplumda kan bağıışı bilincinin geliştirilmesi,• Gönüllü, düzenli ve bilinçli kan bağıışçısı kazanımının sağlanmasıdır.
PROJENİN HEDEFLERİ	<ul style="list-style-type: none">• Kan bağıışlamanın neden önemli olduğu ile ilgili idareci, öğretmen, öğrenci ve velileri bilinçlendirmek.• Düzenlenen seminerler ile kan vermenin insanın fizyolojik ve psikolojik sağlığa katkıları öğretmen, öğrenci ve velilere benimsetmek.• Manisa'da düzenli kan bağıışçı sayısını arttırmak.• Yönetici, öğretmen ve velilerin kan vererek, sergilemiş olduğu örnek davranışla çocuklara model olmasını sağlamak.• Acil durumlarda insanların birbirleriyle yardımlaşma duygusunu pekiştirmek ve yaygınlaştırmak.• Öğretmen, öğrenci ve velilerde empati duygusunun gelişmesine katkı sağlamak.• Yapılan kampanya ile kan veren insanların beden ve psikolojik sağlığının gelişmesine katkı sağlamak.
PAYDAŞLAR	<ul style="list-style-type: none">• Manisa Valiliği• 17 İlçe Kaymakamlıkları• Manisa Büyükşehir Belediyesi• 17 İlçe Belediyesi• İl Millî Eğitim Müdürlüğü• 17 İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri• Ege Bölgesi Kan Merkezi• Manisa Kan Merkezi Müdürlüğü
PROJE UYGULAMA BİRİMLERİ	Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında il/ilçe Millî Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, il/ilçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.
KAPSAM	Bu proje Manisa ilinde bulunan tüm okulları kapsar.
PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Manisa Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none">• Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması.• Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi.• AR-GE Birimi tarafından sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)

PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Manisa Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm eğitim ve öğretim kurumları.
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kasım 2019 -Temmuz 2020
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir
PROJEYİ HAZIRLAYAN BİRİM	İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi

PROJENİN ADI	SPOR SEVGİSİ OKULDA BAŞLAR PROJESİ
PROJENİN GEREKÇESİ	<ul style="list-style-type: none"> Okullarımızda hali hazırda verilen beden eğitimi derslerinin etkili bir biçimde uygulamak. Beden eğitimi derslerinin işlenmiş olduğu alanların tertipli ve düzenli olmasını sağlamak. Okullarımızın sportif müsabakalara katılımını arttırmak. Lisanslı sporcu sayısının arttırmak. Okul Spor Kulüpleri kurulmasını sağlamak. Basketbol, voleybol, futbol, satranç gibi sporların gençlere diğer arkadaşlarıyla ortak bir amaca yönelik çalışmanın değerini göstermesi, özgüveni ve yardımlaşmayı geliştirirken paylaşımı da güçlendirmek. Başarılarda alınan alkışlar, ödüller sporcunun özgüvenini artırırken takım için yapılan mücadelenin de sorumluluk duygusunu arttırmak, Gençlerimizi spor vasıtasıyla kötü düşünce ve alışkanlıklardan uzaklaştırmak. Takım sporlarının çocuklara her zaman kendi ihtiyaçlarının öncelikli olmadığını, başkalarını da anlaması gerektiğini öğretebilmek. Birlikte mücadele eden öğrencilerimize başarıyı birlikte elde etme duygusunu tattırmak.
PROJENİN KONUSU	Okullarımızda Okul Spor Kulüpleri kurulması, sportif müsabakalara katılım ve lisanlı öğrenci sayısının arttırılmasıdır.
PROJENİN AMAÇLARI	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek. Gençler arasında sosyal uyumu sağlamak. Sporun akademik başarıya engel teşkil etmediğini kavratmak. Fiziksel gelişimin yanı sıra hızlı karar verme, cesaret, özgüven gibi özellikler kazandırmak. Öğrencilerimizin enerjilerini doğru yerlere yönlendirmelerini sağlamak. Öğrencilerimizi kötü alışkanlıklardan uzak tutarak kendilerine güvenen bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamak. Sporu, öğrencilerin hayatlarının vazgeçilmez bir parçası haline getirmek. Spor ile vücudu zinde kılarak topluma sağlıklı ve başarılı bireyler kazandırmak.
PROJENİN HEDEFLERİ	<ul style="list-style-type: none"> Okullarımızda lisanslı sporcu sayısını arttırmak. Okullarımızın sportif müsabakalara katılımını arttırmak. Okul Spor Kulüpleri kurulması yoluyla spor kulüpleri sayılarını arttırmak. Okullarımızda spor yapma olanaklarını artırarak öğrencilere sporu sevdirmek.
PAYDAŞLAR	<ul style="list-style-type: none"> Manisa Valiliği Yatırım İzleme ve Koordinasyon Birimi (YİKOB) 17 İlçe Kaymakamlıkları Manisa Büyükşehir Belediyesi 17 İlçe Belediyesi İl Millî Eğitim Müdürlüğü 17 İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Manisa Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Sponsor kurum ve kuruluşlar
PROJE UYGULAMA BİRİMLERİ	Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında il/ilçe Millî Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, il/ilçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.
KAPSAM	Bu proje Manisa ilinde bulunan tüm okulları kapsar.
PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Manisa Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none"> Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması. Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi. AR-GE Birimi tarafından sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Manisa Valiliği Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm eğitim ve öğretim kurumları.

PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kasım 2019-Temmuz 2020
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir
PROJİYİ HAZIRLAYAN BİRİM	Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi

MANISA MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ÇOCUĞUMU SEVİYORUM ANAOKULUNA GÖNDERİYORUM PROJESİ ÖZET

PROJENİN ADI	ÇOCUĞUMU SEVİYORUM ANAOKULUNA GÖNDERİYORUM PROJESİ
PROJENİN GEREKÇESİ	Manisa'da okul öncesi eğitimde okullaşma oranının istenilen düzeyde olmaması.
PROJENİN KONUSU	Manisa ilinde okul öncesinde eğitimi yaygınlaştırmak ve okullaşma oranını yükseltmek.
PROJENİN AMAÇLARI	<ul style="list-style-type: none"> İlimize bağlı ilçelerimizde uygulanacak proje ile paydaşlar ile birlikte yapılacak çalışmalar sonucunda, pilot ilçelerimiz kayıt bölgesindeki okulöncesi çağ nüfusunun (5 yaş) tamamına ulaşılması, bu çocukların 2019 - 2020 eğitim öğretim yılında okul öncesi eğitim kurumlarına kayıt olmalarının desteklenmesi. İlimizde okul öncesi eğitim çağına gelmiş çocukların okullaşmalarının sağlanması, Okul öncesi eğitime devam edecek çocuklarımızın ihtiyacı olan kırtasiye vb. materyalin karşılanması, Okul öncesi eğitimin temel amaç ve ilkeleri doğrultusunda çocuklarımızın okul öncesi eğitim sürecinden geçirilmesi amaçlanmıştır.
PROJENİN HEDEFLERİ	<ul style="list-style-type: none"> Mevcut okul öncesi eğitim kurumlarının (anaokulu, ana sınıfı ve uygulama sınıflarının) tam kapasite ile çalışmaları konusunda gereken her türlü önlemi almak. Okul öncesi eğitimin önemi ve önceliği hususunda toplumu bilinçlendirmek için kitle iletişim araçlarından yararlanılmasını sağlamak. Dezavantajlı çocuklarının bulunduğu bölgelerdeki okullara gerekli materyal yardımı sağlamak. Çocukların beden, zihin ve duyu gelişimini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak, Çocukları ilkokula hazırlamak, Şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı yaratmak, Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamaktır.
PROJENİN PAYDAŞLARI	<ul style="list-style-type: none"> Manisa Valiliği 17 İlçe Kaymakamlığı Manisa Büyükşehir Belediyesi 17 İlçe Belediyesi İl Milli Eğitim Müdürlüğü 17 İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Manisa İl Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı 17 İlçe Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı
PROJE UYGULAMA BİRİMLERİ	Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında il/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, il/ilçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.
KAPSAM	İlimizdeki ana sınıfı çağına gelmiş tüm çocuklar.
PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Manisa Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE Birimi, İl – İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Temel Eğitim Hizmetleri Şubesi
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none"> Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması. Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi. AR-GE Birimi tarafından sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Manisa Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm resmi eğitim ve öğretim kurumları.
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kasım 2019-Temmuz 2020
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir.
PROJEYİ HAZIRLAYAN BİRİM	Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi

ALT PROJE ve FAALİYET AYRINTILARI

P 1 MANİSA HER YERDE OKUYOR PROJESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Paydaşlar, Kapsam, İlkeler, Dayanak, Proje Süresi

1.GİRİŞ:

Okumak insanın kişisel gelişimini sağlayan önemli etkenlerden biridir; insanın düşünce yapısını, hayal dünyasını geliştirir, sözcük dağarcığını arttırır, insana bilgi ve birikim kazandırır. Çoğu insan okuma etkinliğini eğitim öğretim kurumlarının mekânları ile sınırlı tutmaktadır. Aksine evde, otobüs terminalinde, otobüste, minibüste, çay molalarında, fırsat bulduğumuz her yerde canımızın sıkıldığını hissettiğimiz bir anda, bir kitabın kapağını açmak sıkıntımızı gidermeye yardımcı olacaktır. Yani aslında her yeri kitap okuma etkinliğimizin bir parçası haline getirmek mümkündür ve bu bizim elimizdedir.

2.PROJENİN GEREKÇESİ:

Uluslararası Eğitim Başarılarını Belirleme Kuruluşu (IEA), yürüttüğü bir çalışmada Türk öğrencilerinin okuma becerilerinin uluslararası standartların altında olduğunu bildirmiştir. Bu Araştırmalar, Türkiye’de yılda kişi başı yapılan kitap harcamasının 45 sent olduğunu, bin kişiden sadece birinin kitap okuduğunu ve gençlerin %70’inin hiç kitap okumadığını ortaya koymaktadır. Aynı araştırmada temel ihtiyaç maddeleri sıralamasında kitabın 235. sırada yer aldığı vurgulanmıştır. Diğer taraftan Türkiye’de her 95 kişiye bir kahvehane, her 65 bin kişiye de bir kütüphane düştüğü gerçeği okuma düzeyimizin ne seviyede bulunduğunun açık bir göstergesidir.

Türkiye’deki okuma faaliyetlerinin ders kitaplarında bulunan metinlere dayalı yapıldığı oysa okuma becerilerinin okul başarısı ve günlük yaşam için temel beceriler olduğu açıktır.

Toplumun okuma alışkanlığından uzaklaşması ile bireylerin günlük hayatındaki her tür duygu ve düşüncesini 300 kelimeyle ifade eder duruma gelmesine yol açmıştır. Bu durum Türkçedeki genel bozulmayı ve dilin kuşaktan kuşağa aktarılmasındaki problemleri de beraberinde getirmektedir.

Çocukların her türden alışkanlığı edinmesinde önemli derecede etkili olan ebeveynlerin, okumadaki duyarsızlığı etkilidir. Çünkü okumayan anne ve babaların, okuma alışkanlığı olan çocuklara sahip olma olasılığı yüksek olamayacak. Bu nedenle, bu projenin uygulamasında yer alan tüm okul aile birlikleri yardımıyla ebeveynlere de bu duyarlılığın kazandırılması için uygun bir fırsat oluşacaktır.

Ayrıca gün geçtikçe zararlı alışkanlıklar, bağımlılıklar orta öğretim düzeylerine kadar düşmektedir. Kendine yabancılaşan, çevresi ile iletişim kuramayan, bilinçsiz genç bireyler çözümü bu tür kötü alışkanlıklarda aramaktadırlar. Oysa kitaplar çocukların problemler ile baş etmede ve onları desteklemede iyi birer araçtır. Bu proje çocuklara duygularını paylaşabilecek bir dost bulma şansı verecektir.

Sonuç olarak Türk Milli Eğitiminin en önemli amacı; düşünen, düşündüğünü doğru bir şekilde ifade edebilen, yorum ve sentez yapabilen, tartışan, tek boyutlu değil değişik perspektiflerden değerlendirme yeteneğine sahip, manevi değerlere bağlı, karakterli bireyler yetiştirmek ise ömür boyu okuma alışkanlığı kazandırmaktır. Projemiz bu hedefe katkı sağlayacaktır.

3.PERFORMANS KRİTERLERİ:

İlkokul, ortaokul ve lise düzeyinde öğrenim gören öğrenciler İl Milli Eğitim Müdürlüğünce belirlenen kamuya açık alanlarda okuma halkaları oluşturacak, bu etkinliklere kamu kurum ve kuruluşlarından temsilciler de davet edilerek geniş katılım sağlanacaktır. Hangi okulun öğrencilerinin hangi noktada bu etkinliği icra edeceğini İl Milli Eğitim Müdürlüğü okullara bilahare duyuracaktır. Seçilen okuma noktalarının geniş kitlelerin görebilmesi açısından kentin işlek noktaları olmasına dikkat edilecektir. Her okul etkinliğe öğrenciler ve öğretmenleri ile iştirak edecektir. Yıl boyunca ayrı noktalarda yapılacak etkinliklerin kamu kurum ve kuruluşlarının temsilcileri davet edilerek yapılacak, yöneticilerin de kitap okuma alışkanlıklarının olduğu ve bu faaliyetlere destek verdiği mesajı verilecektir.

Okuma etkinliğinde okunan kitaplar toplanıp tasnif edilerek ihtiyacı olan özellikle köy okullarının kütüphanelerine bağışlanacaktır.

Yazar, şair ve edebiyat alanında çalışmalar yapan kişiler öğrencilerimiz ile kitap okumanın önemi, kitap sevgisi içerikli panel, söyleşi ve seminerler yapacaktır.

4.PROJENİN KONUSU:

Kitap okuma oranlarına bakıldığında istenilen düzeyde olmadığımız, okullarımızdaki kütüphanelerin öğrenciler tarafından etkin kullanılmadığı ve kitap okuma alışkanlığının geliştirilmesi gerektiği aşîkârdır. Okullardan başlayan bir okuma hamlesi ile okuma alışkanlığı kazandırılması mümkün olabilecektir. Mevcut kütüphanelerimiz etkin kullanımının sağlanması için okuma alışkanlığı kazandırılması ve bu yönde yapılacak farkındalık ve bilinçlendirme çalışmaları etkili olacaktır.

Bir taraftan öğrencilere kitap okuma heyecanı kazandırılırken, diğer yandan halkın bilinçlendirilerek bu farkındalığa dâhil edilmesi destek açısından etkili sonuç verecektir. Okullarımızda uygulanacak olan bu proje ile öncelikle öğrencilerimize kitap okumayı sevdirmeye yönelik etkinlikleri ile okuma konusunda farkındalık oluşturulacaktır.

5.PROJENİN AMAÇLARI:

- Öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırmak; bu yolla düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, yorum yapan, analitik düşünebilen, sentez yapan, sorgulayan, tartışan, olaylara tek noktadan değil, çeşitli bakış açılarıyla bakan, güzellik duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, millî ve manevî değerlere sahip, yüksek karakterli bireylerin yetiştirilmesini sağlamak.
- Okuma kültürüne sahip, düşünen ve duyarlı bireylerin yetiştirilmesine katkı sağlamak.
- Dilimizin gelişmesi ve korunması için, öğrencilerimizden başlayarak toplumun tüm kesimlerinde ömür boyu okuma alışkanlığı kazandırmak.
- Yaşam boyu öğrenme felsefesinin yerleşmesine katkıda bulunmak.
- Öğrenci eğitimine kalite kazandırmak.
- Toplumsal sorunların çözümünde kuruluşlar ve bireyler arası dayanışmanın pekiştirilmesine katkı sağlamak.
- Okul aile birlikleri, öğretmen ve idare işbirliğini pekiştirerek eğitim sorunlarının çözümüne yönelik yeni projelerin çıkmasına örnek oluşturmak.
- İlkokul, ortaokul ve liselerde okuyan öğrenciler arasında okuma alışkanlığı ile ilgili farkındalık oluşturmak,
- Öğrencilerimizin dünyaya, olaylara, insanlara farklı açıdan bakma alışkanlığı kazandırarak, kavrama güçlerini geliştirmek,
- Kitap okuma etkinliğinin belli bir mekânla sınırlanmadığını öğrencilere ve halkımıza kavratılması amaçlanmıştır.

6.PROJENİN HEDEFLERİ:

- Öğrencilerimize Türkçenin doğru, güzel ve etkili kullanılma becerisini kazandırmak ve kelime hazinelerinin zenginleşmesini sağlamak.
- Öğrencilerimize dünyaya, olaylara, insanlara farklı bir bakış açısı kazandırarak, anlama gücünü, düşünce donanımını, genel kültürünü ve hayal gücünü geliştirme becerisini kazandırmak.
- Öğrencilerimizin var olan yeteneklerinin ortaya çıkması, yaşlarına ve kişiliklerine uygun eserleri öğretmenleri rehberliğinde okumalarını sağlamak.
- Okuma alışkanlığı kazanmış, kültür birikimi zengin bir toplum hâline gelebilmemize katkı sağlamak.
- Eğitim kurumlarımızdaki herkesin okuması için çeşitli sivil toplum kuruluşları, kültür ve bilim adamları, veli ve çevrenin katkıları ile okullarımızda okuma salonları oluşturarak kütüphanelerimizin daha etkin olarak kullanılmasını sağlamak.
- Öğrencilere açık ve etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerisini kazandırmak.
- Toplumun Türkçeyi doğru konuşmasına ve yazmasına katkıda bulunmak.
- Sosyo-ekonomik düzeyini kitap okumamak için sebep olmaktan çıkarmak.
- Kitapları çocuklara ulaştırmak için alternatif bir yol oluşturmak.
- Öğrencilere kendi kitaplıklarını oluşturma fırsatını yaratmak.
- Manisa il genelinde okunan kitap/sayfa sayısını artırmak
- İlimizdeki öğrencilerin okuma alışkanlığını güçlendirerek onların insanlara, olaylara ve dünyaya eleştirel bir gözle bakabilmelerini sağlamak.
- Öğrencilerimizin daha doğru olanı bulabilmeleri için onlara kitapların dünyasıyla yardımcı olmak.
- Okullarda kütüphaneleri kullanma alışkanlığını güçlendirmek.

7.PROJENİN PAYDAŞLARI:

- Manisa Valiliği
- 17 İlçe Kaymakamlıkları
- Manisa Büyükşehir Belediyesi
- 17 İlçe Belediyesi
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 17 İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
- İl Kültür Turizm Müdürlüğü
- STK ve Dernekler

8. PROJE UYGULAMA BİRİMLERİ:

Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında il/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, İl/ilçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.

9.PROJENİN KAPSAMI:

Bu proje Manisa ilinde bulunan tüm okulları kapsar.

10.İLKELER:

- Proje, Manisa Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğünün denetiminde, AR-GE Birimi tarafından yürütülecektir.
- Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- Projenin uygulanmasından; İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- Yürütülen faaliyetler sürekli izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla İl /İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu bilgilendirilecektir.
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı yapılacaktır.
- AR-GE Birimi ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapacaktır.

11.DAYANAK:

- Anayasanın 42.maddesi,
- 5442 sayılı İl İdaresi Kanunu,
- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,
- 222 sayılı İlköğretim Kanunu,
- 07/09/2013 tarihli ve 28758 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 26/07/2014 tarihli ve 29072 Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 08/06/2017 tarih ve 30090 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- 18.11.2012 tarihli ve 28471 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği,

projenin yasal dayanağını oluşturmaktadır.

12.PROJENİN SÜRESİ:

Proje bir (1) yıllık ders süresini içermekte olup 2019-2020 eğitim öğretim yılı ders kesim tarihi itibariyle sona erecektir.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1.UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI:

İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

- Proje uygulama esaslarının hazırlanması,
- Projenin Makam onayına sunulması,
- İlde Milli Eğitim Müdürü, İlçede İlçe Milli Eğitim Müdürü başkanlığında "İl/İlçe Proje Yürütme Kurulu" oluşturulması,
- İl/İlçe Proje Yürütme Kurulu tarafından, her okul türünde en çok kitap okuyan 10 öğrencinin tespit edilmesi ve il/ilçe bünyesinde ödüllendirilmesi,
- Okuma alışkanlığını başarılı yürüten okulların ödüllendirilmesi,
- Halka açık ve kapalı yerlerde sembolik kitap okuma etkinliklerinin düzenlenmesi ile ilgili iş ve işlemlerin

gerçekleştirilmesi,

- İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından; halka açık ve kapalı yerlerde yapılacak Okuma Etkinliği Günlerinin Planlarının yapılarak, Eğitim Bölgeleri Müdürlüklerine ve eğitim bölgeleri okullarına duyurulması,
- Okuma Etkinliğinin yapılacağı diğer kamu kurum kuruluş ve saha, alan, parkların İl / İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından tespit edilerek, Eğitim Bölgeleri Müdürlüklerine ve Okullara duyurulması
- Okuma Etkinliği yapılacak günlerin hava şartları göz önünde bulundurularak yapılması,
- İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından “Yazarlık Üzerine Söyleşi ve İmza Günü Etkinliği”nin dönem içerisinde (yazarlar davet edilerek) yapılması,
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü İl Proje İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından seçilecek yazar, kişisel gelişim uzmanları, akademisyen, tarih bilimciler, araştırmacıların, sanatçıların proje kapsamında davet edilmesi ve öğrenci, öğretmen, idareci ve velilerimize seminerler vermeleri,
- İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından “Yazarları Anma Günü Etkinliği”nin yapılması,
- İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından öğrencilere “Okuma Alışkanlığını Kazandırma Yolları” konulu eğitim seminerlerinin verilmesi,
- Okullarda dönüşümlü olarak 20 dakika yapılan kitap okuma etkinliğine İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde görev yapmakta olan tüm İl Milli Eğitim Müdür Yardımcıları ve İl-İlçe Şube Müdürlerinin plan dahilinde katılması,
- Yapılan etkinliklerin İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nün Web sayfasında duyurulması ve yayınlanması,
- Toplu okuma etkinliğinde kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılacak ve halkın bu faaliyetlere ilgisini çekecek şekilde duyurular yapılacaktır.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından, Okullardan gelen “Okul Değerlendirme Raporları” incelenerek, İlçe Proje Yürütme Kurulu tarafından, Sene sonu değerlendirme “İlçe Değerlendirme Raporu” hazırlanarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimine gönderilecektir.
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından “İlçe Değerlendirme Raporları” sonuçları incelenerek, “İl Değerlendirme Raporu” hazırlanarak, İl Proje Yürütme Kurulu’na sunulacaktır.
- Proje Çalışma Takvimi doğrultusunda iş ve işlemlerin yürütülmesi sağlanacaktır.
- Uygulamanın denetlenmesi.

Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

- Her okul kendi bünyesinde, Okul Müdürü Başkanlığında “Kitap Okuma Ekibi /Kulübü” ve diğer öğretmenlerden oluşturacaktır.
- Projenin ana hedefleri, bir toplantı ile Okul Müdürü Başkanlığında, Okul Proje Yürütme Kurulu tarafından okul personeline, öğretmenlere, öğrencilere ve velilere duyurulacaktır.
- 100 temel eserden seçilecek kitapların dışında da günümüz yazarların eserlerinden de seçilmesi sağlanacaktır. (Okul içinde okuma saatlerinde Yazı, Kitap İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından öğrencilerin okul kütüphanesi dışından okumak için getirdiği kitapların incelenmesi)
- Yıl boyunca okunacak kitaplarla, yazarlarla ilgili tanıtım yazılarının ve yapılan etkinliklerin sınıf ve okul proje panolarına asılması sağlanacaktır.
- Kütüphanesi bulunan okullarda kütüphanenin kullanılabilir hale getirilmesi sağlanarak, Kütüphanesi olmayan

okullara kütüphane kazandırılmaya çalışılacaktır. (Kütüphanesiz Okul Kalmasın Projesi kapsamında faaliyete destek verilecektir.)

- Okullarda sınıf kitaplığının oluşturulması sağlanacaktır.
- Okul web sayfasında yapılan etkinliklerin yayınlanması sağlanacaktır.
- Okul içinde, dönüşümlü olarak, 20 dk. sürecek “Okuma Saatleri Planı” yapılacak ve Okuma Saatleri Planı İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetlerine gönderilecektir.
- Kitap okumanın sağladığı faydalar ile ilgili özlü sözlerin görünür yerlere asılması sağlanacaktır.
- “Yazarlık Üzerine Söyleşi ve İmza Günü Etkinliği” adı altında yazarları okula davet edilerek öğrencilerle söyleşi yapmaları sağlanacaktır. (Davet edilen yazarın özgeçmişi ve eser isimleri AR-GE Birimine gönderilecektir.)
- Okuma kültürünün geliştirilmesi amacıyla aile ortamında “Okuma Saati Uygulamasının Önemi” veli toplantılarında anlatılacaktır.
- Okul Proje Yürütme Kurulu tarafından, her ayın sonunda, en çok kitap okuyan öğrenci seçimi yapılarak, törenlerden önce, öğrencilerin ödüllendirilecek ve tüm öğrencilerin görebileceği panolarda ilan edilecektir.
- Akıllı Sokaklar Projesini uygulayan ve uygulayacak olan okullarımızda, Okuma Koridorunun oluşturulması sağlanacaktır.
- Her ayın sonunda sınıf öğretmenleri, “Sınıf Değerlendirme Raporu”nu doldurarak, Okul Proje Yürütme Kuruluna teslim edeceklerdir.
- Her ay, sınıfta en fazla kitap okuduğu Okul Proje Yürütme Kurulu tarafından tespit edilen öğrenci, ödüllendirilecektir.
- Sınıf Değerlendirme Raporları sonuçlarına göre Okul Proje Yürütme Kurulu tarafından Sene Sonu Değerlendirme “Okul Değerlendirme Raporu” doldurularak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şubesi’ne gönderilecektir.
- Proje Çalışma Takvimi doğrultusunda iş ve işlemlerin yürütülmesi sağlanacaktır.

OKUMA SAATİ UYGULAMASINDA;

Tekli ve İkili eğitim uygulanan ilkokul, ortaokul ve liselerde;

Her okul, öğrencilerine ders saatleri içerisinde, okul yönetiminin hazırlayacağı plan doğrultusunda, dönüşümlü olarak 20 dk. Okuma Saati uygulayacaktır.

2.EYLEM PLANI:

Proje aşağıdaki belirtildiği şekilde uygulanacaktır.

MANİSA HER YERDE OKUYOR PROJESİ	Proje Katılımcıları								
	KASIM 2019	ARALIK 2019	OCAK 2020	ŞUBAT 2020	MART 2020	NISAN 2020	MAYIS 2020	HAZİRAN 2020	
1. Projenin tüm okul müdürlüklerine duyurulması	X								il/ilçe MEM
2. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması	X	X	X	X	X	X	X	X	Valilik Makamı, İlçe Kaymakamlıkları, il/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü
3. Proje uygulamasının eğitim öğretim yılı süresince devam etmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	il/ilçe MEM

3. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğüne yapılır.

4. UYGULAMA TAKVİMİ:

SN:	YAPILACAK FAALİYETLER	SORUMLU KİŞİ/BİRİM	TARİHLER
1.	Projenin hazırlanarak onaya sunulması	Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi	Kasım 2019
2.	Projenin Uygulanması	Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
3.	il/ilçe Proje Yürütme Kurulunun Oluşturulması	il/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimi	Kasım 2019
4.	Okul Proje Yürütme Kurulu (Kitap Okuma Kulübü / Ekibi) oluşturulması	il/ilçe Okul İdaresi	Kasım 2019
5.	Okul okuma saatlerinin belirlenerek il/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Gönderilmesi (İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Okuma Saatlerinin 1 nüshasını İl milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birime Göndereceklerdir.)	il/ilçe Okul İdaresi İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	Kasım 2019
6.	Yapılan etkinliklerin il/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Web sayfasında duyurulması ve yayınlanması,	il/ilçe Okul İdaresi İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	Yıl Boyunca
7.	Okullarda okumayı özendirici okuma ve proje etkinlik panolarının hazırlanması	Okul Kitap Okuma Kulübü/ Ekibi	Yıl Boyunca
8.	Her ay "Yazar ve Şairleri Anma Günü Etkinliği" adı altında Türkçe ve Edebiyat Öğretmenleri tarafından öğrencilere sunum yapılması sağlanacaktır. (aylık yazar ve şair listesinde belirlenen edebiyatçılar ya da okul Türkçe ve Edebiyat Öğretmenlerinin belirlediği)	Okul Kitap Okuma Kulübü/ Ekibi	Yıl Boyunca
9.	il/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından "Yazarları Anma Günü Etkinliği" nin yapılması,	il/ilçe Okul İdaresi Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi	Yıl Boyunca
10.	Okullarda dönüşümlü olarak 20 dakika yapılan kitap okuma etkinliğine İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde görev yapmakta olan tüm İl Milli Eğitim Müdür Yardımcıları ve İl-İlçe Şube Müdürlerinin plan dahilinde katılması,	il/ilçe Milli Eğitim Müdürlükleri	Yıl Boyunca
11.	"Sınıf Değerlendirme Raporu" nun hazırlanarak okul proje kuruluna teslim edilmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın Sonunda
12.	Her ayın sonunda en çok kitap okuyan öğrencilerin okul tarafından ödüllendirilmesi	il/ilçe Okul İdaresi	Her ayın Sonunda
13.	il/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından "Yazarlık	il/ilçe Okul İdaresi	Yıl Boyunca

	Üzerine Söyleşi ve İmza Günü Etkinliği” nin dönem içerisinde (yazarlar davet edilerek) Davet edilen yazar ve şairlerin özgeçmişleri ve eser isimleri İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimine Gönderilecektir.	Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi	
14.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü İl Proje İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından seçilecek yazar, kişisel gelişim uzmanları, akademisyen, tarih bilimciler, araştırmacıların, sanatçıların proje kapsamında davet edilmesi ve öğrenci, öğretmen, idareci ve velilerimize seminerler vermeleri,	İl Proje İzleme ve Değerlendirme Komisyonu	Proje süresince
15.	Okuma etkinliği günlerinin yapılacağı park, alan, saha, cadde ve sokakların belirlenerek okullara duyurulması	Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi	Nisan 2020 Mayıs 2020
16.	Okuma etkinliği kapsamında gidilecek kamu kurum kuruluşların tespit edilerek okul/okullara duyurulması (huzurevi, anaokulu, sosyal hizmetler...)	Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi İl/İlçe Okul İdaresi	Yıl Boyunca
17.	Akıllı Sokaklar Projesini uygulayan ve uygulayacak olan okullarımızda, Okuma Koridorunun oluşturulması	İl/İlçe Okul İdaresi	Kasım 2019 Mayıs 2020
18.	Projenin raporlandırılması	İl/İlçe Okul İdaresi, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri/AR-GE Birimi	Haziran 2020

5.MALİYET:

Projenin giderleri Manisa Valiliği, İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, okullar ve paydaşlar tarafından karşılanacaktır.

6.YÜRÜRLÜK:

Bu proje yönergesi iki (2) bölüm ve yirmi (20) madde olmak üzere 2019-2020 öğretim yıllarında uygulanacak olan **“MANİSA HER YERDE OKUYOR PROJESİ”** için hazırlanmış olup Manisa Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

7.YÜRÜTME:

Bu yönergenin hükümleri “İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu” tarafından yürütülür.

8.DİĞER HUSUSLAR:

- Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.
- Proje kapsamında yürütülecek iş ve işlemlerin Müdürlüğümüzce istenecek ve <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak **Ek** belgeler doğrultusunda yapılması gerekmektedir.
- Önceden bilgilendirmek koşuluyla; proje, yarışma metni, ekleri, faaliyetler, vb. üzerinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerekli değişiklikler yapılabilecektir.
- Proje, Eğitim Öğretimi aksatmadan uygulanacaktır.
- Tüm projeler, yapılacak çalışmalar ve değişiklikler <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak olup sitenin takip edilmesi gerekmektedir.

Soru, sorun ve öneriler için;

<http://manisaarge.meb.gov.tr/www/iletisim.php>

strateji45@gmail.com

P 1 F 1 KİTAP LİG FAALİYETİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Faaliyetin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Faaliyetin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler,

Dayanak

1.GİRİŞ:

Okuma alışkanlığı bireylerin entelektüel anlamda kendilerini geliştirdikleri, hayallerinin sınırlarını zorladıkları ve yeni öğrenme alanları oluşturarak bilgileri kalıcı hale getirdikleri bir aktivitedir. Öğrencilerimizin okuma eylemini bir gereksinim olarak algılayıp, yaşam boyu, sürekli ve düzenli biçimde bu eylemi gerçekleştirmesi gerekir. Gelişmiş ülkelerin en önemli ortak özelliklerinden birinin de yüksek oranda kitap okuma alışkanlığı kazanmış bireylerdir.

Günümüz gençlerinin bazılarının akıllı telefon ve video oyunları bağımlısı oldukları, gerekli olmadıkça okumaktan kaçtıkları ve okumayı sevmedikleri ne yazık ki bir gerçekliktir. Oysa kalıcı öğrenmenin en etkili yollarının başında kitap okumak gelmektedir.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi olarak bu yönde bir faaliyetin resmi olarak yapılmasının gençlerimiz açısından faydalı olacağını düşünmekteyiz.

2.FAALİYETİN GEREKÇESİ:

Okuma, temeli ailede atılan bir süreçtir ve çocukluk dönemi okuma konusunda çok önemli bir yer tutar. Bireyin okuma alışkanlığı kazanmasında ailenin, öğretmenin ve çevrenin rolü büyüktür. Bunlar birey için örnek modeller oluştururlar. Aynı zamanda okumayı öğrenmek ve bunu yaşam boyu devam eden davranış süreçlerinden biri haline getirmek, eğitim felsefesinin en temel amaçlarından bir tanesini oluşturmaktadır. Eğitim faaliyetlerinin esas amacı bireylerin davranışlarında istenilen değişiklikleri yerine getirmektir. Bu davranış değişikliği ve belirli düzeydeki bilgi artışı okuma alışkanlığının kazandırılmasıyla ileri düzeye taşınabilir.

Kitap okuyan öğrencilerin derslerindeki başarıları, aile ve arkadaşları ile olan uyumları artacaktır. Daha da önemlisi özgüvenleri artacaktır.

Özellikle, kimliğin oluşturulması dönemi olan gençlik döneminde kitap okumak şarttır. Öğrenciler, kitap okudukça kendini tanıma fırsatını bulur ve yeteneklerini keşfetmiş olur. Kitap okudukça ufku genişletir. Ufku geniş olan öğrenciler olaylara tek bir perspektiften, tek bir pencereden bakmaktan kurtulur. Tüketim kültürünün en ihtişamlı devirlerinin yaşandığı ve insanların artık tüketmek için var olduğu günümüzde sırtımızı kitaplara dönmemeliyiz. Kitaplardan istifade etmeyi bir an önce öğrenmemiz gerekmektedir.

Yukarıda da belirtildiği gibi, bir toplumun gelişmişlik düzeyini kitap okuma oranlarından da anlayabiliriz. Tüm bu nedenler böyle bir faaliyetin hazırlanmasına neden olmuştur.

3.PERFORMANS KRİTERLERİ:

- Faaliyete katılacak okulların sayısı ve sınavlarda aldıkları puanların aritmetik ortalaması.
- Faaliyete katılan öğretmen ve öğrencilerden alınacak dönütler.
- Faaliyet sonunda faaliyeti yürüten kurum amirlerinin dönütleri.
- Faaliyete katılan öğrenci ve okul sayıları.
- Faaliyetin basında yansımaları.

4.FAALİYETİN KONUSU:

Manisa'da eğitim öğretim veren resmi liseler arasında proje kapsamında kurulacak Kitap Komisyonu tarafından belirlenen kitapların okutulması ve düzenlenecek sınavlarla liseler arası bir lig oluşturulması.

5.FAALİYETİN AMACI:

- Kitap okuma alışkanlığının yaygınlaşmasını sağlamak.
- Okullarımızın ve öğrencilerimizin “kaybedeni olmayan” bir rekabet içinde yer almalarını sağlayıp kitap okuma heyecanını arttırmak ve düzenli bir kitap okuma alışkanlığı sağlamak.
- Düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, yorum yapan, analitik düşünebilen, sentez yapan, sorgulayan, tartışan, olaylara tek noktadan değil farklı bakış açılarıyla bakabilen, güzellik duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, millî ve manevî değerlere sahip, yüksek karakterli bireylerin yetiştirilmesini sağlamak.
- Ayrıca faaliyet kapsamındaki etkinliklerle farklı okullardaki öğrencilerin bir araya gelmesini ve bu yolla paylaşımda ve etkileşimde bulunmalarına katkı sağlamak.
- Bir diğer önemli husus da faaliyete katılacak öğrencilerimize üniversite sınavları öncesinde optik formulu sınavlar açısından tecrübe kazandırmaktır.

6. FAALİYETİN HEDEFLERİ:

- Gençlerimiz arasında kitap okuma alışkanlığı kazandırmak ve bunu kalıcı hale getirebilmek.
- Türk ve Dünya Edebiyatının klasiklerini yahut dünyaca kabul görmüş önemli fikir insanlarının eserlerini belli bir düzen ve tatlı bir rekabet içerisinde henüz lisede iken okutabilmek ve öğrencilerimizi bu eserlerle tanıştırmak.
- Kendilerine liderlik edecek öğretmenlerini rol model alma konusunda teşvik edecek ortamı sağlamak.
- Faaliyetlerde rol alacak paydaşlar arasında amaca yönelik işbirliği sağlamak.
- Manisa'nın kitap okuma anlamında güzel bir etkinliğe ev sahipliği yapmasını sağlamak. Örnek teşkil ederek faaliyetimizi bölgesel ve ulusal düzeyde yaygınlaştırabilmek.

7. FAALİYETİN PAYDAŞLARI:

- Manisa Valiliği,
- Yatırım İzleme ve Koordinasyon Birimi (YİKOB)
- Manisa Büyükşehir Belediyesi
- 17 İlçe Belediyesi
- Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 17 İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
- Manisa'da yer alan resmi liseler

8. UYGULAMA BİRİMLERİ:

Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında il/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, il/ilçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.

9. FAALİYETİN KAPSAMI:

Bu faaliyet İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm resmi liseleri kapsar.

10. İLKELER:

- Faaliyet, Manisa Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğünün denetiminde, AR-GE Birimi tarafından yürütülecektir.
- Faaliyet, bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- Faaliyetin uygulanmasından; İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır.
- Yürütülen faaliyetler sürekli izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla İl/İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu bilgilendirilecektir.
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı yapılacaktır.
- AR-GE Birimi ve faaliyet için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapacaktır.

11.FAALİYETİN YASAL DAYANAKLARI

- Türkiye Cumhuriyeti Anayasası Madde 42
- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
- Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- 2014 tarihli 19. Milli Eğitim Şurası Kararları
- 30090 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

12.FAALİYETİN SÜRESİ:

Faaliyet bir (1) yıllık ders süresini içermekte olup 2019-2020 eğitim öğretim yılı ders kesim tarihi itibariyle sona erecektir.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1.UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI:

- Kitap Lig Komisyonu oluşturulması, 2019/2020 Kitap Lig sezonu için kitapların belirlenmesi, taslak yönerge hazırlanması.
- Liselerde kitap lig faaliyetinden sorumlu öğretmenlerin belirlenmesi hakkında okullara yazı yazılması.
- Merkez ilçeler (Yunussemre ve Şehzadeler) dışındaki ilçelerde kitap lig ilçe koordinatörlerinin belirlenmesi için İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine yazı yazılması.
- Merkez ilçelerdeki Kitap Lig sorumlu öğretmenleriyle İlçe koordinatörlerinin de hazır bulunacağı bir toplantı yapılması.
- Faaliyet onayının alınarak uygulamaya konulması, faaliyetin tüm resmi okul müdürlüklerine duyurulması.
- Faaliyet kapsamında gerekli görevlendirmelerin net olarak yapılması ve ilgililere tebliği.
- Faaliyet kapsamında sınavlarda sorulacak soruların hazırlanması ve Kitap Komisyonunca kontrolden geçirilmesi.
- Kitap Lig Komisyonu toplantılarının yapılması ve soruların netleştirilerek basıma gönderilmesi.
- Sınav kitapçıklarının tamamının sınavlarda uygulanacak şekilde Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE

Birimine ulaşması.

- Faaliyet kapsamında uygulanacak sınavların belirlenen gün ve saatte sağlıklı bir şekilde işleyişi için gerekli tedbirlerin alınması hususunda ilçelere yazılar yazılması (Belirlenen sınav tarihlerinden 15 gün önce)
- Sınavların uygulanması, sınavların okunması ve duyuruların yapılması (Sınavlardan sonra 15 gün içinde)
- Ara etkinlik olarak belirlenen kitaplarla ilgili belirlenen bir okulda uygun gördükleri takdirde sayın valimizin de katılımları ile beraber kitap söyleşisinin yapılması.
- Final sıralaması yapılması ve ödül töreni.
- Manisa genelinde dereceye girmiş olanlar için kupa ve plaketler.

Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

- Okul müdürlüğünün belirleyeceği bir (1) Müdür Yardımcısı ve gönüllülük esas olmak üzere bir (1) Türk Dili Edebiyatı öğretmeni, faaliyetin eğitim - öğretim yılı boyunca faaliyet takvimine uygun olarak yürütülmesinden sorumludur. Okul Müdürü, iş paylaşımı anlamında dilerse farklı branşlardan da iki öğretmen belirleyebilir.
- Faaliyete katılan okullarda faaliyete uygun, gönüllü 9, 10 ve 11. sınıftan toplam 9 öğrenci belirlenmesi ve yönergede belirtilecek zamanda Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimine bildirilmesi.
- Velilerden öğrencilerinin faaliyete katılmaları için izin belgelerinin alınması,
- Sınav tarihlerinde öğrenciler için Kaymakamlıktan izin alınması,
- Dereceye giren okullar için belirlenecek tarihlerde yine Kaymakamlıktan izin alınması.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Şube Müdürü başkanlığında, Kitap Lig İlçe Sorumlusu ve sınavların yapılacağı okul müdüründen oluşan bir “İlçe Faaliyet Yürütme Kurulu” karar. Kurul, ilçe koordinatörlerinin belirlemesinden sonra kurulur. Bu kurul, ilçede faaliyetin sağlıklı bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.
- İlçe Faaliyet Yürütme Kurulu, ilçelerde yapılacak olan sınavlara uygun okulları belirler, sınıf adedince gözlemci öğretmeni görevlendirir. (İlçe koordinatörü gözlemci yapılamaz.)
- Sınav optik formlarını ve tüm sınav soru kitapçıklarını eksiksiz bir şekilde toplayan ilçe koordinatörü eliyle bunları Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimine ulaştırmak.
- Faaliyetin ilçe düzeyinde uygulanmasından İlçe Millî Eğitim Müdürü sorumludur.

İlçe Faaliyet Yürütme Kurulu

.....İlçe Şube Müdürü

..... Lise Müdürü

..... İlçe Koordinatörü

İlçe Faaliyet Yürütme Kurulunun Görevleri:

- İlçe Faaliyet Yürütme Kurulu, faaliyetin ilçede sağlıklı bir şekilde uygulanmasından sorumludur.
- Faaliyet boyunca Manisa İl Millî Eğitim AR-GE Birimi ile koordineli bir şekilde çalışmak ve irtibat halinde olmak.

3.EYLEM PLANI:

Faaliyet aşağıdaki belirtildiği şekilde uygulanacaktır.

KİTAP LİG FAALİYETİ	Faaliyet Katılımcıları								
	KASIM 2019	ARALIK 2019	OCAK 2020	ŞUBAT 2020	MART 2020	NİSAN 2020	MAYIS 2020	HAZİRAN 2020	
1.Faaliyetin tüm resmi okul müdürlüklerine duyurulması	X								İl/İlçe MEM
2.Faaliyetin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması	X	X	X	X	X	X	X	X	Valilik Makamı, İlçe Kaymakamlıkları, İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
3. Faaliyet uygulamasının eğitim öğretim yılı süresince devam etmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	İl/İlçe MEM

4.DEĞERLENDİRME:

Bu faaliyetin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda faaliyetin değerlendirilmesi İl Milli Eğitim Müdürlüğünce yapılır.

5.UYGULAMA TAKVİMİ:

SN:	YAPILACAK FAALİYETLER	SORUMLU KİŞİ/BİRİM	TARİHLER
1.	Kitap Lig Komisyonu oluşturulması, 2019/2020 Kitap Lig sezonu için kitapların belirlenmesi, taslak yönerge hazırlanması	İl-İlçe Faaliyet Yürütme Kurulu	Kasım 2019
2.	Liselerde kitap lig faaliyetinden sorumlu öğretmenlerin "Sene başı öğretmenler kurulu toplantısında belirlenmesi" hakkında okullara yazı yazılması	İl Faaliyet Yürütme Kurulu	Kasım 2019
3.	Kitap Lig sorumlu öğretmenlerle toplantı yapılması ve toplantıda ilçe Koordinatörlerinin belirlenmesi	Faaliyet Yürütme Kurulu	Kasım 2019
4.	Faaliyetin tüm resmi lise müdürlüklerine yönerge ile birlikte duyurulması	Faaliyet Yürütme Kurulu	Kasım 2019
5.	Faaliyet kapsamında gerekli görevlendirmelerin net olarak yapılması ve ilgililere tebliği.	Faaliyet Yürütme Kurulu	Kasım 2019
6.	Faaliyet kapsamında sınavlarda sorulacak soruların hazırlanması ve Kitap Komisyonunca kontrolden geçirilmesi.	Faaliyet Yürütme Kurulu	Kasım 2019- Ocak 2020
7.	Kitap Lig Komisyonu toplantılarının yapılması ve soruların netleştirilerek basıma gönderilmesi.	Faaliyet Yürütme Kurulu	Ocak 2020
8.	Sınav kitapçıklarının tamamının sınavlarda uygulanacak şekilde Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimimize ulaşması.	Faaliyet Yürütme Kurulu	Ocak 2020
9.	Faaliyet kapsamında uygulanacak sınavların belirlenen gün ve saatte sağlıklı bir şekilde işleyişi için gerekli tedbirlerin alınması hususunda ilçelere yazılar yazılması	Faaliyet Yürütme Kurulu	Ocak 2020
10.	Faaliyet kapsamında uygulanacak sınavların belirlenen gün ve saatte sağlıklı bir şekilde işleyişi için gerekli tedbirlerin alınması hususunda ilçelere yazılar yazılması	Faaliyet Yürütme Kurulu	Ocak 2020
11.	Sınavların uygulanması, sınavların okunması ve duyuruların yapılması.	Faaliyet Yürütme Kurulu	Şubat 2020- Nisan 2020
12.	Kitap Söyleşileri	Faaliyet Yürütme Kurulu	Şubat 2020- Nisan 2020
13.	Final sıralaması yapılması ve 20 Nisan 2019 Pazartesi ödül töreni.	Faaliyet Yürütme Kurulu	Nisan 2020

6.MALİYET:

Faaliyetin masrafları Manisa Valiliği, İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, okullar ve paydaşlar tarafından karşılanacaktır.

Sınav kitapçıklarının basımı, faaliyete özel optik cevaplama formları, optik okuyucu makinesi, Manisa genelinde dereceye girmiş olanlar için kupa ve plaketer; toplam tahmini maliyet: **13.000- TL**

7.YÜRÜRLÜK:

Bu faaliyet yönergesi iki (2) bölüm ve yirmi (20) madde olmak üzere 2019/2020 öğretim yıllarında uygulanacak olan “KİTAP LİG” için hazırlanmış olup Manisa Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

8.YÜRÜTME:

Bu yönergenin hükümleri “İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu” tarafından yürütülür.

9.DİĞER HUSUSLAR:

- Faaliyetin il düzeyinde yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimidir.
- Faaliyet sürerken ortaya çıkan, öngörülememiş, yönergede de yer almayan ve üzerinde karar almayı gerektirecek herhangi bir durum karşısında Kitap Lig Komisyonunun alacağı kararlar belirleyicidir.
- Komisyon, Kitap Lig için oluşturulmuş yönerge ile ilgili her türlü değişiklik hakkını elinde tutar. Lige katılan tüm takımlar bu durumu kabul etmiş sayılırlar.
- Faaliyet kapsamında yürütülecek iş ve işlemlerin Müdürlüğümüzce istenecek ve <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak Ek belgeler doğrultusunda yapılması gerekmektedir.
- Önceden bilgilendirmek koşuluyla; proje, yarışma metni, ekleri, faaliyetler, vb. üzerinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerekli değişiklikler yapılabilecektir.
- Proje ve faaliyetler, Eğitim Öğretimi aksatmadan uygulanacaktır.
- Tüm proje, faaliyet, yapılacak çalışmalar ve değişiklikler <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak olup sitenin takip edilmesi gerekmektedir.

Soru, sorun ve öneriler için;

<http://manisaarge.meb.gov.tr/www/iletisim.php>

strateji45@gmail.com

P 1 F 2 AKADEMİK BAŞARIYI ARTTIRMA FAALİYETİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Paydaşlar, Kapsam, İlkeler, Dayanak, Proje Süresi

1.GİRİŞ:

2019-2020 Eğitim- Öğretim yılında uygulanması planlanan “Akademik Başarıyı Arttırma Faaliyeti” ile ilimizde açılan Destekleme Yetiştirme Kurslarında öğrenim gören öğrencilerin akademik gelişimlerinin izlenmesi için sürdürülebilir bir yapı oluşturulması planlanmaktadır.

2.PROJENİN GEREKÇESİ:

Günümüzde ölçme değerlendirme sistemleri süreç odaklı hâle gelmektedir. Bu tür sistemler; öğrenme sürecini geri bildirimlerle yapılandıran ve öğrencinin yapılandırılmış bu süreç içinde gösterdiği performansı ölçen sistemlerdir. Süreç odaklı ölçme ve değerlendirme sistemi; öğrencinin ne kadar bildiğini değil, neleri öğrenip neleri öğrenemediğini teşhis eden ve öğrenme eksiklerini gidermek için iyileştirme süreci hazırlayan sistemdir. Eğitim öğretim faaliyetlerinin süreç odaklı bir sistem dâhilinde izlenmesi eğitimin niteliğine yönelik yapılacak çalışmalar için önemli ve tutarlı veriler sağlayabilmektedir.

İlimizde ise öğretmenlerimiz tarafından yapılan ölçme çalışmaları neticesinde öğrencilere yönelik sağlanan geri bildirim dışında tüm kurs merkezlerimizi ve ilçelerimizi bütünsel bir yaklaşımla izleyebileceğimiz bir sistem bulunmamaktadır. Öğrenci ve okul akademik gelişimini il düzeyinde takip edebileceğimiz bir model eğitim öğretim süreçlerinin daha etkin ve verimli planlanması, doğru yönlendirilmesi ve yönetilmesinde önemli bir parametredir. Bunun içinse öğrenme eksikliklerinin zamanında tespit edilerek giderilmesi tam öğrenme modelinin uygulanarak hayata geçirilmesi gerekmektedir. Bu amaçla öncelikle eksik öğrenmeleri tespit edecek bir modele ihtiyaç duyulmaktadır. Zira kurs merkezlerinde yapılan değerlendirmeler ilimiz genelindeki akademik gelişimin izlenebilmesi için yeterli veri sağlamamaktadır.

Öğretim programlarında tanımlanan kazanımlar ve öğrencilerin okulda öğrendikleri bilgileri günlük hayatta kullanabilme becerilerinin ölçülebilmesi ve eğitim çıktılarının değerlendirilebilmesi noktasında önem arz etmektedir. Ulusal (ABİDE 4-8-10, ÖĞRENCİ BAŞARI İZLEME ARAŞTIRMASI 4-7-10) ve uluslararası (PISA, TIMSS) izleme sistemlerinde uygulanan yöntemler de bu çerçevede kurgulanmıştır.

Merkezi sınavlarda ise beceri temelli sorular kullanılmaya başlanmış; fakat bu tarz sorulardan oluşan yeterli kaynaklar oluşturulamamıştır. Yerel düzeyde de beceri temelli sorulardan oluşan kaynakların oluşturulması ihtiyacı bulunmaktadır. Kurs merkezlerinde öğrenim gören 8. sınıf öğrencilerinin ortak sorularla, mahalli olarak yapılacak kazanım değerlendirme sınavlarına katılması vasıtasıyla akademik gelişimlerinin il düzeyinde takip edilmesi, ilimiz genelinde akademik başarının artmasında önemli bir rol oynayacaktır.

3.PERFORMANS KRİTERLERİ

- Eğitim verilen öğretmen sayısı
- Oluşturulan komisyon sayısı
- Sınavlara katılan öğretmen sayısı
- Hazırlanan Kazanım İzleme Testi sayısı
- Uygulanan Kazanım Değerlendirme Sınavı
- Öğrencilerin akademik gelişimindeki ilerleme

4.PROJENİN KONUSU

Manisa ilinde açılan, Destekleme Yetiştirme Kurslarında eğitim alan öğrencilerin ve tüm kurs merkezlerinin gelişimlerinin kurs merkezinden başlayarak il geneline kadar izlenebileceği bir akademik gelişim izleme sistemi kurulması.

5.PROJENİN AMACI

- İlimizde açılan Destekleme Yetiştirme kurslarında öğrenim gören öğrencilerin akademik gelişimlerinin izlenmesi için sürdürülebilir bir yapı oluşturulması,
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde oluşturulacak soru hazırlama komisyonlarında görev alacak öğretmenlerin, ölçme değerlendirme ve soru yazma teknikleri konusunda bilgi ve yeterliliklerinin artırılması,
- Öğrencilerimizin katıldıkları merkezi sınavlar da dahil olmak üzere daha yüksek akademik performans göstermeleri için öğrenme eksikliklerini tespit ederek geri bildirimlerde bulunulması,
- Tüm kurs merkezlerinin gelişimlerinin kurs merkezinden başlayarak il geneline kadar izlenebileceği bir akademik gelişim izleme sistemi kurulması,
- İlimiz genelinde ölçme değerlendirme temel ilkelerine uygun sorular hazırlayarak nitelikli soru bankası oluşturulması,
- Öğrencilere ve velilere yönelik olarak geri bildirimlerde bulunularak, öğrencilerin gelişim süreçlerinin takip edilmesini sağlanması.

6.PROJENİN HEDEFLERİ

- Alanında uzman öğretmenler tarafından, ölçme değerlendirme ilkelerine uygun olarak hazırlanmış, yeni nesil beceri temelli sorulardan oluşturulmuş, Kazanım Değerlendirme Sınavları ile 8. sınıf öğrencilerinin akademik gelişimlerinin izlenerek eksik öğrenmelerin tespit edildiği bir sistem kurmak,
- Öğretim programlarında tanımlanan kazanımlar ve öğrencilerin okulda öğrendikleri bilgileri günlük hayatta kullanabilme becerilerinin ölçülebilmesi ve eğitim çıktılarının değerlendirilebilmesini sağlamak,
- Merkezi sınavlarda (LGS) yeni nesil beceri temelli soruların kullanılmaya başlanmasıyla ilimizde bu tarz sorulardan oluşan bir soru havuzu kaynağı oluşturmak,
- Merkezi sınavlara paralel olarak hazırlanmış Kazanım İzleme Testleriyle ilimiz genelindeki öğrencilerin yeni nesil beceri temelli sorular konusundaki farkındalığını artırmak,
- Merkezi sınavlara paralel olarak hazırlanmış Kazanım Değerlendirme Sınavlarıyla ilimiz genelindeki öğrencileri yeni nesil beceri temelli sorularla izlemek, değerlendirmek ve eksik öğrenmelerini tespit etmek,
- Kazanım Değerlendirme Sınavlarıyla eksik öğrenmeleri tespit edilen öğrencilerin, ilimizde bulunan alanında uzman öğretmenler tarafından hazırlanmış, ölçme değerlendirme ilkelerine uygun, yeni nesil beceri temelli

sorulardan oluşturulmuş testlerle, telafi çalışması yapmasını sağlamak.

7.PAYDAŞLAR

- Manisa Valiliği
- 17 İlçe Kaymakamlıkları
- Manisa Büyükşehir Belediyesi
- 17 İlçe Belediyesi
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 17 İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
- Sponsor kurum ve kuruluşlar

8. PROJE UYGULAMA BİRİMLERİ:

Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında il/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, il/ilçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi, il/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Şubesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.

9.KAPSAM

Bu proje, Manisa ilindeki LGS (Liseye Geçiş Sınavı) ye girecek Destekleme Yetiştirme Kurslarına devam eden 8. Sınıf öğrencisi bulunan tüm temel eğitim kurumlarında uygulanacaktır.

10.İLKELER

- Proje, Manisa Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün denetiminde, AR-GE Birimi ve Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Şubesi tarafından yürütülecektir.
- Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- Projenin uygulanmasından; İl, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Kurs Merkezleri birinci derecede sorumlu olacaktır.
- Yürütülen faaliyetler sürekli izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla İl /İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu bilgilendirilecektir.
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı yapılacaktır.
- AR-GE Birimi ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapacaktır.

11.DAYANAK

- İl İdaresi Kanunu
- Anayasanın 42.maddesi,
- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,
- 07/09/2013 tarihli ve 28758 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 26/07/2014 tarihli ve 29072 Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 08/06/2017 tarih ve 30090 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,

- MEB İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi
- MEB 2023 Eğitim Vizyonu
- Faaliyetin yasal dayanağını oluşturmaktadır.

12.PROJE SÜRESİ:

Faaliyet bir (1) yıllık ders süresini içermekte olup 2019-2020 eğitim öğretim yılı ders kesim tarihi itibariyle sona erecektir.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1.UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI:

İl Milli Eğitim Müdürlüğünün Görevleri

- Destekleme Yetiştirme Kurslarında kullanılmak üzere test ve sınav sorularının oluşturulması için Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve İngilizce öğretmenlerinden oluşan soru hazırlama komisyonları kurmak,
- Soru hazırlama komisyonlarında görev alacak öğretmenleri Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'ın 16. maddesinin 2. fıkrasına göre görevlendirmek ve görev yaptıkları günler için ek ders ödemesi yapmak,
- Soru hazırlama komisyonlarında görev alacak öğretmenlere yönelik olarak, soru hazırlama konusunda hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlemek,
- Soru hazırlama konusunda yeterli donanıma sahip olan öğretmenlere geçici görevlendirme ve belli bir planlama dahilinde soru hazırlatmak,
- Hazırlanan soruların Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Birimi öncülüğünde ölçme değerlendirme ilkelerine uygun şekilde redaksiyon işlemlerinin yapılmasını sağlamak,
- Redaksiyonu yapılmış soruların madde analizi için pilotlama işlemini gerçekleştirmek,
- Pilotlaması yapılan soruların dizgi işlemlerinden geçirilerek temel dersler başlığında Kazanım İzleme Testleri halinde hazır hale getirmek,
- Hazırlanan Kazanım İzleme Testlerini eş zamanlı olarak kurs merkezlerinin resmi elektronik posta adreslerine göndermek,
- Hazırlanan Kazanım İzleme Testlerini kurs merkezlerine her ayın ilk cumartesi sabahı göndermek ve testlerin kurs merkezleri tarafından çoğaltılarak, testlerin gönderildiği cumartesi, kurs merkezlerinde öğrencilere uygulanmasını sağlamak,
- Öğrencilere uygulanacak testlerden elde edilen sonuçların kurs merkezlerinde ders öğretmenlerince değerlendirilip eksik öğrenmelerin tespit edilmesinin sağlandığı, kurs merkezlerindeki 8. sınıf Türkçe, Matematik Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve İngilizce branşındaki öğretmenlerin bulunacağı '**Okul İzleme Sistemi Birimi**' kontrol mekanizmasının tüm ortaokullarda oluşturulmasını sağlamak,
- Her ay sonunda kurs merkezlerinde uygulanan Kazanım İzleme Testlerine ait geri dönütlerin ve kurs merkezi

bazında planlanan telafi çalışmalarının yapılıp yapılmadığını 'Okul İzleme Sistemi Birimi' aracılığıyla takip etmek,

- Soru hazırlama komisyonları tarafından hazırlanan redaksiyonu, pilotlaması yapılmış ve madde analizi çıkarılmış yeni nesil beceri temelli sorulardan oluşturulmuş Kazanım Değerlendirme Sınavlarını elektronik ortamda hazırlamak ve elektronik kitapçık haline getirmek,
- Elektronik kitapçık haline getirilmiş Kazanım Değerlendirme Sınavlarını eş zamanlı olarak her dönem sonunda (**Ocak- Mayıs**) İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine elektronik ortamda göndermek,
- Öğrencilerin cevaplarını kodlayacakları optik formları ve kurs merkezlerine sevki gerçekleştirilecek araç - gereçleri (sınav poşeti, etiket, sınav kutusu, öğrenci listesi, vd.) edinmek,
- Hazırlanan sınav evraklarını (optik form, sınav poşeti, sınav kutusu, öğrenci listesi, vd.) kurs merkezlerine iletmek üzere, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gizliliğe uygun şekilde eksiksiz olarak göndermek,
- İl genelindeki tüm ortaokullarda öğrenim gören 8. sınıflara yönelik olarak hazırlanmış Kazanım Değerlendirme Sınavlarını her dönem sonunda (Ocak-Mayıs) uygulamak,
- Uygulanan sınav evraklarının eksiksiz bir şekilde ile dönüşünü sağlamak,
- Eksiksiz şekilde ile dönüşü sağlanan sınav optik formlarının optik okuyucu ile okunmasını sağlamak,
- Tüm ortaokullarda 8. sınıf öğrencilerinin katılacağı il geneli ortak yapılacak Kazanım Değerlendirme Sınavlarının değerlendirilebilmesi ve öğrencilere sonuç karneleri verebilmek için Değerlendirme Yazılımı temin etmek,
- İldeki sınava giren tüm ortaokullarda 8. sınıf öğrencilerinin cevaplarının ve bilgilerinin yer aldığı verileri Değerlendirme Yazılımı ile karne haline getirmek,
- Değerlendirme Yazılımı ile oluşturulmuş karnelerde öğrencilerin başarılı olamadıkları alanları görebilmelerini sağlamak,
- Şube, kurs merkezi, ilçe ve il karnelerinde ise dersler bazında ilgili kazanımla eşleştirilmiş soruların yapıma oranların görülebilmesini sağlamak,
- Öğrencilerin, şubelerin, kurs merkezlerinin ve ilçelerin dikey sıralaması yerine her öğrencinin, şubenin, kurs merkezinin, ilçenin kendi durumunu görebileceği ve kendi gelişimini izleyebileceği yatay sıralama ile düzenlenmiş karneler vasıtasıyla geri bildirim verilmesini sağlamak,
- Karneler vasıtasıyla verilecek geri bildirimlerle eksik öğrenmeleri ortaya koymak ve kurs merkezlerinin takip edilmesini sağlamak,
- Değerlendirme Yazılımı ile oluşturulmuş karnelerle öğrencilerin, şubelerin, kurs merkezlerinin, ilçelerin ve ilin akademik gelişmelerini izlemek ve sürekli hale getirmek

İlçe Kaymakamlıklarının Görevleri

- Proje kapsamında, İl Makamı ile bağlı birimleri arasında koordinasyonu sağlamak,
- İlçe bazında proje uygulamalarını izlemek, raporlamaları değerlendirmek, gerekli önlemleri almak ve desteklemek,
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine elektronik olarak ulaşan Kazanım Değerlendirme Sınavı kitapçıklarının basımı noktasında destek sağlamak.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin Görevleri

- İlçe bazında proje ile ilgili olarak kurs merkezlerinin sürekli bilgilendirilmesini sağlamak,
- Elektronik olarak ilden gönderilen Kazanım Değerlendirme Sınavlarının basımını ve dağıtımını gizliliğe uygun şekilde yapmak,
- Hazırlanan Kazanım Değerlendirme Sınavı evraklarının gizliliğe uygun şekilde tüm okullara eksiksiz bir şekilde sevkini sağlamak,
- Sınav bitiminde okullardan dönen sınav evraklarının gizliliğe uygun şekilde İl Müdürlüğüne sevkini sağlamak,
- Kurs Merkezlerinde bulunan Okul İzleme Sistemi Birimleri tarafından, Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Şube Birimine gelen geri dönütleri **İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Şube Birimine** iletmek,
- Oluşturacağı komisyon marifetiyle ilçe genelinde projenin uygulama sürecini izlemek ve gerekli tedbirleri almak,
- **Kurs Merkezlerinin Görevleri**
- 8. sınıf Türkçe, Matematik Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve İngilizce branş öğretmenlerinden **'Okul İzleme Sistemi Birimi'** oluşturmak,
- Eş zamanlı olarak elektronik mail adreslerine gönderilen Kazanım İzleme Testlerini her ayın ilk cumartesi günü öğrencilere uygulayarak aylık değerlendirmeyi yapmak,
- Yapılan değerlendirme sonucunda Okul İzleme Sistemi Birimi ile eksik öğrenmeleri tespit etmek ve telafi çalışmaları uygulamak,
- Dönem sonlarında yapılacak Kazanım Değerlendirme Sınavı evraklarını İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinden eksiksiz bir şekilde teslim alıp sınavı uygulamak ve sınav uygulamasından sonra eksiksiz bir şekilde İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine teslim etmek,
- Kazanım Değerlendirme Sınavları sonucunda öğrenci, şube, kurs merkezi karnelerini incelemek ve Okul İzleme Sistemi Birimi ile sınava tabi tutulan her öğrenci için eksik öğrenmeleri tespit ederek telafi çalışmaları yapmak,
- Kurs merkezlerinde bulunan Okul İzleme Sistemi Birimi tarafından Kazanım İzleme Testleri ve Kazanım Değerlendirme Sınavı uygulamaları ile ilgili öğrencilere yapılan etkinlikler, eksik öğrenme tespitleri ve telafi çalışmaları ile ilgili İlçe Mili Eğitim Müdürlüklerinde bulunan Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Şube Birimine geri dönüt vermek.

2.EYLEM PLANI:

Proje aşağıdaki belirtildiğı şekilde uygulanacaktır.

AKADEMİK BAŞARIYI ARTTIRMA FAALİYETİ	KASIM 2019	ARALIK 2019	OCAK 2020	ŞUBAT 2020	MART 2020	NISAN 2020	MAYIS 2020	HAZİRAN 2020	Proje Katılımcıları
1. Projenin tüm resmi okul müdürlüklerine duyurulması	X								İl/İlçe MEM
2. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması	X	X	X	X	X	X	X	X	Valilik Makamı, İlçe Kaymakamlıkları, İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
3. Proje uygulamasının eğitim öğretim yılı süresince devam etmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	İl/İlçe MEM

3.DEĞERLENDİRME:

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğüne yapılır.

4.UYGULAMA TAKVİMİ:

SN:	YAPILACAK FAALİYETLER	SORUMLU KİŞİ/BİRİM	TARİHLER
1.	Projenin ilgili birimlere duyurulması ve ekiplerin oluşturulması,	İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kasım 2019
2.	Soru hazırlama ekiplerinde görev alacak öğretmenlerin belirlenmesi	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kasım 2019
3.	Soru hazırlama ekiplerine hizmetçi eğitimler verilmesi	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kasım 2019
4.	Soru oluşturma komisyonlarınca soru hazırlama çalışmalarının yürütülmesi	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kasım 2019- Mayıs 2020
5.	İl Milli Eğitim Müdürlüğüne Kazanım Değerlendirme Testlerinin kurs merkezlerine gönderilmesi ve uygulanması	İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü/Kurs Merkezi	Aralık 2019- Mayıs 2020
6.	Birinci dönem Kazanım Değerlendirme Sınavı sorularının hazırlanması, pilotlanması, dizgilenmesi, sınav evraklarının baskısı ve sevki	İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü/Kurs Merkezi	Kasım 2019- Ocak 2020
7.	Birinci dönem Kazanım Değerlendirme Sınavı uygulanması ve sonuç açıklama	Kurs Merkezi/ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Ocak 2020
8.	Birinci dönem Kazanım değerlendirme sınav sonuçlarının ilgili kurullarda değerlendirilmesi	Kurs Merkezi/ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Ocak 2020- Şubat 2020
9.	İkinci dönem Kazanım Değerlendirme Sınavı sorularının hazırlanması, pilotlanması, dizgilenmesi, sınav evraklarının baskısı ve sevki	İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü/Kurs Merkezi	Mart 2020 – Mayıs 2020
10.	İkinci dönem Kazanım Değerlendirme Sınavı uygulanması ve sonuç açıklama	Kurs Merkezi/ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Mayıs 2020
11.	İkinci dönem Kazanım değerlendirme sınav sonuçlarının ilgili kurullarda değerlendirilmesi	İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü/Kurs Merkezi	Haziran 2020

5.MALİYET:

	<u>ÖĞRENCİ SAYISI</u>	<u>OPTİK FORM</u>	<u>MALİYET</u>	<u>KİTAPÇIK BASIM MALİYETİ</u>
Birinci dönem Kazanım Değerlendirme Sınavı	13.066	13.500 adet	1.239 TL	13-500 X 3 TL
İkinci dönem Kazanım Değerlendirme Sınavı	13.066	13.500 adet	1.239 TL	13-500 X 3 TL
Değerlendirme Yazılımı	100.000 öğrenciye kadar;	<u>4.900 TL + KDV (%18)</u>	5.782 TL	
TOPLAM			8.260 TL	81.000 TL
			8.260 TL + 81.000 TL = 89.260 TL	
• Kazanım Değerlendirme Sınavı kitapçıları İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından İlçe Mili Eğitim Müdürlüklerine elektronik ortamda gönderilecek ve sınav kitapçıklarının basımı İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından İlçe Kaymakamlıklarının desteği ile yapılacaktır.				

6.YÜRÜRLÜK:

- Bu proje yönergesi iki (2) bölüm ve yirmi (20) madde olmak üzere 2019-2020 öğretim yıllarında uygulanacak olan **“AKADEMİK BAŞARIYI ARTTIRMA FAALİYETİ”** için hazırlanmış olup Manisa Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

7.YÜRÜTME:

- Bu yönergenin hükümleri “İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu” tarafından yürütülür.

8.DİĞER HUSUSLAR:

- Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.
- Proje kapsamında yürütülecek iş ve işlemlerin Müdürlüğümüzce istenecek ve <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak Ek belgeler doğrultusunda yapılması gerekmektedir.
- Önceden bilgilendirmek koşuluyla; proje, ekleri, faaliyetler, vb. üzerinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerekli değişiklikler yapılabilecektir.
- Projeler, Eğitim Öğretimi aksatmadan uygulanacaktır.
- Tüm projeler, yapılacak çalışmalar ve değişiklikler <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak olup sitenin takip edilmesi gerekmektedir.

Soru, sorun ve öneriler için;

<http://manisaarge.meb.gov.tr/www/iletisim.php>

strateji45@gmail.com

P 2 ŞEHİRİM BENİM EVİM PROJESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Paydaşlar, Kapsam, İlkeler, Dayanak, Proje Süresi

1.GİRİŞ:

Okullar, eğitim sisteminin topluma açılan pencereleridir. Okulların sosyal görevi çocuklara kültürü aşılmasıdır. Okul bu görevi yaparken kültürü hem korur, hem de geliştirir. Yarınlarımız, geleceğimiz olan çocuklarımızı geçmişini, tarihini ve milli kültürünü bilen, sahip çıkan, yaşadığı şehri tanıyan nesiller olarak yetiştirmeye çalışmalıyız. Toplumların yaşadıkları kültür, tarih ve doğaya karşı bilinçlendirilmesi erken yaşlardan başladığında anlamlıdır. Bireyin tutum ve davranışlarının değiştirilmesi, kültüre, tarihe, doğaya, insan yaşamına saygılı, şimdiki ve gelecek kuşaklara karşı sorumluluk taşıyan gençler yetiştirmek geleceğimiz açısından son derece önemlidir.

Şifa kaynağı olarak bilinen Mesir Macunu ve çekirdeksiz üzümü ile ünlü aynı zamanda tarihin aynası Şehzadeler şehri olarak bilinen güzel Manisa, her tarafı eşsiz doğal, tarihi ve kültürel zenginliklerle dolu bir şehirdir. Kültür ve Turizm Bakanlığı, ilimizi 15 marka şehirden birisi olarak ilan etmiştir.

Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından hazırlanan Şehrim Benim Evim Projesi ve Şehrim Benim Evim Projesi Bilgi Yarışması öğrencilerimizin yaşadıkları çevrenin kültürel, tarihi ve doğal zenginliklerinin farkına varmaları amacı ile hazırlanmıştır.

2.PROJENİN GEREKÇESİ:

2023 Eğitim Vizyonu, müfredatı bilgiden beceriye, beceriden görgüye taşımayı hedeflemektedir. Her toplumda eğitim, o toplumun kültüründe var olan bilgi, deneyim ve değerlere göre şekillenir. Öğrenilen her türlü bilgi, beceri ve tutum bir davranış olarak ortaya çıkmalı, çocukların kendilerine ve topluma doğrudan hizmet edebilecekleri bir yetkinlik olarak yerleşmelidir.

21. yüzyılda eğitimi sadece okulla sınırlı değildir. Sınıf, okul, ev, medya, sokak öğrenmenin çeşitli şekillerde vuku bulunduğu çocuğun bilgi ile beslenmesine sebep olabilecek ortamlardır. Bilgi hazır ve ambalajlı bir ürün değildir; “can”lıdır. Toplumumuzun tüm fertlerinin öğrenmeyi bir yaşam tarzı hâline getirmesi gerekmektedir.

Hissetme, düşünme ve yapmayı tetikleyen yöntemlerle yapılacak rehberlik ile doğal öğrenme ekosistemi korunur. İnsanlığın ürettiği ortak değerler ile yeniçağ becerilerini birlikte içselleştiren bir öğrenen kendisine, ailesine, ülkesine daha yararlı olacaktır. Bu yarar, her türlü öğrenme yaşantısında bilgi ve katma değer üretimi bilinci ve insanın hayrı merkezli bir bakış açısı olduğunda artacaktır. Bu gerçekten yola çıkarak, iradesi gelişmiş, doğal merakını koruyan ve öğrenmenin kendisini bir ödül olarak gören öğrenenler, 2023 Eğitim Vizyonu’nun temel hedefleri arasındadır.¹

Bu açıdan bakıldığında;

- Öğrencilerimizin ilimizde yaşıyor olmasına rağmen ilimizin milli tarihini, doğal güzelliklerini ve kültürel güzelliklerini yeterince tanımadıklarının gözlemlenmesi,
- Tanıtım, farkındalık eksikliğinden dolayı ilimizin milli tarihi, doğal güzellikleri ve kültürü yeterince bilinmemesi,

¹ <http://2023vizyonu.meb.gov.tr/>

- İlimizin tanıtımını yapmak için yeterli donanımına sahip Kültür Turizm Müdürlüğü'nün sadece bir (1) tane rehberinin mevcut olması,
- İlimizin güzelliklerini tanıtma ve yayma ihtiyacı,
- Öğrencilerin ilimizin kültürü ve tarihi konusunda yeterli bilgiye sahip olmamaları,
- Öğrencilerde toplumun kültürel değerlerinin eksik olması,
- Öğrencilerin akademik başarılarını olumlu yönde etkileyen sosyal ve kültürel etkinliklerin eksikliği,

Projenin gerekçeleri arasında yer almaktadır.

3.PERFORMANS KRİTERLERİ:

- Projemiz ile öğrencilerimizin yaşıadıkları ilin tarihi ve doğal zenginlikleri hakkında bilgi sahibi olacaktır,
- Her ilçeden 5. Sınıflar olmak üzere, toplamda tüm öğrenciler proje hareketliliği ile bilgi yarışmalarına katılacak ve proje kapsamında ilimizi tanımış olacaktır,
- Şehrim Benim Evim Projesi gezi faaliyetlerine katılan ve Bilgi Yarışmasına katılan okul sayısı,
- Şehrim Benim Evim Projesi gezi faaliyetlerine katılan ve Bilgi Yarışmasına katılan  ğrenci sayısı,
- Gezilerden sonra öğrenciler tarafından ziyaretler ile ilgili gezi yazıları yazılacak, uygulama fotoğraflarından ve proje yerlerinin tarihi bilgilerinden oluşan görsel pano hazırlanacaktır.

4.PROJENİN KONUSU:

Yunusemre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin gönüllü  ğrencilerinin ve  ğretmenlerinin rehberliğinde; ilimizdeki ortaokullarda okuyan 5. sınıf  ğrencilerinin Şehrim Benim Evim Projesi kapsamında, Manisa ili ve ilçelerini ziyaret ederek tanınmalarına, yaşıadıkları çevrenin tarihi ve doğal zenginliklerinin farkına varmalarına katkıda bulunmak.

Manisa ilimizin kültürel, tarihi ve doğal zenginliklerinin, okul, ilçe ve ilde yapılacak bilgi yarışmaları ile yarışma heyecanı içerisinde, dostluk ve kardeşlik duygularıyla öğrencilerimize kavratılması.

5.PROJENİN AMACI:

- İlimizdeki ortaokullarda okuyan 5. sınıf  ğrencilerinin proje kapsamında, Manisa ili ve ilçelerini ziyaret ederek tanınmalarını,
- Yaşıadıkları çevrenin, ilimizin tarihi, kültürel ve doğal zenginliklerinin farkına varmaları, öğrenmeleri, sahiplenmelerini,
-  ğrencilerimizin milli tarihimizi, milli kültürümüzü kavramalarını,
- Yunusemre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi  ğrencilerine kendilerini gösterme, yeteneklerini sergileme,  zg ven, sorumluluk duygularını güçlenmesini,
- Yunusemre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi  ğrencilerimizin mesleklerini işin mutfağında öğrenmelerini,
- Proje ile yaşam boyu öğrenme felsefesinin yerleşmesini,
- Yarışma heyecanı içerisinde kardeşlik, birlik ve beraberlik duygularının pekişmesini sağlamak.

6.PROJENİN HEDEFLERİ:

- Manisa ilimizin milli tarihini ve milli kültürünü bilen, doğal zenginliklerimize, kültürel değerlerimize sahip çıkan ve gelecek kuşaklara aktarabilecek öğrenciler yetiştirmek,
- Öğrencilerimizin yaşadıkları ilin tarihi ve doğal zenginliklerini tanımaları için harekete geçirmek ve araştırma alışkanlığı geliştirmek,
- Öğrencilerimizin memleketlerini tanıması yoluyla milli duygularının gelişmesine katkı sağlamak,
- Yunussemre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerine okulda gördükleri eğitimleri pratiğe dökme imkânı sağlamak,
- Sorumluluk alabilen, özgüveni yüksek, üretken, girişimci, yeni durum ve ortamlara uyabilen sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek,
- Öğrenciler arasındaki sosyal bağlar ve demokrasi kültürünü güçlendirmek, kendine güven, sosyal ilişkilerde saygı ve anlayış duygularını geliştirmek,
- Yarışma heyecanı içerisinde kardeşlik duygularını pekiştirerek grup halinde yarışma zevkini tatmalarına, aidiyet ve hoşgörü duygularının gelişimine katkıda bulunmak,
- Öğrencilerimizin kendini tanıyabilmelerine, bireysel hedeflerini belirleyebilmelerine, yeteneklerini geliştirebilmelerine ve bunları kendisinin, toplumun yararına kullanabilmelerine, boş zamanlarını müspet yönde değerlendirebilmelerine destek olmak,
- Verimli bir paylaşım ortamı oluşturarak görev ve sorumluluk duygularının gelişmesini, grupça yapılan görevleri tamamlamak için istekle çalışabilmelerini, toplum içinde kendilerini doğru ifade edebilmelerini, hızlı ve doğru karar verebilmelerini, doğru bilgiyi seçebilmeleri ve saygılı bir şekilde yarışabilmelerini, ortak çalışma ve bilgiyi paylaşma duygularının gelişmesini ve gruba karşı sorumluluk duyabilmelerini sağlamak.

7.PROJENİN PAYDAŞLARI:

- Manisa Valiliği
- Manisa Büyükşehir Belediyesi
- 17 İlçe Belediyesi
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 17 İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
- Manisa İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü

8. UYGULAMA BİRİMLERİ:

Projenin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında il/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, İl/İlçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.

9.PROJENİN KAPSAMI:

Manisa ilinde eğitim ve öğretim yapmakta olan resmi ve özel ortaokulların 5. sınıf öğrencileri.

10.İLKELER:

- Proje, Manisa Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğünün denetiminde, AR-GE Birimi tarafından yürütülecektir.
- Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- Projenin uygulanmasından; İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- Yürütülen faaliyetler sürekli izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla İl/İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu bilgilendirilecektir.
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı yapılacaktır.
- AR-GE Birimi ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapacaktır.

11.DAYANAK:

- İl İdaresi Kanunu
- Anayasanın 42.maddesi,
- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,
- 26.07.2014 tarihli ve 29072 Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 07.03.2017 tarih ve 2975829 sayılı Okullarda Sosyal Medyanın Kullanılması (GENELGE 2017/12)
- 08.06.2017 tarih ve 30090 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği [10. Madde, 2. Bent, Veli İzin Belgesi , Okul Gezileri Çerçeve Sözleşmesi ,
- 25.10.2017 tarih ve 30221 sayılı Okul Servis Araçları Yönetmeliği,
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- MEB İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
- 2023 Eğitim Vizyonu

Projenin yasal dayanağını oluşturmaktadır.

12.PROJENİN SÜRESİ:

Projemiz bir (1) yıllık ders süresini içermekte olup 2019-2020 eğitim öğretim yılı ders kesim tarihi itibariyle sona erecektir.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1.UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

ŞEHRİM BENİM EVİM PROJESİ

İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

Projenin İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından onaylanması ve Valilikten gereken iznin alınmasını takiben;

- Projenin yürütülmesinden İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri sorumludur.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından projenin içeriği tüm personele, öğretmenlere, velilere ve öğrencilere duyurulacaktır.
- Proje kapsamında gerekli personel görevlendirilmesinin yapılması, talimat yazılarının okullara yazılması.
- Uygulamanın denetlenmesi ve değerlendirilmesi; her ilçede projeden sorumlu bir şube müdürü ve personel, projenin izleme ve değerlendirme raporunu oluşturacaktır.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, paydaşlardan ve İlçe Belediyelerinden destek alarak projenin uygulaması için gerekli olan ulaşım aracı ve hizmet temini sağlanması, temin edilecek araçların 08/06/2017 tarih ve 30090 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğine [10. Madde, 2. Bent, Veli İzin Belgesi (EK-2), Okul Gezileri Çerçeve Sözleşmesi ve 25/10/2017 tarih ve 30221 sayılı Okul Servis Araçları Yönetmeliğine uygun niteliklerde bulunması.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, proje planlamasını göz önünde tutarak, gerekli kaynakları değerlendirerek kendi ilçeleri için gerekli ilave tedbirleri alacaklardır.
- Her ilçe kendi proje takvimini kendisi hazırlayacaktır. Hazırladıkları proje takvimini (Ek-1) İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimine; argemanisa@gmail.com adresine göndereceklerdir.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, ilçe ziyaret takvimlerini; belediyeler, İlçe Emniyet Müdürlükleri ve diğer paydaşlar ile paylaşacak, bu işbirliği ile öğrencilerimizin seyahat esnasında ayrıca ziyaret edecekleri ilçede, rahat ve güvenli bir şekilde ziyaretlerini gerçekleştirmeleri sağlanacaktır.
- Proje programı uygulandıktan sonra öğrenciler tarafından yazılan ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Değerlendirme Komisyonu tarafından başarılı görülen gezi yazıları İl Milli Eğitim Müdürlüğüne üst yazı ile gönderilecek, yazılar İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından değerlendirilecektir.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından, Nihai Değerlendirme Raporu (Ek-5) hazırlanarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesine strateji45@meb.gov.tr gönderilecektir.

Proje Kapsamında Her Öğrenci Grubu;

- Bir günlük ziyaret takviminde Manisa Yunusemre, Şehzadeler ilçelerindeki tarihi ve doğal yerler (Ek 10- Güzergâh 1),
- Farklı diğer bir günde ise Akhisar Gölarmara üzerinden Salihli yönündeki tarihi ve doğal yerler (Ek 10- Güzergâh 2),
- Kula yönündeki tarihi ve doğal yerler (Ek 10- Güzergâh 3) yerleri ziyaret edeceklerdir.

Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

Projenin İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından onaylanması ve Valilikten gereken iznin alınmasını takiben;

- Projenin yürütülmesinden Okul Müdürlükleri, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine karşı sorumludur.
- Proje ile ilgili resmi yazışmalar, Okul Müdürlüğünce yapılacaktır.
- Okullar projeye katılacak her öğrenciden Veli İzin Belgesi (EK-2) teslim alacaktır.
- Okul idaresi tarafından görevlendirilecek bir Müdür Yardımcısı sorumluluğunda öğrencilerin projeye katılımı ve takibi sağlanacaktır.
- Okullar Öğrenci Listesini (Ek-3) hazırlayarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine göndereceklerdir.
- Güz dönemi gezileri takvime göre (Ek-8) Kasım-Aralık ayında, bahar dönemi gezileri takvime göre (Ek-9) ise Mart ve Nisan aylarında gerçekleştirilecektir.
- Yunusemre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nden gönüllü öğrencilerinden belirlenen öğrencilerin, belirlenen tarihlerde gezide 5. sınıflara rehberlik etmeleri sağlanacaktır. Okul idaresi projede rehberlik yapacak öğrencilerin velilerinden Veli İzin Belgesi (Ek-2) teslim alacaktır. Okul müdürlüğü yapılacak çalışmaların resmi onayından sorumludur. Okul idarecisi öğrencilerin gözetim ve denetiminden sorumlu olarak projede yer alacaktır. Proje kapsamında rehberlik yapacak olan öğrencilerin listesi İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Okul İdaresi tarafından gönderilecektir.
- 5. sınıf öğrencilerinden geziye katılan her sınıf için gözetmen olarak Sosyal Bilgiler branşlarından bir (1) öğretmen ve (varsa Rehber Öğretmen) görevlendirilecektir. Bu öğretmenler öğrencilere gidilen ilçede rehberlik de yapacaklardır.
- Projenin uygulama etkinlikleri Sosyal Bilgiler ilgili diğer derslerle ilişkilendirilerek öğrenilenlerin pekiştirilmesi sağlanacaktır.
- Gezilerden sonra öğrenciler tarafından ziyaretler ile ilgili gezi yazıları yazılacak, uygulama fotoğraflarından ve proje yerlerinin tarihi bilgilerinden oluşan görsel pano hazırlanacaktır.
- Öğrenciler tarafından yazılan ziyaret ile ilgili gezi yazıları, okul idaresi tarafından İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir.
- Proje programı uygulandıktan sonra okul panosunda "Şehrim Benim Evim Projesi" uygulama fotoğraflarından ve gezilen yerlerin tarihi bilgilerinden oluşan görsel pano oluşturulacak , okul internet sayfasında yayınlanacak ayrıca Web Sayfası Bilgi Formu (Ek-7) strateji45@gmail.com ve argemanisa@gmail.com adreslerine gönderilecektir.
- Okul Proje Yürütme Kurulları tarafından Okul Nihai Değerlendirme Raporu (Ek-4) İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilecektir.

NOT: Uygulamalar, eğitim ve öğretimi aksatmadan yerine getirilecektir. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından Ziyaret Takvimi yapılırken; proje kapsamında her öğrenci grubu;

Kasım-Aralık ayı içerisinde:

- Manisa Yunusemre, Şehzadeler ilçelerindeki tarihi ve doğal yerler (Ek 10-Güzergâh 1),

Mart- Nisan ayları içerisinde:

- Akhisar Gölarmara üzerinden Salihli yönündeki tarihi ve doğal yerler (Ek10-Güzergâh 2),
 - Kula yönündeki tarihi ve doğal yerler (Ek 10-Güzergah 3),
- Olmak üzere üç farklı güzergâhı kapsayan yerleri ziyaret edeceklerdir.

ŞEHRİM BENİM EVİM PROJESİ BİLGİ YARIŞMASI REHBERİ

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Tarafından Yapılması Gereken İş ve İşlemler:

- Yarışmanın duyurulması, geniş kitlelere ulaştırılması,
- Yarışmanın yürütülmesi ve denetlenmesi,
- Koordinatör ilçelerde, ilçe birincilerinin katılacağı yarı final bilgi yarışmalarının gerçekleştirilmesi,
- İlde, ilçe birincilerinin katılacağı bilgi yarışmalarının gerçekleştirilmesi,
- “Yarışma İl Kurulu”nun oluşturulması,
- Şehrim Benim Evim Projesi Bilgi Yarışması yarı final ve il final yarışması için soruların **İl Yürütme Kurulu** tarafından hazırlanması, çoğaltılması, zarflanması,
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinden gelen İlçe Sonuç Formunun ve il düzeyinde yapılan yarışmalar sonucu dereceye girenlerin isim ve iletişim bilgilerinin resmi yazı ile kayıt altına alınması,
- Öğrencilere, öğretmenlere ve okullara verilecek Katılım Belgelerinin hazırlanması,
- Yarı final ve final yarışmasının yerinin ve saatinin okullara duyurulması,
- Yarışma İl Yürütme Kurulu, İl Jüri üyeleri, İl Sunucu Öğretmen ve Teknik Masa Görevlisi Öğretmenler için Valilik Oluru alınmasından sorumludur.

Yarışma İl Yürütme Kurulu:

- İl Mili Eğitim Müdür Yardımcısı başkanlığında, yedi (7) kişilik; üç (3) İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü ve üç (3) Ortaokul Müdürlüğünden oluşan **Yarışma İl Yürütme Kurulu** oluşturulacaktır.

Yarışma İl Yürütme Kurulunun Görevleri:

- Şehrim Benim Evim Faaliyeti Bilgi Yarışmasının planlanması ve plan dâhilinde yürütülmesini sağlar.
- İlçe sonuçları geldikten sonra, okul sayısına göre, yarışmacı okulların ne zaman ve hangi okulla yarışacağına dair Yarışma Takvimi (fiktür) hazırlanacaktır.
- Jüri Üyelerinin belirlenmesi, Sunucu Öğretmenin belirlenmesi, Teknik Masa Görevlisi Öğretmenlerin belirlenmesinden sorumludur.

Yarışma İl Jürisi:

- İlde yapılacak yarışmalar için jüri heyeti tarafsız, deneyimli iki (2) Türkçe, üç (3) Sosyal Bilgiler öğretmenlerinden olmak üzere beş (5) öğretmenden oluşturulacaktır. Belirtilen branşlardan seçilecek üç (3) öğretmen, yedek jüri üyesi olarak belirlenecektir.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi Tarafından;

Bütün genel organizasyon ve koordinasyondan sorumludur. Bunlar:

- İl Yarışma Takviminin (fikstür) internet sitesinden duyurulması,
- Şehrim Benim Evim Projesi Bilgi Yarışması rehberinin, AR-GE Birimi internet sayfasında yer alacak duyuruların hazırlanması,
- İl yarışmalarında dereceye giren ekiplere verilecek ödüllerin temin edilmesi için gerekli çalışmaların yapılması,
- Grupların oturma düzeninin belirlenmesi,
- Şehrim Benim Evim Projesi Bilgi Yarışması için soruların çoğaltılması, zarflanması, üstlerinin yazılması, cevap kâğıtlarının hazırlanması ve bilgi yarışmasına katılacak öğrenci isimlikleri, okul, şube ismi, ekip isimleri belli ebatlarda karton/kâğıtlara hazırlanması,
- Bilgi yarışmasının internet sitesi <http://manisa.meb.gov.tr/> ve <http://manisaarge.meb.gov.tr/>, medya ve sosyal medya yoluyla tanıtılması,
- Yarışma ve Ödül töreninin organizasyonu.
- Yarışma faaliyetlerini görünür kılmak için yarışmalar boyunca kamera ve/veya fotoğraf çekimi yapılacaktır.

UYARI: Fotoğraf ve kamera çekimi Milli Eğitim Bakanlığı'nın 07/03/2017 tarih ve 2975829 sayılı Okullarda Sosyal Medyanın Kullanılması (GENELGE 2017/12) uygun olarak yapılması gerekmektedir.

Şehrim Benim Evim Projesi Bilgi Yarışması Sorularının Oluşturulması:

- Tüm sorular Manisa İlimiz ve ilçelerimiz ile ilgili olacaktır. (coğrafyası, tarihi, kültürü vb.)
- Ortaokullarımızda görevli her bir Sosyal Bilimler Öğretmeni tarafından beş (5) soru hazırlanacaktır. Hazırlanan sorular okul idaresine teslim edilecektir.
- Hazırlanacak soruların cevabı kesin, net olacak, yoruma açık olmayacak, birden fazla cevabı olan sorular sorulmayacak ve soruların cevapları da beraberinde olacaktır. Cevap süresi soruya göre farklılık göstereceğinden her sorunun altında cevap süresi de yazılı olacaktır.
- Okul idareleri tarafından teslim alınan sorular, görevli Müdür Yardımcısı tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü İl MEM AR-GE Birimine, bilgiyarismasi45@gmail.com adresine gönderilecektir.
- Okullar da yapılacak yarışmalar için sorular Okul Yürütme Kurulu, ilçe de yapılacak yarışmalar için de **Yarışma İlçe Yürütme Kurulu** tarafından sorular hazırlanacaktır. Yarı final ve final soruları **Yarışma İl Yürütme Kurulu** tarafından hazırlanacaktır.

İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Tarafından Yapılması Gereken İş ve İşlemler:

- Tüm resmi ve özel ortaokullara yarışma duyurusunun iletilmesi ve yarışma duyurusunun geniş kitlelere ulaştırılması,
- Yarışmaya belirtilen hususlara uygun olan tüm resmi ve özel ortaokulların katılımının sağlanması için İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından gerekli tedbirler alınması,
- İlçe içi yarışmaların yürütülmesi ve denetlenmesi,
- İlçede, Okul Birincilerinin katılacağı bilgi yarışmalarının gerçekleştirilmesi (Mart ayı içerisinde),
- **Yarışma İlçe Yürütme Kurulunun** oluşturulması,

- Okul Müdürlüklerinden gelen Okul Birincisi Bilgi Formunun (Ek-11) ve ilçe düzeyinde yapılan yarışmalar sonucu dereceye girenlerin isim ve iletişim bilgilerinin resmi yazı ile kayıt altına alınması,
- Öğrencilere, öğretmenlere ve okullara verilecek Katılım Belgelerinin hazırlanması,
- **Yarışma İlçe Yürütme Kurulu**, İlçe Jüri üyeleri, İlçe Sunucu Öğretmen ve Teknik Masa Görevlisi Öğretmenler için kaymakamlık Oluru alınması,
- İlçe Yarışma Takviminin (fikstür) internet sitesinden duyurulması,
- İlçe yarışmalarında dereceye giren ekiplere verilecek ödüllerin temin edilmesi için gerekli çalışmaların yapılması,
- Grupların oturma düzeninin belirlenmesi,
- Yarışma ve Ödül töreninin organizasyonu,
- Şehrim Benim Evim Projesi Bilgi Yarışması için soruların çoğaltılması, zarflanması, üstlerinin yazılması, cevap kâğıtlarının hazırlanması ve bilgi yarışmasına katılacak öğrenci isimlikleri, okul, şube ismi, ekip isimleri belli ebatlarda karton/kâğıtlara hazırlanması,
- Bilgi yarışmasına katılacak öğrenci isimlikleri, okul, şube ismi, ekip isimleri belli ebatlarda karton/kâğıtlara hazırlanması görevleri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yerine getirilecektir.
- İlçe birincisi Ekip Üyeleri için İlçe Sonuç Formu (Ek-12) doldurularak strateji45@meb.gov.tr adresine gönderilecektir.
- İlçe birincisi ekibin, koordinatör ilçede ve Manisa'da düzenlenecek olan yarışmalara katılımı sağlanacaktır.
- Yarışma faaliyetlerini görünür kılmak için yarışmalar boyunca kamera ve/veya fotoğraf çekimi yapılacaktır.

UYARI: Fotoğraf ve kamera çekimi Milli Eğitim Bakanlığı'nın 07/03/2017 tarih ve 2975829 sayılı Okullarda Sosyal Medyanın Kullanılması (GENELGE 2017/12) uygun olarak yapılması gerekmektedir.

- Yapılan her yarışma sonrası Web Sitesi Bilgi Formu (Ek-13) doldurularak bilgiyarismasi45@gmail.com adresine gönderilecektir.
- Faaliyet kapsamında yılsonu raporu hazırlanacaktır.
- Koordinatör ilçelerde il yarı finali yapılacaktır.
- Manisa merkezde il finali yapılacaktır.

Yarışma İlçe Yürütme Kurulu:

- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü başkanlığında, dört (4) Ortaokul Müdüründen oluşan Yarışma İlçe Kurulu oluşturulacaktır.

Yarışma İlçe Yürütme Kurulunun Görevleri:

- Şehrim Benim Evim Projesi Bilgi Yarışmasının ilçe düzeyinde planlanması ve plan dâhilinde yürütülmesini sağlar.
- Okul sonuçları geldikten sonra, okul sayısına göre, yarışmacı okulların ne zaman ve hangi okulla yarışacağına dair Yarışma Takvimi (fikstür) hazırlanacaktır.
- Jüri üyelerinin ve yedek jüri üyelerinin belirlenmesi, sunucu öğretmenin belirlenmesi, teknik tesa görevlisi öğretmenlerin belirlenmesinden sorumludur.

Yarışma İlçe Jürisi:

İlçede yapılacak yarışmalar için jüri heyeti tarafsız, deneyimli iki (2) Türkçe, üç (3) Sosyal Bilgiler öğretmenlerinden olmak üzere beş (5) öğretmenden oluşturulacaktır. Belirtilen branşlardan seçilecek üç (3) öğretmen, yedek jüri üyesi olarak belirlenecektir.

Ortaokullar Tarafından Yapılması Gereken İş ve İşlemler:

- Okul Müdürlüğü, yarışmanın hazırlık ve uygulama aşamalarından sorumludur.
- Yarışmanın içeriği, hedefleri bir toplantı ile Okul Müdürlüğü tarafından okul personeline, öğretmenlere, öğrencilere ve velilere duyurulacaktır.
- Okul idaresi tarafından bir (1) müdür yardımcısı ve üç (3) gönüllü öğretmenden oluşan **Okul Yürütme Komisyonu** oluşturulacaktır. **Okul Yürütme Komisyonu** bir çalışma takvimi oluşturacak ve her sınıfta gönüllü öğretmenler belirleyecekleri sayıda öğrenci ile çalışmalarını sürdürecektir.
- Okul Müdür Yardımcısı Başkanlığında, okuldaki Türkçe ve Sosyal Bilgiler öğretmenlerinden oluşan üç (3) kişilik bir jüri oluşturacaktır.
- Okuldaki tüm 5. Sınıflar kendi aralarında yarışacaklardır. (Ocak ve Şubat aylarında)
- Okul içinde yapılan yarışmalar sonucu okul birincisi olan ekip, ilçe yarışmalarına katılacaktır. Okul birincisi ekip adına Okul Birincisi Bilgi Formu (Ek-11) Okul Müdürlüğü tarafından doldurulacak, resmi yazı ile ve online olarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilecektir.
- Okul bünyesinde yapılan her yarışma sonrası Okul İdaresi tarafından Web Sitesi Bilgi Formu (Ek-13) doldurularak bilgiyarismasi45@gmail.com adresine gönderilecektir.
- Sene sonu raporu hazırlanacaktır.

YARIŞMAYA KATILIM KOŞULLARI:

- Manisa İli ilçelerimizde eğitim öğretim veren tüm resmi ve özel ortaokullarımızda yarışma gerçekleştirilecek ve tüm resmi ve özel ortaokullarımız yarışmaya katılacaktır.
- Okul Birincisi ve İlçe Birincisi Ekip üyeleri il-ilçe yarışmalarına gelirken, okul müdürlükleri tarafından onaylanmış, fotoğraflı öğrenci kimlik belgesi, veli izin belgelerini yanlarında getirecekler ve bu belgeleri jüri başkanına teslim edeceklerdir. Belgesi teslim edilmeyen ekip üyesi, jüri tarafından yarışmaya alınmayacaktır.
- Her ekibin, okul tarafından görevlendirilen bir ekip öğretmeni olacaktır. Bu öğretmen, ekibin yarışmaya hazırlanmasını sağlayacak ve süreci koordine edecektir. Yarışmalara ekip ile beraber 1 ekip Öğretmeni ve/veya 1 ekip yöneticisi öğretmen gelmesi zorunludur. Ekip öğretmeni ve ekip yöneticisi isteğe bağlı olarak aynı kişi olabilir. İsteyen ekipler yardımcı ekip öğretmeni getirebilirler.
- Ekipler yarışmalara farklı zamanlarda, Okul Müdürlüğü, İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından hazırlanan takvim doğrultusunda girecektir.
- Ekipler, yarışmalara zamanında katılmakla yükümlüdürler.

Yarışma Uygulama Kuralları:

- Tüm Bilgi Yarışmalarında (okul-ilçe-il düzeyindeki) her ekip; biri sözcü olmak üzere üç (3) asil, iki (2) yedek, toplamda beş (5) öğrenciden oluşur. Yarışmalara her ekipten üç (3) kişi çıkacaktır.
- Ekipteki öğrenciler yarışma sonuna kadar değişmeyecektir. Ancak, hastalık ve benzeri mazeretler nedeniyle, mazereti kabul edilen yarışmacı öğrencinin yerine yedek öğrenci yarışma ekibinde yer alacaktır. Bu durum Okul Müdürlüğüne İlçe Milli Müdürlüğüne bildirecektir.
- Ekiplere isim verilebilir. Ekiplerin isimlerinin, gerçek dünyadaki benzerleri, kaybetmeleri veya kazanmaları ile hiçbir ilgisi yoktur.
- Yarışma süresince ekibin 3 üyesi kimseyle iletişime geçemez, herhangi bir elektronik alet vasıtasıyla yardım alamazlar. (İnternet, cep telefonu vb.)
- Ekibin Yarışmaya çıkan üyeleri dışındaki yedek üyeleri hazırlık sırasında ekiple birlikte salonda bulunur ancak Yarışma sırasında ekipten ayrı olarak izleyici konumundadır.
- Yarışmalar, iki (2) ekibin katılımıyla düzenlenecek oturumlar şeklinde olacaktır. Her bir oturum sonrasında yalnızca bir (1) galip ekip olacaktır. Galip ekip bir sonraki tura yükselirken mağlup ekip (ler) yarışma dışı kalacaktır.
- Sorular, yarışmacı ekiplere sesli sorulmayacak, yazılı olarak verilecektir.
- Yarışma esnasında öğrencilere siyah keçeli kalemler dağıtılacak, böylelikle cevaplar uzaktan görülebilecektir.
- Sorular her bir okul için A4 sayfasının bir yüzüne yazılmış halde sunucuda bulunur. Sunucunun soruyu açık okuması ve sorunun yansıtılması ile süre başlamış olur.
- Sorular, soruları cevaplama süresi, puanlama durumu tüm salonun görebileceği şekilde ekrana / perdeye yansıtılır.
- Süre bitiminde zil sesi ile uyarı yapılacaktır.
- Cevaplar, soru kâğıdının üzerine yazılır. Süre bitimi uyarısı ile kalemler bırakılır, yazmaya devam eden yarışmacıların cevabı kabul edilmez, doğru olsa bile puan verilmez (gruba jüri tarafından ihtar verilir). Aynı oturumda jüriden üç ihtar alan okul yarışmadan men edilir.
- Kopya çeken veya herhangi bir dış yardım alan okul jüri tarafından diskalifiye edilir.
- Cevap kâğıdı grup sözcüsü tarafından jürinin ve seyircinin görebileceği şekilde havaya kaldırılır ve sunucu tarafından doğru cevap açıklanıncaya kadar indirilmez.
- Soru, sunucu öğretmen tarafından yüksek sesle salona okunur. Ekip sözcüsü de kâğıda yazılı cevabı okur. Sözcünün yazılı olan cevabın dışında bir şey söylemesi durumunda kâğıtta yazılı olan cevap esas alınır ve değerlendirilir.
- Soru yüksek sesle okunduktan sonra doğru cevap açıklanır.
- Bu süreç her bir soru için tekrar edilecektir.
- Cevaplarda eksiklik veya ifade bozukluğu olması durumunda, yazılan cevabın doğru cevabı ifade edip etmediğine jüri karar verir.
- Cevapların doğru veya yanlış olduğu, jüri başkanının onayından sonra, sunucu öğretmen tarafından açıklanacaktır.

- Tüm yarışma oturumlarında 20 adet asil soru ve 10 adet yedek soru olacaktır.
- Her soru 5 puan değerindedir ve bütün sorular eşit değere sahiptir. En fazla doğru cevap veren ekip o oturumun galibi olacaktır.
- 20 soru sonunda ekipler eşit puanda ise yedek sorular sorulacaktır. Ekiplerden birisi diğerlerine üstünlük sağladığında oturum bitecek ve bu ekip galip ilan edilecektir. Yedek sorulardan sonra eşitlik bozulmazsa kur'a çekilerek birinci belirlenir.
- Geç kalan ekipler 20 dakikadan fazla beklenmez. Geç gelen ekip bir sonraki tur için devam etme hakkına sahip olacak, ancak girmedığı yarışma için herhangi bir puan almayacaktır.
- Valilik tarafından okulların tatil edilmesi ya da önceden bilinmeyen mücbir sebep veya resmi tatil uygulamasının yarışmalardan birine denk gelmesi halinde yarışmalarımız bir sonraki belirlenecek tarihe ertelenir.
- Farkındalığın artırılması amacıyla, yarışma oturumlarına okulların öğrencileri, velileri, öğretmenler ve okul yöneticileri izleyici olarak katılım gösterecektir. İzleyici öğrenci sayısı, her okul için salon kapasitesi ile sınırlıdır.

DEĞERLENDİRME:

Yarışmanın Değerlendirilmesi:

- Jüri, kendi aralarında bir üyeyi jüri başkanı olarak belirler.
- Yarışmayı Jüri Başkanı sevk ve idare eder. Jüri üyelerinin kararlarını ve sonucu jüri başkanı açıklar.
- İlçe / İlde yapılacak bütün yarışmalar, aynı sayıda (5 kişilik) jüri tarafından değerlendirilir.
- Jüri heyeti her bir doğru cevabı 5 tam puan üzerinden değerlendirir, 20 soru vardır.
- Jüri, değerlendirmesini masadan kalkmadan, yarışma salonunda seyirciler huzurunda yapacaktır.
- 5 Jüri Üyesi (varsa itirazları da değerlendirdikten sonra) 15 dakikalık jüri değerlendirmesi sonrasında yarışma puanlarını ve kazanan tarafı belirler.
- Jürinin kararı açıklamasından sonra herhangi bir itiraz yapılamaz.
- Jürinin değerlendirmesinde verdiği karar kesindir. Yarışma sonucunun değiştirilmesi amacı ile jüriye ya da ilgili herhangi bir makama kesinlikle itiraz edilmeyecek, makamlar fuzuli yere meşgul edilmeyecektir.
- Şikâyet ve öneriler sadece jüriye yapılabilir.

Sorulara İtiraz:

- Sorulara itiraz sadece jüriye sunulan listedeki sorumlu öğretmen tarafından, bir sonraki soruya geçilmeden yapılabilir. Zamanında ve sorumlu öğretmen tarafından yapılmayan itirazlar kesinlikle geçersizdir.
- Jüri, itirazı yarışma bittikten sonra (yarışmanın akışının bozulmaması için) on beş dakika içinde değerlendirecek daha sonra sonuçları açıklayacaktır.
- Yarışma sonuçlandıktan sonra yapılan itirazlar değerlendirilmez.
- Jüri kararları esastır.

Örnek Program Akışı:

Yarışmalarda uygulama birliği sağlamak üzere programın akışı aşağıdaki biçimde düzenlenecektir.

Örnek Program:

- Bir dakikalık saygı duruşu ve İstiklal Marşı
- Protokol konuşmaları
- Jürinin tanıtımı ve yerini alması
- Yarışma oturumları
- Jüri değerlendirilmesi sırasında 15–20 dakikayı geçmeyen bir sosyal etkinlik (müzik, tiyatro, folklor, şiir vs.) sergilenebilir.
- Kazananların ilanı (ödül töreni ayrıca düzenlenecektir).
- Kapanış.

Yarışmalar tamamlandıktan sonra ödül töreni yapılacaktır.

Ödüller okul, İlçe-İl MEM tarafından temin edilecek olup ödül töreninin tarihi okul, İlçe MEM tarafından belirlenecektir.

İLÇE YARIŞMALARININ YAPILACAĞI YER:

İlçe Yarışmalarının yeri ve ödül töreni tarihi İlçe MEM tarafından tüm okullara duyurulacaktır.

YARI FİNAL YARIŞMASININ YAPILACAĞI YER

Yarı final için grup halindeki ilçeler il toplantısında belirlenen ilçelerde yarı final yapılacaktır.

A GRUBU	B GRUBU	C GRUBU	D GRUBU
Selendi	Salihli	Şehzadeler	Soma
Kula	Demirci	Yunusemre	Kırkağaç
Sarıgöl	Köprübaşı	Turgutlu	Akhisar
Alaşehir	Ahmetli	Saruhanlı	Gördes
-	-	-	Gölmarmara

YARIŞMANIN YAPILACAĞI İLÇE

A GRUBU	B GRUBU	C GRUBU	D GRUBU
Alaşehir	Salihli	Yunusemre	Akhisar

Yarışmaların yeri ve tarihi daha sonra İl MEM tarafından tüm okullara duyurulacaktır.

FİNAL YARIŞMASININ YAPILACAĞI YER

Final yarışmasının yeri ve ödül töreni tarihi İl MEM tarafından tüm okullara duyurulacaktır.

ÖDÜL TÖRENİ:

- Okullar, dereceye giren öğrenciler ve öğretmenlere **Katılım Belgesi** verecek, öğrenciler ödüllendirilecektir.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, dereceye giren tüm ekip öğrencilerine, ekip öğretmenlerine ve okullara Katılım Belgesi verecektir.
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılacak final yarışmasında dereceye giren tüm ekip öğrencilerine, ekip öğretmenlerine ve okullara Katılım Belgesi verecektir. İl birincisi, ikincisi ve üçüncüsü okullara sürpriz hediyeler verilecektir.
- Proje faaliyetlerini görünür kılmak amacıyla yarışmalar süresince kamera ve/veya fotoğraf çekimi yapılacaktır.
- Bu rehberde belirtilen hususları yer, zaman şahıs olarak (gerektiğinde tüm şartları) Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü değiştirme yetkisine sahiptir. Yarışma Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından koordine

edilen, yerel bir yarışmadır. Müdürlüğümüz verecek ödülleri arttırma/azaltma hakkına sahiptir. Bu rehberde belirtilmemiş diğer bütün hususlarda karar mercii İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.

NOT: Okul, ilçe yarışmaları 4 oturumda yapılabilir. Örneğin; saat: 09.00'da 1.oturum (ilk iki sınıf) , saat: 11.00 'da 2.oturum, saat: 14.00'da 3.oturum ve saat: 16.00'da 4.oturum.

2.EYLEM PLANI

Proje aşağıdaki belirtildiği şekilde uygulanacaktır.

ŞEHRİM BENİM EVİM PROJESİ	EKİM 2019	KASIM 2019	ARALIK 2019	OCAK 2020	ŞUBAT 2020	MART 2020	NİSAN 2020	MAYIS 2020	HAZİRAN 2020	Proje Katılımcıları
1. Projenin tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması		X								İl/ilçe MEM
2. Projenin uygulanması, gezilerin yapılması		X	X			X	X	X		İlçe MEM, Okul Müdürlükleri
3. Projenin uygulanması, yarışmaların yapılması				X	X	X	X	X		İl MEM, İlçe MEM, Okul Müdürlükleri
4. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Valilik Makamı, İlçe Kaymakamlıkları, İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü
5. Proje uygulamasının eğitim öğretim yılı süresince devam etmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	İl/ilçe MEM

3.DEĞERLENDİRME:

Bu Projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda Projenin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğüne yapılır.

4.ŞEHRİM BENİM EVİM PROJESİ UYGULAMA TAKVİMİ:

SN:	YAPILACAK FAALİYETLER	SORUMLU KİŞİ/BİRİM	TARİHLER
1.	Proje ve ana hedeflerinin tüm ortaokullara duyurulması.	İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kasım 2019
2.	Proje kapsamında gerekli personel görevlendirilmesinin yapılması, talimat yazılarının okullara yazılması	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Temel Eğitim Hizmetleri Şubesi	Kasım 2019
3.	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, paydaşlardan ve İlçe Belediyelerinden destek alarak projenin uygulaması için gerekli olan ulaşım aracı ve hizmet temini sağlanması, temin edilecek araçların 08/06/2017 tarih ve 30090 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğine [10. Madde, 2. Bent, Veli İzin Belgesi , Okul Gezileri Çerçeve Sözleşmesi] ve 25/10/2017 tarih ve 30221 sayılı Okul Servis Araçları Yönetmeliğine uygun niteliklerde bulunması.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kasım 2019
4.	Her ilçe kendi proje takvimini kendisi hazırlayacaktır. Hazırladıkları proje takvimini(Ek-1) İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimine; argemanisa@gmail.com ve strataji45@gmail.com adresine göndereceklerdir.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kasım 2019
5.	Kasım-Aralık ayı içerisinde: <ul style="list-style-type: none">Manisa Yunusemre, Şehzadeler ilçelerindeki tarihi ve doğal yerler (Ek 10-Güzergâh 1),	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kasım- Aralık 2019 Mart-Nisan-

	Mart- Nisan ayları içerisinde: <ul style="list-style-type: none"> Akhisar Göl-marmara üzerinden Salihli yönündeki tarihi ve doğal yerler (Ek 10-Güzergâh 2), Kula yönündeki tarihi ve doğal yerler (Ek 10-Güzergah 3), Olmak üzere üç farklı güzergâhı kapsayan yerleri ziyaret edeceklerdir.		Mayıs 2020
6.	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, ilçe ziyaret takvimlerini; belediyeler, İlçe Emniyet Müdürlükleri ve diğer paydaşlar ile paylaşacak, bu işbirliği ile öğrencilerimizin seyahat esnasında ayrıca ziyaret edecekleri ilçede, rahat ve güvenli bir şekilde ziyaretlerini gerçekleştirmeleri sağlanacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Proje Süresince
7.	Proje programı uygulandıktan sonra öğrenciler tarafından yazılan ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Değerlendirme Komisyonu tarafından başarılı görülen gezi yazıları İl Milli Eğitim Müdürlüğüne üst yazı ile gönderilecektir.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Proje Süresince
8.	Proje programı uygulandıktan sonra öğrenciler tarafından yazılan ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Değerlendirme Komisyonu tarafından başarılı görülerek İl Milli Eğitim Müdürlüğüne üst yazı ile gönderilen gezi yazıları, İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından değerlendirilecektir.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Proje Süresince
9.	Uygulamanın denetlenmesi ve değerlendirilmesi; her ilçede projeden sorumlu bir şube müdürü ve personel, Projenin izleme ve değerlendirme raporunu oluşturacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Mayıs-Haziran 2020
10.	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından, Nihai Değerlendirme Raporu (Ek-5) hazırlanarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesine strateji45@meb.gov.tr gönderilecektir.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Haziran 2020
11.	Projenin yürütülmesinden Okul Müdürlükleri, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine karşı sorumludur. Proje ile ilgili resmi yazışmalar, Okul Müdürlüğünce yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Proje Süresince
12.	Okullar projeye katılacak her öğrenciden Veli İzin Belgesi (EK-2) teslim alacaktır. Okul idaresi tarafından görevlendirilecek bir Müdür Yardımcısı sorumluluğunda öğrencilerin projeye katılımı ve takibi sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Proje Süresince
13.	Güz dönemi gezileri Kasım-Aralık ayında, bahar dönemi gezileri ise Mart ve Nisan aylarında gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürlüğü	Proje Süresince
14.	Okullar Öğrenci Listesini (Ek-3) hazırlayarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine göndereceklerdir.	Okul Müdürlüğü	Proje Süresince
15.	Yunusmre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin gönüllü öğrencilerinden belirlenen öğrencilerin gezide 5. sınıflara rehberlik etmeleri sağlanacaktır. Okul idaresi projede rehberlik yapacak öğrencilerin velilerinden Veli İzin Belgesi (Ek-2) teslim alacaktır. Okul idaresi öğrencilerin gözetim ve denetiminden sorumlu olarak projede yer alacaktır. Proje kapsamında rehberlik yapacak olan öğrencilerin listesi İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Okul İdaresi tarafından gönderilecektir.	Yunusmre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü	Proje Süresince
16.	5. sınıf öğrencilerinden geziye katılan her sınıf için gözetmen olarak Sosyal Bilgiler branşlarından bir (1) öğretmen ve (varsa Rehber Öğretmen) görevlendirilecektir. Bu öğretmenler öğrencilere gidilen ilçede rehberlik de yapacaklardır. Projenin uygulama etkinlikleri Sosyal Bilgiler ilgili diğer derslerle ilişkilendirilerek öğrenilenlerin pekiştirilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü ve Öğretmenleri	Proje Süresince
17.	Gezilerden sonra öğrenciler tarafından ziyaretler ile ilgili gezi yazıları yazılacak, uygulama fotoğraflarından ve proje yerlerinin tarihi bilgilerinden oluşan görsel pano hazırlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Proje Süresince
18.	Öğrenciler tarafından yazılan ziyaret ile ilgili gezi yazıları, okul idaresi tarafından İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir. Proje programı uygulandıktan sonra okul panosunda "Şehrim Benim Evim Projesi" uygulama fotoğraflarından ve gezilen yerlerin tarihi bilgilerinden oluşan görsel pano oluşturulacak, okul internet sayfasında yayınlanacak ayrıca Web Sayfası Bilgi Formu (Ek-7) strateji45@gmail.co ve argemanisa@gmail.com adresine	Okul Müdürlüğü	Proje Süresince

	gönderilecektir.		
19.	Okul Proje Yürütme Kurulları tarafından Okul Nihai Değerlendirme Raporu(Ek4) İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilecektir.	Okul Müdürlüğü ve Okul Proje Yürütme Ekibi	Haziran 2020

5. ŞEHRİM BENİM EVİM BİLGİ YARIŞMASI UYGULAMA TAKVİMİ:

SN:	YAPILACAK FAALİYETLER	SORUMLU KİŞİ/BİRİM	TARİHLER
1.	Yarışma duyurulması, geniş kitlelere ulaştırılması.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kasım 2019
2.	Yarışmanın yürütülmesi ve denetlenmesi. İlde, İlçe birincilerinin katılacağı bilgi yarışmalarının gerçekleştirilmesi.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Proje Süresince
3.	Okul Müdürlüğü, yarışmanın hazırlık ve uygulama aşamalarından sorumludur. Yarışmanın içeriği, hedefleri bir toplantı ile Okul Müdürlüğü tarafından okul personeline, öğretmenlere, öğrencilere ve velilere duyurulacaktır.	Okul Müdürlüğü	Kasım 2019
4.	Okul idaresi tarafından bir (1) müdür yardımcısı ve üç (3) gönüllü öğretmenden oluşan Okul Yürütme Komisyonu oluşturulacaktır.	Okul Müdürlüğü	Kasım 2019
5.	Okul Yürütme Komisyonu bir çalışma takvimi oluşturacak ve her sınıfta gönüllü öğretmenler belirleyecekleri sayıda öğrenci ile çalışmaları sürdürecektir	Okul Müdürlüğü	Proje Süresince
6.	Okul Müdür Yardımcısı Başkanlığında, okuldaki Türkçe ve Sosyal Bilgiler öğretmenlerinden oluşan üç (3) kişilik bir jüri oluşturacaktır.	Okul Müdürlüğü	Kasım 2020
7.	Okul Yarışmaları-Okuldaki tüm 5. Sınıflar önce kendi aralarında yarışacaklardır.	Okul Müdürlüğü	Ocak-Şubat 2020
8.	Okul içinde yapılan yarışmalar sonucu okul birincisi olan ekip, ilçe yarışmalarına katılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Mart 2020
9.	Okul birincisi ekip adına Okul Birincisi Bilgi Formu (Ek-11) Okul Müdürlüğü tarafından doldurulacak ve resmi yazı ile ve online olarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilecektir.	Okul Müdürlüğü	Ocak-Şubat 2020
10.	Okul bünyesinde yapılan her yarışma sonrası Okul İdaresi tarafından Web Sitesi Bilgi Formu (Ek-13) doldurularak bilgiyarismasi45@gmail.com adresine gönderilecektir.	Okul Müdürlüğü	Her yarışma sonrası
11.	Sene sonu raporu hazırlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Mayıs-Haziran 2020
12.	Yarışma faaliyetlerini görünür kılmak için yarışmalar boyunca kamera ve fotoğraf çekimi yapılacaktır. UYARI: Fotoğraf ve kamera çekimi Milli Eğitim Bakanlığı'nın 07/03/2017 tarih ve 2975829 sayılı Okullarda Sosyal Medyanın Kullanılması (GENELGE 2017/12) uygun olarak yapılması gerekmektedir.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Müdürlüğü	Proje Süresince
13.	Yarışma İlçe Yürütme Kurulunun oluşturulması.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kasım-Aralık 2020
14.	Yarışma İlçe Yürütme Kurulu, İlçe Jüri üyeleri, İlçe Sunucu Öğretmen ve Teknik Masa Görevlisi Öğretmenler için kaymakamlık Oluru alınması.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Şubat-Mart 2020
15.	Yarışmaya belirtilen hususlara uygun olan tüm resmi ve özel ortaokulların katılımının sağlanması için İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından gerekli tedbirler alınması.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Şubat 2020
16.	Okul Müdürlüklerinden gelen Okul Birincisi Bilgi Formunun ve ilçe düzeyinde yapılan yarışmalar sonucu dereceye girenlerin isim ve iletişim bilgilerinin resmi yazı ile kayıt altına alınması.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Ocak -Şubat-Mart 2020
17.	Yarışma İlçe Yürütme Kurulu tarafından İlçe Yarışma Takviminin (fiktür) hazırlanması ve İlçe MEM internet sitesinden duyurulması.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Şubat – Mart 2020
18.	Öğrencilere, öğretmenlere ve okullara verilecek Katılım Belgelerinin hazırlanması.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Şubat -Mart 2020
19.	İlçe yarışmalarında dereceye giren ekiplere verilecek ödüllerin temin edilmesi için gerekli çalışmaların yapılması.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Mart 2020
20.	Grupların oturma düzeninin belirlenmesi. İlçe yarışma ve ödül töreninin organizasyonu.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Mart 2020

21.	İlçede, Okul Birincilerinin katılacağı bilgi yarışmalarının gerçekleştirilmesi. İlçe içi yarışmaların yürütülmesi ve denetlenmesi.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Proje Süresince
22.	İlçe Yarışmaları	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Mart 2020
23.	Yapılan her yarışma sonrası Web Sitesi Bilgi Formu (Ek-13) doldurularak bilgiyarismasi45@gmail.com adresine gönderilecektir.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Her yarışma sonrası
24.	İlçe birincisi Ekip Üyeleri için İlçe Sonuç Formu (Ek-12) doldurularak strateji45@meb.gov.tr adresine gönderilecektir.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Mart-Nisan 2020
25.	Yarı Final Yarışmaları	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Nisan 2020
26.	İlçe birincisi ekibin, Manisa'da düzenlenecek olan yarışmalara katılımı sağlanacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Nisan-Mayıs 2020
27.	Faaliyet kapsamında yılsonu raporu hazırlanacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Mayıs- Haziran 2020
28.	Yarışma İl Yürütme Kurulunun oluşturulması.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Şubat-Mart 2020
29.	Yarışma İl Yürütme Kurulu, İl Jüri üyeleri, İl Sunucu Öğretmen ve Teknik Masa Görevlisi Öğretmenler için Valilik Oluru alınmasından sorumludur.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Nisan-Mayıs 2020
30.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinden gelen İlçe Sonuç Formunun ve il düzeyinde yapılan yarışmalar sonucu dereceye girenlerin isim ve iletişim bilgilerinin resmi yazı ile kayıt altına alınması.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Nisan-Mayıs 2020
31.	Şehrim Benim Evim Projesi Bilgi Yarışması il final yarışması için soruların Yarışma İl Yürütme Kurulu tarafından hazırlanması, çoğaltılması, zarflanması	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Nisan-Mayıs 2020
32.	Öğrencilere, öğretmenlere ve okullara verilecek Katılım Belgelerinin hazırlanması.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Nisan –Mayıs 2020
33.	İl MEM tarafından Yarışma Takviminin (fikstür) internet sitesinden duyurulması (İlçe Birincileri için)	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Nisan-Mayıs 2020
34.	Final Yarışması ve Ödül Töreni	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Nisan-Mayıs 2020

6.MALİYET:

Projenin masrafları Manisa Valiliği, İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü, okullar ve paydaşlar tarafından karşılanacaktır.

7.YÜRÜRLÜK:

Bu Proje yönergesi iki (2) bölüm ve yirmi bir (21) madde olmak üzere 2019-2020 öğretim yıllarında uygulanacak olan “**ŞEHİRİM BENİM EVİM PROJESİ**” için hazırlanmış olup Manisa Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

8.YÜRÜTME:

Bu yönergenin hükümleri “İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu” tarafından yürütülür.

9.DİĞER HUSUSLAR:

- Projenin il düzeyinde yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.
- 17 ilçede yarışma okullar bünyesinde uygulanacaktır.
- Her okul yarışmayı kendi bünyesinde yapacaktır.
- İlçe yarışmaları İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılacak, soruları **Yarışma İlçe Yürütme Kurulu** hazırlayacaktır.
- İlçe çapında okullar arası yarışma yapılacak ilçe birincisi belirlenecektir.
- Koordinatör ilçelerde il yarı finali yapılacaktır.

- İl yarı finali koordinatör ilçelerde yapılacak sorular **Yarışma İl Yürütme Kurulu** tarafından hazırlanacak ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi öğretmenleri tarafından ilçelere getirilecektir.
- Yarışma il finali merkezde yapılacak ve sorular **Yarışma İl Yürütme Kurulu** tarafından hazırlanacaktır.
- Proje kapsamında yürütülecek iş ve işlemlerin Müdürlüğümüzce istenecek ve <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak **Ek** belgeler doğrultusunda yapılması gerekmektedir.
- Önceden bilgilendirmek koşuluyla; proje, yarışma metni, ekleri, faaliyetler, vb. üzerinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerekli değişiklikler yapılabilecektir.
- Projeler, eğitim öğretimi aksatmadan uygulanacaktır.
- Tüm projeler, yapılacak çalışmalar ve değişiklikler <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak olup sitenin takip edilmesi gerekmektedir.

Soru, sorun ve öneriler için;

<http://manisaarge.meb.gov.tr/www/iletisim.php>

strateji45@gmail.com

P 2 F 1 MANİSA'YA DEĞER KATANLAR FAALİYETİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Faaliyetin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Faaliyetin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Paydaşlar, Kapsam, İlkeler, Dayanak, Faaliyetin Süresi

1.GİRİŞ:

Manisa ve yöresinde insan topluluklarının yaşadığını kanıtlayan ilk buluntular yaklaşık 26.000 yıl öncesine tarihlenir. 1923’de Saruhan adıyla vilayet olan şehrin adı, 1927 yılında Manisa olarak değiştirilmiştir. Cumhuriyet döneminde yeniden imar gören Manisa, karayolu ve demiryolu ulaşımı bakımından önemli bir noktadadır. Zira, ticari ve sanayi açısından da ülkemizin gelişmiş illeri arasında bulunmaktadır.¹

Manisa yöresi geleneksel giysileri çevre koşulları, sosyal ve ekonomik durum gibi etkenlerle farklılıklar göstermektedir. Son yıllarda ulaşım ve iletişimin hızla gelişmesi nedeniyle geleneksel giysiler daha ziyade belirli gün veya törenlerde giyilir olmuştur.

Kadın Giysileri; Baş kuşamı olarak günlük giysilerde iki oyalı yazma kullanılır. Kenarları pul, boncuk ya da bitkisel öğelerle (karanfil, buğday sapı vb.) oyalanmış birinci yazma üçgen yapılarak başa örtülür, uçları çene altından dolanıp, ensede ya da tepede bağlanır. Başka bir yazma ise rulo yapılarak üçgen kısmı öne gelecek şekilde alına bağlanır.

Beden giyiminde en alta pamuklu dokumadan yapılan iç gömlek giyilir. Genellikle kol ve yaka kenarları ile etek uçları oyalanır ya da nakışlanır. Şalvar kullanım amacına göre pazen, saten ya da kadifeden yapılır. Paçaları lastikli olan şalvarın, ağ uzunluğu diz hizasındadır. İç kuşam tamamlandıktan sonra üzerine, boyu ayak bileğine kadar inen üçetek giyilir. Üçetek saten olabileceği gibi, çitäre, beşyol, tren yolu gibi isimler verilen çizgili kumaşlardan da yapıldığı olur. Üçeteğin üstüne belin arka kısmına yörede dokunan kaba kumaşlardan yapılan, uçlarında püskülleri olan arkalık (bel kuşağı, dongurdaklı kuşak) bağlanır. Ön kısma ise “çekki”, “öncek” gibi isimlerle anılan önlük bağlanır. Önlük; yapağı yünden el dokuması kumaşlardan yapılabildiği gibi, beyaz ya da renkli hazır kumaşlardan yapıldığı da olur. Bele gümüş veya bafon kemer takılır. Kadın kıyafetinde en üste cepken giyilir. Ayağa elde örülmüş, kısa konçlu, nakışlı ya da düz renkli çoraplar giyilir. Ayakkabı olarak manda gönünden yapılan, burun ucu yukarı kalkık olduğu için “göğe bakan” denilen konçu ayak bileğini örtecek yükseklikte olan çarık çizme giyilir.

Erkek Giysileri; Geleneksel erkek giysilerini yörede kullanılırken bulmak mümkün değildir. Bu giysiler yerini hızla çağdaş giysilere bırakmıştır. Ancak halk oyunları gösterilerinde orijinallerine uyularak yapılan giysiler giyilmektedir. Başta kırmızı renkli fes bulunur. Fesin üzerine rengârenk iğne oyaları ile süslenmiş yazma sarılır. Bedene ham bez ya da çitäre denilen kumaştan yapılmış, yakasız, önden açık uzun kollu gömlek giyilir. Gömleğin üzerine dar kesimli, boyu göğüs altında biten, uzun kollu, içi astarlı cepken giyilir. Cepken genellikle mavi veya gri gabardin ya da çuha kumaştan olup, önü, arkası ve kolları sırma veya siyah kaytanla işlenir. Camedan ya da kartal kanadı denilen parça, cepkenin üzerine giyilir. Önü, cepkenin işlemelerinin görülebilmesi için açık ve düğmesizdir. Kanat denilen parçalar bedene omuzdan dikilmiştir. Tüm beden ve kanatlar siyah kaytanla işlenir. Zeybeklerin kötü hava şartlarından korunmak için poturun altına giydikleri “karadon” genellikle siyah renkte olur. Dar kesimli

¹ <http://www.manisakulturturizm.gov.tr/TR-151843/genel-bilgi-ve-tarihce.html>

pantolon biçimindeki karadonun beli lastiklidir. Potur mavi veya gri kumaştan yapılır. Bacağın ön tarafına gelen kısmı siyah kaytanla işlenir. Bele, cepkenle potur arasındaki boşluğa 20 cm eninde, pamuklu ya da yün dokuma “bel kuşağı” sarılır. Bunun üzerine de şal kuşak sarılır. Dokundukları yere göre isimler alan bu kuşaklara “trablus kuşak” ya da “acem şalı” da denir. Ayağa yünün ham renginde, nakışsız çorap giyilir. Körüklü çizme; siyah renkte, kösele tabanlı, içi deri astarlı olup konçu diz kapağına kadar uzanır.²

Yöremizin Yemekleri; Et ve süt ürünleri de ana besinler olmakla beraber, Manisa mutfağının temelini sebze ve meyveler oluşturmaktadır. Bazı yemeklerle pide ve börek gibi hamur işlerinde sebzeler ve değişik bitkilerin et ile birlikte kullanıldığı görülür. Yine de yöre mutfağında zeytinyağlıların yeri başkadır. Manisa kebabı, şevketi bostan, enginar dolması, semizotu, yalancı sarma, börülce tarator, sinkonta, simit ekmeği, mantar tatlısı, zerde yörenin sevilen yemek ve tatlılarındanır.³

Türküler ve Halk Oyunları; Manisa zeybek bölgesinde yer alır. Türküler genellikle dokuz zamanlıdır. Zeybek havaları, ağır ve yürük türküler, barana havaları, semahlar, gelin ve kına havaları yörenin halk müziği ürünleridir. Genel karakter olarak Ege Bölgesi türkülerini ile ortak özellikler göstermekle birlikte bazı ezgilerde Rumeli göçmenlerinin etkisi görülür.

Manisa yöresi türkülerinden bazıları şunlardır: Bugün Ayın Ondördü, Gün Görünmez Melengecin Dalından, Gündüz Bey, İğdenin Dalı, Kaşık Havası, Kırmızı Buğday Ayrılmıyor Sezinden, Nalbandım.

Kadın Oyunları: Kadın oyunları kadın çalgıcılar eşliğinde veya kendileri tarafından def, daire, dümbelek, kaşık, sini, güğüm, kazan gibi ritim veren araçlar çalınarak karşılıklı oynanır. Manisa kadın oyunlarında hareketli bir ritmi bulunmasına rağmen vakar ve ağırbaşlılığın korunması önemli bir özelliktir. Kadın oyunlarından bazıları şunlardır: Konsol Üstünde Mumlar, Nalbandım, Ninnaların Ninnası, Yörük Yaylası, Mermere, Düz Ovanın Çamları, Ağır Hava, Bahçelerde Börülce, Kaşık Havası, Gımıldan, Hadi Yarım, El Havası.

Erkek Oyunları: Manisa’daki erkek oyunları genellikle dokuz zamanlı sözsüz ağır zeybek havaları ile oynanır. Çalgıları meydanda davul, zurna, kapalı yerde ince saz, bağlama, keman, kaval, klarnet ve darbukadır. Zeybek oyunlarında görülen üçleme, beşleme, atik, eşme gibi ortak figürler Manisa zeybek oyunlarında da görülmektedir. Erkek oyunlarından bazıları şunlardır: Harmandalı Zeybeği, Yeni Harmandalı Zeybeği, Aydın Zeybeği, Soma Zeybeği, Baylan Cemile, Koca Ümmet, Çift Hava, Seymen Sekmesi, Cihan Yandı Zeybeği, Ayvalık Zeybeği, Dağlı Havası.⁴

Zengin tarihi kültürümüzün gençler tarafından bilinmesi ve sahiplenilmesi önem taşımaktadır. Geçmişini bilmeyen bir nesil geleceğine yön veremez anlayışı ile hazırlanan faaliyetimiz ilçe ve okul düzeyinde Nisan ayı içerisinde bir (1) hafta sürecek etkinlikler, okullarımızda yıl içerisinde ve yılsonunda gerçekleşecek etkinlikler ile öğrencilerin bilgilenmeleri, kültürel değerlerimizi tanımaları ve bu konularda farkındalık oluşturulması sağlanacaktır.

² <http://www.manisakulturturizm.gov.tr/TR-72973/geleneksel-giysiler.html>

³ <http://www.manisakulturturizm.gov.tr/TR-73004/ne-yenir.html>

⁴ <http://www.manisakulturturizm.gov.tr/TR-72974/halk-muzigi-ve-halk-oyunlari.html>

2.FAALİYETİN GEREKÇESİ:

- Öğrencilerin ilimizin kültür ve tarihi konusunda yeterli bilgiye sahip olmamaları,
- Öğrencilerin yaşadıkları yerin tarihini bilmemeleri,
- Eğitim öğretim faaliyetleri esnasında sorumluluk alabilen, estetik değerlere sahip, özgüveni yüksek, üretken, girişimci sağlıklı ve mutlu bireylerin yaygınlığının olmaması,
- Eğitim öğretim faaliyetleri içerisinde bulunan öğrencilerin sosyalleşememesi ve kendi aralarında, ayrıca öğretmenleri ile sağlıklı iletişim kuramamaları,
- Toplumun kültürel değerlerinin öğrencilerde eksik olması,
- Öğrencilerin akademik başarılarını olumlu yönde etkileyen sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin eksik olması.

3.PERFORMANS KRİTERLERİ:

- Faaliyete katılan okul, öğrenci, öğretmen, idareci, veli sayısı,
- Okullarımızda faaliyete yönelik oluşturulan Öğrenci Kulübü sayısı,
- Okullarımızda Manisa türkülerini seslendirmek üzere oluşturulan koro sayısı,
- Okullarımızda yöre kıyafetli bez bebek yapmak üzere oluşturulan ekip sayısı,
- Okullarımızda yöre yemekleri hazırlamak üzere oluşturulan ekip sayısı,
- Okullarımızda yöre halk oyunları çalışmak üzere oluşturulan ekip sayısı,
- Okullarımızda oluşturulan Fotoğrafçılık Kulübü sayısı,
- Faaliyet kapsamında okullarımızda yılsonu etkinliklerinde sunulan etkinlik sayısı,
- Faaliyet kapsamında İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri bünyesinde Nisan ayı içerisinde bir (1) hafta sürecek etkinliklere katılan okul ve ekip sayısı.

4.FAALİYETİN KONUSU:

Öğrencilerimizde tarih bilinci oluşturmak, kültürel değerlerimize sahip çıkmalarını sağlamak, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri yaygınlaştırarak etkili okul ortamları oluşturmaktır.

5.FAALİYETİN AMACI:

Faaliyet, Şehrim Benim Evim Projesi'nin alt faaliyetidir. Öğrencilerimizin;

- İlimizin kültür öğelerini tanımaları,
- Manisa'ya Değer Katanlar Faaliyeti kapsamında okullarında yöre kıyafetli bez bebekler, yöre yemekleri, Manisa türkeleri koro çalışmaları ve Manisa'nın doğal güzellikleri konulu fotoğraf çalışmaları, Manisa'da yetişen endemik bitkiler, Manisa halk oyunları vb. çalışmalar yapmaları,
- Yılsonu etkinliklerinde yapacakları paylaşımlar ile bilgi ve görgülerini zenginleştirmeleri,
- İlimizdeki tüm temel eğitim ve ortaöğretim okullarında, öğrencilerin akademik başarılarını olumlu yönde etkileyen sosyal, sportif ve kültürel etkinlikleri sistemli olarak yaygınlaştırmak,
- Öğrencilerimizde tarih bilinci oluşturmak, ilimizin kültür öğelerine sahip çıkan ve gelecek kuşaklara aktarabilecek öğrenciler yetiştirmek üzere faaliyetimiz hazırlanmıştır.

6.FAALİYETİN HEDEFLERİ:

- Öğrencilerimiz yaşadıkları şehrin tarihi ve kültürel değerlerine ilişkin farkındalık kazandırmak,
- Öğrencilerimizin kültürel değerlerimize sahip çıkmalarını sağlamak,
- Kültürel değerlere sahip çıkan ve gelecek kuşaklara aktarabilecek öğrenciler yetiştirmek,
- Eğitim öğretim faaliyetleri esnasında sorumluluk alabilen, estetik, özgüveni yüksek, üretken, girişimci sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek,
- Eğitim öğretim faaliyetleri içerisinde öğrencilerin sosyalleşmesini ve sağlıklı iletişim kurmasını sağlayarak topluma faydalı bireyler yetiştirmek,
- Toplumun kültürel değerlerinin yapılan etkinliklerle eğitim öğretim sürecinde öğrencilere kazandırılması sağlamak,
- Faaliyetlerde rol alacak paydaşlar arasında, amaca yönelik işbirliği sağlamak.

7.FAALİYETİN PAYDAŞLARI:

- Manisa Valiliği
- Manisa Büyükşehir Belediyesi
- 17 İlçe Belediyesi
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 17 İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
- Halk Eğitim Merkezi Müdürlükleri
- Manisa İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü
- Manisa Ticaret ve Sanayi Odası
- Manisa Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği (MESOB)
- Manisa Terziler Esnaf ve Sanatkarlar Odası
- Manisa'yı Mesir'i Tanıtma ve Turizm Derneği

8. UYGULAMA BİRİMLERİ:

Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında il/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, İl/İlçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.

9.KAPSAM:

Bu faaliyet, Manisa ilindeki tüm eğitim-öğretim kurumlarını kapsar.

10.İLKELER:

- Faaliyet, Manisa Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün denetiminde, AR-GE Birimi tarafından yürütülecektir.
- Faaliyet bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- Faaliyetin uygulanmasından; İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- Yürütülen faaliyetler sürekli izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla İl/İlçe Proje

izleme ve Değerlendirme Kurulu bilgilendirilecektir.

- Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı yapılacaktır.
- AR-GE Birimi ve faaliyet için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapacaktır.

11.DAYANAK:

- İl İdaresi Kanunu
- Anayasanın 42.maddesi,
- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,
- 07/09/2013 tarihli ve 28758 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 26/07/2014 tarihli ve 29072 Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 08/06/2017 tarih ve 30090 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- MEB İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
- MEB 2023 Eğitim Vizyonu

Faaliyetin yasal dayanağını oluşturmaktadır.

12.FAALİYETİN SÜRESİ:

Faaliyet bir (1) yıllık ders süresini içermekte olup 2019-2020 eğitim öğretim yılı ders kesim tarihi itibarıyla sona erecektir.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1.UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI:

İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Şube Müdürü başkanlığında, İlçe Faaliyet Yürütme Kurulunu oluşturacaktır.
- İlçe Faaliyet Yürütme Kurulu, okul faaliyet uygulama sorumluları ile ihtiyaca göre sene içinde izleme ve değerlendirme toplantıları düzenleyecektir,
- İlgili onaylar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce alınacaktır.
- İlçe MEM düzeyinde Nisan ayı içerisinde; iyi örneklerin katılımı ile faaliyet kapsamında yapılanların sunulacağı (yöre halk oyunları, yöre yemekleri, yöre giysili bez bebek sergisi, yöre fotoğraflarından oluşan fotoğraf sergileri, yöre türküleri koro çalışmaları, vd.) şenlik yapılır.
- Faaliyetin ilçe düzeyinde uygulanmasından İlçe Milli Eğitim Müdürü sorumludur.
- İlçe faaliyet raporu hazırlanır ve strateji45@meb.gov.tr gönderilir. **(Ek-2)**

Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

- Okul Müdürlüğünün belirleyeceği bir (1) Müdür Yardımcısı ve istekli üç (3) Öğretmen, faaliyetin eğitim-öğretim yılı boyunca faaliyet takvimine uygun olarak yürütülmesinden sorumludur.

- Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği, Öğrenci Kulübü ve Çalışma Esasları, 8. Madde; “Eğitim kurumlarında, Öğrenci Kulüpleri Çizelgesindeki (EK-4) öğrenci kulüplerinden gerekli görülenlerle çevrenin ekonomik, sosyal, kültürel ve coğrafi özellikleri ve öğrencilerin istekleri de dikkate alınarak eğitim kurumunun türü, imkân ve şartları ölçüsünde öğretmenler kurulu kararıyla farklı öğrenci kulüpleri de kurulabilir.”⁵ denilmektedir. İlgili yönetmelik kapsamında gerekli görülenlerle çevrenin ekonomik, sosyal, kültürel ve coğrafi özellikleri ve öğrencilerin istekleri de dikkate alınarak eğitim kurumunun türü, imkân ve şartları ölçüsünde öğretmenler kurulu kararıyla Ek-4’ te belirtilen öğrenci kulüpleri kurulur. (Hoş Sadâ Musiki Kulübü, Müzik Kulübü, Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma ve Okul Müzesi Kulübü, Fotoğrafçılık Kulübü, Gezi, Tanıtma ve Turizm Kulübü, Görsel Sanatlar Kulübü, Halk Oyunları Kulübü, Şehir ve Medeniyet Kulübü vd.)
- Okullarda faaliyetlere katılmak isteyen tüm istekli öğrenciler belirlenir ve velilerden öğrencilerinin faaliyete katılmaları için gerekli izin belgeleri alınarak faaliyetlere katılmaları sağlanır.
- Kurulan Öğrenci Kulüpleri ile çalışmalara başlanır. Faaliyet kapsamında yöre kıyafetli bez bebek yapımı ve yöre yemekleri, Manisa türküleri koro çalışmaları, Şehrim Benim Evim Projesi kapsamında yapılacak gezilerde ve okul gezilerinde çekilebilecek Manisa’nın doğal güzellikleri konulu fotoğraf çalışmaları, Manisa’da yetişen endemik bitkiler ve özelliklerinin öğrenilmesi, Manisa yöresi halk oyunları ekiplerinin oluşturulması gibi çalışmalara başlanır. (Her okul kendi okul türüne uygun olan etkinliklerden seçecektir.)
- Okullarımızda yılsonu etkinliklerinde faaliyet kapsamında yapılanların okul toplumuna, velilere, halka sunulur. (yöre halk oyunları, yöre yemekleri, yöre giysili bez bebek sergisi, yöre fotoğraflarından oluşan fotoğraf sergileri, yöre türküleri koro çalışmaları, vd.)
- Okul faaliyet raporu hazırlanır ve online olarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’ne gönderilir. **(Ek-1)**

2.EYLEM PLANI:

Faaliyet aşağıdaki belirtildiği şekilde uygulanacaktır.

MANİSA’YA DEĞER KATANLAR FAALİYETİ	EKİM 2019	KASIM 2019	ARALIK 2019	OCAK 2020	ŞUBAT 2020	MART 2020	NİSAN 2020	MAYIS 2020	HAZİRAN 2020	Faaliyet Katılımcıları
2. Faaliyetin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Valilik Makamı, İlçe Kaymakamlıkları, İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
3. Faaliyet uygulamasının eğitim öğretim yılı süresince devam etmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	İl/İlçe MEM

3.DEĞERLENDİRME:

Bu faaliyetin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda faaliyetin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğüne yapılır.

⁵ <http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Asp?MevzuatKod=7.5.23639&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=sosyal%20etkinlikler>

4.UYGULAMA TAKVİMİ:

SN:	YAPILACAK FAALİYETLER	SORUMLU KİŞİ/BİRİM	TARİHLER
1.	Faaliyetin tüm ilgili okul müdürlüklerine duyurulması,	İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kasım 2019
2.	Faaliyetin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması.	Valilik Makamı, İlçe Kaymakamlıkları, İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Faaliyet Süresince
3.	İlgili onaylar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce alınacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Faaliyet Süresince
4.	İlçe düzeyinde Nisan ayı içerisinde iyi örnekler katılımı ile faaliyet kapsamında yapılanların sunulacağı (halk oyunları, yöre yemekleri, bez bebek sergisi, fotoğraf sergileri, koro çalışmaları, vd.) etkinlikler yapılacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Faaliyet Süresince
5.	Faaliyetin ilçe düzeyinde uygulanmasından İlçe Milli Eğitim Müdürü sorumludur.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Faaliyet Süresince
6.	İlçe faaliyet raporu hazırlanır ve strateji45@meb.gov.tr gönderilir. (Ek-2)	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Faaliyet Süresince
7.	Okul Müdürlüğünün belirleyeceği bir (1) Müdür Yardımcısı ve istekli üç (3) Öğretmen, faaliyetin eğitim-öğretim yılı boyunca faaliyet takvimine uygun olarak yürütülmesinden sorumludur.	Okul Müdürlüğü	Faaliyet Süresince
8.	Öğrenci kulüpleri kurulur.	Okul Müdürlüğü	Kasım 2019
9.	Okullarda faaliyetlere katılmak isteyen tüm istekli öğrenciler belirlenir ve velilerden öğrencilerinin faaliyete katılmaları için gerekli izin belgeleri alınarak faaliyetlere katılmaları sağlanır.	Okul Müdürlüğü	Faaliyet Süresince
10.	Kurulan Öğrenci Kulüpleri ile çalışmalara başlanır. (Her okul kendi okul türüne uygun olan etkinliklerden seçecektir.)	Okul Müdürlüğü	Faaliyet Süresince
11.	Okullarımızda yılsonu etkinliklerinde faaliyet kapsamında yapılanların okul toplumuna, velilere, halka sunulur. (halk oyunları, yöre yemekleri, bez bebek sergisi, fotoğraf sergileri, koro çalışmaları, vd.)	Okul Müdürlüğü	Mayıs 2020
12.	Okul faaliyet raporu hazırlanır ve online olarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne gönderilir. (Ek-1)	Okul Müdürlüğü	Haziran 2020

5.MALİYET:

Faaliyetin giderleri Manisa Valiliği, İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, okullar ve paydaşlar tarafından karşılanacaktır.

6.YÜRÜRLÜK:

Bu faaliyet yönergesi iki (2) bölüm ve yirmi (20) madde olmak üzere 2019-2020 öğretim yıllarında uygulanacak olan **"MANİSA'YA DEĞER KATANLAR FAALİYETİ"** için hazırlanmış olup Manisa Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

7.YÜRÜTME:

Bu yönergenin hükümleri "İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu" tarafından yürütülür.

8.DİĞER HUSUSLAR:

- Faaliyetin il düzeyinde yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.
- Her okul kendi okul türüne uygun olan etkinliklerden seçecektir.
- Faaliyet kapsamında yürütülecek iş ve işlemlerin Müdürlüğümüzce istenecek ve <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak Ek belgeler doğrultusunda yapılması gerekmektedir.

- Önceden bilgilendirmek koşuluyla; proje, yarışma metni, ekleri, faaliyetler, vb. üzerinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerekli değişiklikler yapılabilecektir.
- Proje ve faaliyetler, Eğitim Öğretimi aksatmadan uygulanacaktır.
- Tüm proje ve faaliyetler, yapılacak çalışmalar ve değişiklikler <http://manisaerge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak olup sitenin takip edilmesi gerekmektedir.

Soru, sorun ve öneriler için;

<http://manisaerge.meb.gov.tr/www/iletisim.php>

strateji45@gmail.com

P 3 KÜTÜPHANESİZ OKUL KALMASIN PROJESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Paydaşlar, Kapsam, İlkeler, Dayanak, Proje Süresi

1.GİRİŞ:

Kütüphaneler bilginin saklanması, sistematik hale getirilmesi ve bireylere sunulması açısından oldukça önemli işlemlere sahiplerdir. İnsan hayatına çok önemli dokunuşlar yapıp bireyi ve toplumu yönlendirme potansiyeli taşıyan kütüphanelerin önemi tartışmasız bir konuyken, bu önemli alanların hayatımızda ettiği yer ise büyük bir tartışma konusudur. Kütüphanelerin hayatımızda daha fazla yer etmesi temennisiyle ele aldığımız projemizin bir nebze de olsa katkı sağlamasıdır.

2.PROJENİN GEREKÇESİ:

Kitap okuma oranlarına bakıldığında istenilen düzeyde olmadığı ve okullarımızdaki kütüphanelerin öğrenciler tarafından etkin kullanımının sağlanmadığı görülmektedir.

Türkiye'deki okuma faaliyetlerinin; ders kitaplarında bulunan metinlere dayalı yapıldığı, oysa okuma becerilerinin okul başarısı ve günlük yaşam için temel beceriler olduğu açıktır. Toplumun okuma alışkanlığından uzaklaşması ile bireylerin günlük hayatındaki her tür duygu ve düşüncesini 300 kelimeyle ifade eder duruma gelmesine yol açmıştır. Bu durum Türkçedeki genel bozulmayı ve dilin kuşaktan kuşağa aktarılmasındaki problemleri de beraberinde getirmektedir. Okuma alışkanlığını kazandırmak, kitapları sevdirmek, kitaplara ulaşmayı kolaylaştırmak, interaktif öğrenmeyi hızlandırmak, okuma kültürünü ve kütüphane kültürünü oluşturarak kendini ifade edebilen bireyler yetiştirilmesi gerekmektedir. Çünkü okullarda kütüphanelerin yetersiz olması, okuma kitaplarının azlığı, okuma alışkanlığının azlığı, öğrencilerin daha modern ve rahat sosyal ortamlarda okuma alışkanlığının desteklenmesi, öğrencilerin sosyal hayata hazırlığında mutlak becerilerinin geliştirilmesi projenin gerekçeleri arasında sayılmaktadır.

Sonuç olarak; Türk Milli Eğitiminin en önemli amacı; düşünen, düşündüğünü doğru bir şekilde ifade edebilen, yorum ve sentez yapabilen, tartışan, tek boyutlu değil değişik perspektiflerden değerlendirme yeteneğine sahip, manevi değerlere bağlı, karakterli bireyler yetiştirmek ise ömür boyu okuma alışkanlığı kazandırmaktır. Projemiz bu hedefe katkı sağlayacaktır.

3.PERFORMANS KRİTERLERİ:

- Kütüphanesi olmayan okullarımızda kütüphaneler oluşturulacaktır.
- Okuma etkinliğinde okunan kitaplar toplanıp tasnif edilerek ihtiyacı olan özellikle köy okullarının kütüphanelerine bağışlanacaktır.

4.KONU:

İlimizde okuma alışkanlığını artırmak için okullarımızda kütüphaneler oluşturmak ve kütüphanelerin daha etkili bir şekilde kullanılmasını sağlamak.

5.AMAÇLAR:

- Öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırmak; bu yolla düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, yorum yapan, analitik düşünebilen, sentez yapan, sorgulayan, tartışan, doğruları tek noktadan değil, çeşitli bakış açılarıyla bakan, güzellik duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, millî ve manevî değerlere sahip, yüksek karakterli bireylerin yetiştirilmesini sağlamak.
- Dilimizin gelişmesi ve korunması için, öğrencilerimizden başlayarak toplumun tüm kesimlerinde ömür boyu okuma alışkanlığını kazandırmak.
- Okuma kültürüne sahip, düşünen ve duyarlı bireylerin yetiştirilmesine katkı sağlamak.
- Yaşam boyu öğrenme felsefesinin yerleşmesine katkıda bulunmak.
- Öğrenci eğitimine kalite kazandırmak.
- Toplumsal sorunların çözümünde kuruluşlar ve bireyler arası dayanışmanın pekiştirilmesine katkı sağlamak.
- Okul aile birlikleri, öğretmen ve idare işbirliğini pekiştirerek eğitim sorunlarının çözümüne yönelik yeni projelerin çıkmasına örnek oluşturmak.
- İlkokul, ortaokul ve liselerde okuyan öğrenciler arasında okuma alışkanlığı ile ilgili farkındalık oluşturmak,
- Öğrencilerimizin dünyaya, olaylara, insanlara farklı açıdan bakma alışkanlığı kazandırarak, kavrama güçlerini geliştirmek,
- Kitap okuma etkinliğinin belli bir mekânla sınırlanmadığını öğrencilere ve halkımıza kavratılması amaçlanmıştır.

6.HEDEFLER:

- Öğrencilerimizin, Türkçenin doğru, güzel ve etkili kullanıma becerisini kazandırmak ve kelime hazinelerinin de önemli ölçüde zenginleşmesini sağlamak.
- Öğrencilerimizin dünyaya, olaylara, insanlara farklı bir bakış açısı kazanarak, anlama gücünü, düşünce donanımını, genel kültürünü ve hayal gücünü geliştirme becerisini kazandırmak.
- Öğrencilerimizin var olan yeteneklerinin ortaya çıkması, yaşlarına ve kişiliklerine uygun eserleri okumalarını sağlamak.
- Öğrencilerimizin yaşlarına uygun kitapları seçmelerini ve öğretmenleri rehberliğinde okumalarını sağlamak.
- Okuma alışkanlığı kazanmış, kültür birikimi zengin bir toplum hâline gelebilmemize katkı sağlamak.
- Eğitim kurumlarımızdaki herkesin okuması için çeşitli sivil toplum kuruluşları, kültür ve bilim adamları, veli ve çevrenin katkıları ile okullarımızda okuma salonları oluşturarak kütüphanelerimizin daha etkin olarak kullanılmasını sağlamak.
- Öğrencilere açık ve etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerisini kazandırmak.
- Toplumun Türkçeyi doğru konuşmasına ve yazmasına katkıda bulunmak.
- Sosyo-ekonomik düzeyini kitap okumamak için sebep olmaktan çıkarmak.
- Kitapları çocuklara ulaştırmak için alternatif bir yol oluşturmak.
- Öğrencilere kitaplıklarını oluşturma fırsatını yaratmak.

- Manisa il genelinde okunan kitap/sayfa sayısını artırmak
- Öğrencilere güçlü okuma alışkanlığı kazandırmak.
- İlimizdeki öğrencilerin okuma alışkanlığını güçlendirerek onların insanlara, olaylara ve dünyaya eleştirel bir gözle bakabilmelerini sağlamak.
- Öğrencilerimizin daha doğru olanı bulabilmeleri için onlara kitapların dünyasıyla yardımcı olmak.
- Okullarda kütüphaneleri kullanma alışkanlığını güçlendirmek.

7.PAYDAŞLAR:

- Manisa Valiliği
- Yatırım İzleme ve Koordinasyon Birimi
- 17 İlçe Kaymakamlıkları
- Manisa Büyükşehir Belediyesi
- 17 İlçe Belediyesi
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 17 İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
- Hayırseverler
- Şehzadeler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- STK ve Dernekler

8. UYGULAMA BİRİMLERİ:

Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında il/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, İl/İlçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.

9.KAPSAM:

Bu proje Manisa ilinde bulunan kütüphanesi olmayan ya da kütüphanesi iyileştirmeye açık tüm okulları kapsar.

10.İLKELER:

- Proje, Manisa Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün denetiminde, AR-GE Birimi tarafından yürütülecektir.
- Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- Projenin uygulanmasından; İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- Yürütülen faaliyetler sürekli izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla İl/İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu bilgilendirilecektir.
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı yapılacaktır.
- AR-GE Birimi ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapacaktır.

11.DAYANAK:

- İl İdaresi Kanunu
- Anayasanın 42.maddesi,
- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,
- 222 sayılı İlköğretim Kanunu,
- 07/09/2013 tarihli ve 28758 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 26/07/2014 tarihli ve 29072 Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 08/06/2017 tarih ve 30090 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- MEB İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği

Projenin yasal dayanağını oluşturmaktadır.

12.PROJENİN SÜRESİ:

Proje bir (1) yıllık ders süresini içermekte olup 2019-2020 eğitim öğretim yılı ders kesim tarihi itibariyle sona erecektir.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1.UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI:

İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

- İlde Milli Eğitim Müdürü, İlçede İlçe Milli Eğitim Müdürü başkanlığında;
- “İl/ilçe Proje Yürütme Kurulu” oluşturulması,
- İl/ilçe Proje Yürütme Kurulu tarafından, her okul türünde en çok kütüphaneden yararlanan öğrencilerin tespit edilmesi ve il/ilçe bünyesinde ödüllendirilmesi,
- Kütüphaneyi etkin şekilde kullanan okulların ödüllendirilmesi,
- Okul Kütüphanelerinde okuma etkinliklerinin yapılması
- Proje Çalışma Takvimi doğrultusunda iş ve işlemlerin yürütülmesi sağlanacaktır.
- Uygulamanın denetlenmesi.

Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

- Her okul kendi bünyesinde, Okul Müdürü Başkanlığında öğretmenlerden oluşan “Kütüphane Ekibi /Kulübü” oluşturacaktır.
- Projenin ana hedefleri, bir toplantı ile Okul Müdürü Başkanlığında, Okul Proje Yürütme Ekibi tarafından okul personeline, öğretmenlere, öğrencilere ve velilere duyurulacaktır.
- 100 temel eserden seçilecek kitapların dışında da günümüz yazarların eserlerinden de seçilmesi sağlanacaktır. (Okul içinde okuma saatlerinde Yazı, Kitap İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından öğrencilerin okul kütüphanesi dışından okumak için getirdiği kitapların incelenmesi)

- Kütüphanesi bulunan okullarda kütüphanenin kullanılabilir hale getirilmesi sağlanarak, kütüphanesi olmayan okullara kütüphane kazandırılmaya çalışılacaktır.
- Okullarda kütüphane alanı olmayanlar için sınıf kitaplığının oluşturulması sağlanacaktır.
- Okul web sayfasında yapılan etkinliklerin yayınlanması sağlanacaktır.
- Proje Çalışma Takvimi doğrultusunda iş ve işlemlerin yürütülmesi sağlanacaktır.

2.EYLEM PLANI:

Proje aşağıdaki belirtildiği şekilde uygulanacaktır.

KÜTÜPHANESİZ OKUL KALMASIN PROJESİ	KASIM 2019	ARALIK 2019	OCAK 2020	ŞUBAT 2020	MART 2020	NISAN 2020	MAYIS 2020	HAZİRAN 2020	Proje Katılımcıları
1.Projenin tüm resmi okul müdürlüklerine duyurulması	X								İl/İlçe MEM
2. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması	X	X	X	X	X	X	X	X	Valilik Makamı, İlçe Kaymakamlıkları, İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
3. Proje uygulamasının eğitim öğretim yılı süresince devam etmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	İl/İlçe MEM

3.DEĞERLENDİRME:

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğüne yapılır.

4.UYGULAMA TAKVİMİ:

SN:	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLER
1	Projenin Uygulanması	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
2	Projenin raporlandırılması	Haziran 2020

5.MALİYET:

Projenin giderleri Manisa Valiliği, İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, okullar ve paydaşlar tarafından karşılanacaktır.

6.YÜRÜRLÜK:

Bu proje yönergesi iki (2) bölüm ve yirmi (20) madde olmak üzere 2019-2020 öğretim yıllarında uygulanacak olan “KÜTÜPHANESİZ OKUL KALMASIN PROJESİ” için hazırlanmış olup Manisa Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

7.YÜRÜTME:

Bu yönergenin hükümleri “İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu” tarafından yürütülür.

8.DİĞER HUSUSLAR:

- Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.
- Proje kapsamında yürütülecek iş ve işlemlerin Müdürlüğümüzce istenecek ve <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak Ek belgeler doğrultusunda yapılması gerekmektedir.

- Önceden bilgilendirmek koşuluyla; proje, yarışma metni, ekleri, faaliyetler, vb. üzerinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerekli değişiklikler yapılabilecektir.
- Projeler, Eğitim Öğretimi aksatmadan uygulanacaktır.
- Tüm projeler, yapılacak çalışmalar ve değişiklikler <http://manisaerge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak olup sitenin takip edilmesi gerekmektedir.

Soru, sorun ve öneriler için;

<http://manisaerge.meb.gov.tr/www/iletisim.php>

strateji45@gmail.com

P 4 MANİSanat PROJESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Paydaşlar, Kapsam, İlkeler, Dayanak, Proje Süresi

1.GİRİŞ:

Sanat, insanlık tarihinin her döneminde var olan bir olgudur. İnsanlığın geçirdiği süreçler insanın yaşama biçimini, yaşama bakışını, sanat biçimlerini ve sanata bakışını değiştirmiş, her dönemde ve her toplumda, sanat farklı görünümde ortaya çıkmıştır. ¹ İnsanı eğitmede veya biçimlendirmede güzel sanatların çok önemli bir yeri vardır. Güzel sanatlar, kişinin heyecanlarını inceltir, duygularını yüceltir ve toplumların birlik ve bütünlük içinde gelişmesini sağlar. ²

2023 Eğitim Vizyonu Felsefesinde; “İnsanı model alan, insana öykünen eğitim sistemimizde, bireyi beşerlikten insanlığa tekamül ettiren ruh, eğitim felsefesine; duyum, duygu ve biliş işlevlerini düzenleyen psişe, eğitim kuram, yöntem ve uygulama stratejilerine; somatik yapı ise eğitimin uygulama ortam ve araçlarına denk düşecektir. Ülkemizin bugün için eğitimdeki en öncelikli konularından birisi ayrıştırıcı tüm özelliklerinden arındırılmış insana bir bütün olarak eğilebilen sistemi kurmaktır.” ³ denilmektedir.

2.PROJENİN GEREKÇESİ:

Toplum bir bütündür. Sanat toplumun bütünlüğü korur. Aydın, duyarlı, sağlıklı ilişkiler kurabilen bireyler olma yolunda sanat, kültür, bilim ve spor odaklı faaliyetlere katılmak problem çözüme, eleştirel düşünme, üretkenlik, takım çalışması ve çoklu okuryazarlık becerilerinin kazandırılması açısından etkili bir değerdir. Günümüzde eğitime sanat eklenmesinin en önemli nedeni; toplumun sanayileşmeden etkilenmesi ve insanların mekanik bir ortama yöneltmesi sonucu insanın doğa ile ilişkisinin kesilmesidir. Makinelerin ürettikleri canlılıktan yoksundur. Oysa insan bir şey yaparken, üretirken kendisinden bir şeyler ekler, aktarır. İnsan akıp giden zaman içinde kendisinin duyan ve düşünen bir varlık olduğunu ortaya koymak ister. İnsanı tüm diğer canlılardan farklı kılan tasarım ve biçimlendirme yeteneğidir. İnsan ortaya koyduğu yapıtlarla mutlu olur ve yaşadığı ortamı kendi istediği biçimde güzelleştirmeye çabalar. İnsanda bulunan bu ihtiyacın kısıtlanması olumsuz etkilere neden olmaktadır. Öğrencilerin kişiliğine uygun madde, malzeme (taş, kil, tel, boya, ağaç, tuğla, yün, mürekkep, alçı vs.) onlara sunulmalı ve çocuk ile doğa ve madde arasındaki ilişki geliştirilmelidir.

2023 Eğitim Vizyonu belgesinde İçerik ve Uygulamada; “Tasarım-Beceri Atölyeleri” kurulacağı, bu atölyelerdeki etkinliklerin bilim, sanat, spor ve kültür odaklı yapılandırılacağı, Tasarım-Beceri Atölyelerinin ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde ortak bir amaç doğrultusunda tasarlanmış, çocuğun özellikle elini kullanmasını önemseyen, mesleklerle ilişkilendirilmiş işlikler olacağı belirtilmektedir.⁴

Her milletin hayatında sanat önemlidir. Çünkü sanat, dünyayı anlamının ve onu anlamlandırmanın, yorumlamanın güzel bir yolu olarak yaşamamızın içindedir. 2023 Eğitim Vizyonu Temel Eğitim başlığı, hedef iki (2), madde bir (1); “Çocukların kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat ve coğrafi kapasitesini keşfetmesine, bitki ve

¹ https://acikders.ankara.edu.tr/pluginfile.php/11885/mod_resource/content/1/8.%20Hafta%20Sanat%20Nedir.pdf

² <http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/37/756/9661.pdf>

³ <https://2023vizyonu.meb.gov.tr/>

⁴ <https://2023vizyonu.meb.gov.tr/>

hayvan türlerini, yöresel yemeklerini, oyun ve folklorunu tanımasına derslerle bütünleşik veya ders dışı etkinlik olarak ağırlık verilecektir.” Mesleki ve Teknik Eğitim başlığı, hedef üç (3), madde beş (5); “Geleneksel Türk Sanatları alanında mesleki ve teknik eğitim müfredatları oluşturulacaktır.”⁵ şeklindedir. Bakanlığımız sanat ve sanat eğitimi öncelikleri arasına almıştır. Bu nedenle öğrencilerimizin özellikle elini kullanarak yapacağı sanat odaklı faaliyetlere yönlendirilmesi, tasarlamanın, yapmanın, üretmenin ön plana çıkacağı faaliyetlerde bulunması gerekmektedir.

3.PERFORMANS KRİTERLERİ:

- Okul yılsonu sergilerinde öğrenciler tarafından yapılmış, sanat sergisinde sergilenen eser sayısı.
- Okulda yapılan öğrencilerin hayal gücünü geliştirecek etkinliklerin sayısı.
- Öğrencilerin el becerilerinin gelişmesi.

4.PROJENİN KONUSU:

İlimizde sanatsal anlamda çocuklarımızı geliştirerek sanata duyarlı nesiller yetiştirmek.

5.PROJENİN AMAÇLARI:

- Öğrencilerimize Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda güzel sanatlarla ilgili teknik bilgi, bireysel anlayış ve beceriler kazandırabilme,
- Estetik duyguların geliştirilmesi yoluyla, sanat ve tasarımla ilgili olarak bilinçli estetik hükümler vermelerini sağlayabilme, görsel okuryazarlıklarını arttırma, tasarıma yönelik hayal güçlerini geliştirme, sanat alanındaki yeteneklerini geliştirmelerine imkân tanıma,
- Düzensizlikten rahatsız olmasını ve çevresini güzelleştirmesini sağlayacak estetik duyarlılık kazandırma,
- Öğrencilerin sanat yoluyla kendilerini ifade etmelerine olanak tanıma, özgün düşünme, üretme ve deneme kapasitelerini geliştirebilme,
- Öğrencilerin sanat yapan üreticiler ya da sanatı bilinçli izleyen tüketiciler olarak içinde yaşadıkları kültüre katkılarına sağlayabilme, sanatın hayata olan katkısını kavrayabilme,
- Bireysel ya da grup çalışmalarında sorumluluk, işbirliği, sevgi, saygı, dayanışma ve yardımlaşma gibi duygu ve davranışları geliştirebilme,
- Sanatsal üretimin hazzını duymasını ve sanatçıyı takdir etmesini sağlayabilme.

6.PROJENİN HEDEFLERİ:

- Öğrencilerin sanatsal becerileri gelişmiş bireyler olmalarına yardımcı olmak,
- Sosyal anlamda kazandıkları bilgi birikimi ve edindikleri tecrübe ile hayata daha geniş bir açıdan bakmalarını sağlamak,
- Sanatla iç içe olmalarını sağlamak,
- İstekli öğrenciler ile sanat içerikli (Resim, tiyatro, kısa film, heykel, müzik çalışmaları, koro çalışmaları, ebru vb.) çalışmaları yapmak,
- Okul yılsonu etkinliklerinde, proje kapsamında öğrenciler tarafından yapılan eserlerin sanat sergisi şeklinde okul toplumuna, velilere, halka sunulması,
- Öğrencilerin hayal gücünü destekleyerek geleceğe daha umutla bakmalarını sağlamak.

⁵ <https://2023vizyonu.meb.gov.tr/>

7.PAYDAŞLAR:

- Manisa Valiliği
- 17 İlçe Kaymakamlıkları
- Manisa Büyükşehir Belediyesi
- 17 İlçe Belediyesi
- Manisa Büyükşehir Belediyesi Şehir Tiyatrosu
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 17 İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
- İl Kültür Turizm Müdürlüğü
- Sanatseverler
- STK ve Dernekler

8. UYGULAMA BİRİMLERİ:

Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında il/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, İl/İlçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.

9.PROJENİN KAPSAMI:

Bu proje Manisa ilinde eğitim veren tüm okulları kapsar.

10.İLKELER:

- Proje, Manisa Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün denetiminde, AR-GE Birimi tarafından yürütülecektir.
- Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- Projenin uygulanmasından; İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- Yürütülen faaliyetler sürekli izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla İl/İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu bilgilendirilecektir.
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı yapılacaktır.
- AR-GE Birimi ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapacaktır.

11.DAYANAK:

- İl İdaresi Kanunu
- Anayasanın 42.maddesi,
- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,
- 07/09/2013 tarihli ve 28758 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 26/07/2014 tarihli ve 29072 Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 08/06/2017 tarih ve 30090 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,

- MEB İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
- 2023 Eğitim Vizyonu

Faaliyetin yasal dayanağını oluşturmaktadır.

12.PROJENİN SÜRESİ:

Proje bir (1) yıllık ders süresini içermekte olup 2019-2020 eğitim öğretim yılı ders kesim tarihi itibarıyla sona erecektir.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama Süreci ve Aşamaları, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1.UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI:

İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

- İlgili onaylar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce alınacaktır.
- Projenin ilçe düzeyinde uygulanmasından İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü sorumludur.
- Okullarda sanat içerikli (Resim, tiyatro, kısa film, heykel, müzik çalışmaları, koro çalışmaları, ebru vb.) etkinliklerin yapılması desteklenecektir.
- Faaliyetlerde rol alacak paydaşlar arasında, amaca yönelik işbirliği sağlanacaktır.
- Proje Çalışma Takvimi doğrultusunda iş ve işlemler yürütülecektir.
- Uygulamanın denetlenmesi.
- Proje nihai raporu hazırlanacak ve strateji45@meb.gov.tr gönderilecektir. **(Ek-1)**

Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

- Projenin ana hedefleri, bir toplantı ile Okul Müdürü Başkanlığında, Okul Proje Yürütme Kurulu tarafından okul personeline, öğretmenlere, öğrencilere ve velilere duyurulacaktır.
- Faaliyetin eğitim- öğretim yılı boyunca çalışma takvimine uygun olarak yürütülmesinden Okul Müdürlüğü sorumludur.
- Her okul kendi bünyesinde, Okul Müdürü Başkanlığında bir (1) Müdür Yardımcısı ve istekli üç (3) Öğretmenden “MANİSanat Ekibi” oluşturacaktır.
- Okulda yapılabilecek sanatsal etkinlikler “MANİSanat Ekibi” tarafından belirlenecek ve duyurulması sağlanacaktır. (Resim, tiyatro, kısa film, heykel, müzik çalışmaları, koro çalışmaları, ebru vb.)
- Sanatsal etkinliklere katılacak istekli öğrenciler tespit edilecektir.
- Proje kapsamında yapılacak etkinliklere katılacak öğrencilerin velilerinden veli izin belgeleri alınacaktır.
- “MANİSanat Ekibi” tarafından belirlenen ve duyurulan, “okulda yapılabilecek sanatsal etkinlikler” doğrultusunda istekli öğrenciler, öğretmenlerinin de yardımı ile ilham alabilecekleri bir sanatçı seçerek eserlerini inceleyecekler ve bu sanat eserlerinden ilham alarak kendi eserlerini üretecektir.
- Ayrıca öğrenciler okulda uygulanabilecek sanatsal etkinliklerden seçerek serbest çalışmaları ile kendi eserlerini üretebilecektir.
- Okul yılsonu etkinliklerinde, proje kapsamında öğrenciler tarafından yapılan eserler sanat sergisi şeklinde okul toplumuna, velilere, halka sunulacaktır.

- Okul web sayfasında yapılan etkinliklerin yayınlanması sağlanacaktır
- Proje Nihai Raporu Okul Müdürlüğü tarafından doldurularak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne online olarak gönderilecektir. (Ek-2)

2.EYLEM PLANI:

Proje aşağıdaki belirtildiği şekilde uygulanacaktır.

MANİSanat PROJESİ	KASIM 2019	ARALIK 2019	OCAK 2020	ŞUBAT 2020	MART 2020	NISAN 2020	MAYIS 2020	HAZİRAN 2020	Proje Katılımcıları
1. Projenin tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması	X								İl/ilçe MEM
2. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması	X	X	X	X	X	X	X	X	Valilik Makamı, İlçe Kaymakamlıkları, İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü
3. Proje uygulamasının eğitim öğretim yılı süresince devam etmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	İl/ilçe MEM

3.DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğüne yapılır.

4.UYGULAMA TAKVİMİ:

SN:	YAPILACAK FAALİYETLER	SORUMLU KİŞİ/BİRİM	TARİHLER
1.	Projenin tüm ilgili okul müdürlüklerine duyurulması	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Ekim 2019
2.	Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması	Valilik Makamı, İlçe Kaymakamlıkları, İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Proje Süresince
3.	İlgili onaylar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne alınacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Proje Süresince
4.	Projenin ilçe düzeyinde uygulanmasından İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü sorumludur	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Proje Süresince
5.	Okullarda sanat içerikli (Resim, tiyatro, kısa film, heykel, müzik çalışmaları, koro çalışmaları, ebru vb.) etkinliklerin yapılmasının desteklenmesi	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Proje Süresince
6.	Proje Çalışma Takvimi doğrultusunda iş ve işlemlerin yürütülmesi	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Proje Süresince
7.	Uygulamanın denetlenmesi.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Proje Süresince
8.	Proje nihai raporunun hazırlanarak strateji45@meb.gov.tr gönderilmesi. (Ek-1)	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Haziran 2020
9.	Projenin ana hedefleri, bir toplantı ile Okul Müdürü Başkanlığında, Okul Proje Yürütme Kurulu tarafından okul personeline, öğretmenlere, öğrencilere ve velilere duyurulacaktır.	Okul Müdürlüğü	Ekim 2019
10.	Faaliyetin eğitim- öğretim yılı boyunca faaliyet takvimine uygun olarak yürütülmesinden Okul	Okul Müdürlüğü	Proje Süresince

	Müdürlüğü sorumludur.		
11.	Her okul kendi bünyesinde, Okul Müdürü Başkanlığında bir (1) Müdür Yardımcısı ve istekli üç (3) Öğretmenden “MANİSanat Ekibi” oluşturacaktır.	Okul Müdürlüğü	Ekim 2019
12.	Okulda yapılabilecek sanatsal etkinlikler “MANİSanat Ekibi” tarafından belirlenecek ve duyurulması sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü, MANİSanat Ekibi	Ekim 2019
13.	Sanatsal etkinliklere katılacak istekli öğrenciler tespit edilecektir.	Okul Müdürlüğü	Ekim 2019
14.	Proje kapsamında yapılacak etkinliklere katılacak öğrencilerden veli izin belgeleri alınacaktır.	Okul Müdürlüğü	Ekim 2019
15.	MANİSanat Projesi çalışmaları	Okul Müdürlüğü, MANİSanat Ekibi, Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler	Proje süresince
16.	Okul yılsonu etkinliklerinde, proje kapsamında öğrenciler tarafından yapılan eserler <u>sanat sergisi</u> şeklinde okul toplumuna, velilere, halka sunulacaktır.	Okul Müdürlüğü	Mayıs 2020
17.	Okul web sayfasında yapılan etkinliklerin yayınlanması sağlanacaktır	Okul Müdürlüğü	Proje süresince
18.	Proje Nihai Raporu Okul Müdürlüğü tarafından doldurularak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne online olarak gönderilecektir. (Ek-2)	Okul Müdürlüğü	Haziran 2020

5.MALİYET:

Projenin masrafları Manisa Valiliği, İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, okullar ve paydaşlar tarafından karşılanacaktır.

6.YÜRÜRLÜK:

Bu proje yönergesi iki (2) bölüm ve yirmi (20) madde olmak üzere 2019–2020 öğretim yıllarında uygulanacak olan “**MANİSanat PROJESİ**” için hazırlanmış olup Manisa Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

7.YÜRÜTME:

Bu yönergenin hükümleri “İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu” tarafından yürütülür.

8.DİĞER HUSUSLAR:

- Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.
- Proje kapsamında yürütülecek iş ve işlemlerin Müdürlüğümüzce istenecek ve <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak Ek belgeler doğrultusunda yapılması gerekmektedir.
- Önceden bilgilendirmek koşuluyla; proje, yarışma metni, ekleri, faaliyetler, vb. üzerinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerekli değişiklikler yapılabilecektir.
- Projeler, Eğitim Öğretimi aksatmadan uygulanacaktır.
- Tüm projeler, yapılacak çalışmalar ve değişiklikler <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak olup sitenin takip edilmesi gerekmektedir.

Soru, sorun ve öneriler için;

<http://manisaarge.meb.gov.tr/www/iletisim.php>

strateji45@gmail.com

P 5 TASARIM BECERİ ATÖLYESİ PROJESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Paydaşlar, Kapsam, İlkeler, Dayanak, Projenin Süresi

1.GİRİŞ:

Tasarım ve beceri atölyeleri öğrencilere kendilerini yaratıcı olarak ifade edebilecekleri fırsatların ve araçların sunulduğu, ilgi duydukları alanda kendilerini rahatça ifade edebilecekleri, yaratılışlarındaki yeteneklerin farkına varabilecekleri ve bunları geliştirebilecekleri, benzer ilgileri olan akranları ile etkileşim içinde olarak birbirlerinden öğrenecekleri ortamlardır.

Bakanlığımız tarafından yayınlanan 2023 Eğitim Vizyonu İçerik ve Uygulama başlığı altında: “Çocuklarımızın ilgi, yetenek ve mizaçlarına yönelik gelişimleri için tüm okullarda Tasarım- Beceri Atölyeleri kurulacaktır.” denilmektedir. Ayrıca; İlkokuldan başlayarak tüm öğretim kademlerinde okullara çocukların sahip oldukları yetenek kümeleriyle ilişkilendirilmiş becerilerin uygulama düzeyinde kazandırılabilmesi için “Tasarım-Beceri Atölyeleri” kurulacaktır denilmektedir. ¹

Bu kapsamda okullarımızda bilim, sanat, kültür, spor ve yaşam becerileri odaklı olmak üzere beş (5) alandan; ahşap ve metal, görsel sanatlar, müzik, drama ve eleştirel düşünce, tabiat ve hayvan bakımı, yaşam becerileri, açık hava sporları, salon sporları, Fen, Teknoloji, Matematik, Mühendislik ile yazılım ve tasarım atölyeleri kurulabilmektedir.

Atölyelerde her öğrenci kendi ilgisine göre bir proje geliştirebilecektir. Örneğin senaryo yazmak, spor yapmak, yemek pişirmek, bez bebek yapımı, şiir yazmak, müzik, dokuma, ahşap işleme, boyama, resim, 3D tasarım, kodlama gibi çeşitli etkinlikler yapılabilecektir.

2.PROJENİN GEREKÇESİ:

Manisa ilimiz Şehzadeler ilçesinde iki (2), diğer 16 ilçenin her birinde bir (1) adet olmak üzere toplam on sekiz (18) adet kendin yap niteliğinde (esasen kodlama) atölye bulunmaktadır. 6-14 yaş arası öğrenci sayısı 149.937dir. Atölye başına 8.329 öğrenci düşmektedir.

Maker hareketinin özellikle kodlama unsuruna yönelik faaliyetler Manisa ilinde sistematik şekilde yürütülmüş ve Kodla(Ma)nisa projesi kapsamında; Manisa'nın 17 ilçesinde, 18 kodlama atölyesi kurulmuş; 292 okul, 300 öğretmen ile birlikte toplam 81.505 öğrenciye bilişim teknolojileri ve yazılım derslerinde temel kodlama eğitimi verilmiştir. Bununla birlikte, teknolojinin sürekli gelişmesi ve Manisa ilindeki öğrenci sayısının fazlalığı bu atölyelerin teknik altyapısının güncellenmesini ve özellikle büyük ilçelerde atölye sayısının artırılmasını zorunlu kılmaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından açıklanan 2023 Eğitim Vizyonu belgesinde ülkemizin zengin bir medeniyet birikimine, genç ve dinamik bir nüfusa sahip olduğu, geleceğe dair hedefleri ve iddiaları olan ülkemizin bu hedeflere ulaşmasında kilit faktörün kaliteli bir eğitim-öğretim sistemine bağlı olduğu ifade edilmiştir. Belgede ele alınan konulardan biri de öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm olup bu kapsamda dijital içerik ve becerilerin gelişmesi için ekosistem kurulması, dijital becerilerin gelişmesi için içerik geliştirilmesi ve öğretmen eğitimi yapılması hususları vurgulanmıştır. Belgede ayrıca eğitimin cihanşumül bir kavram olduğu; içerik ve uygulamada artık müfredatın çocukların ve gençlerin ilgi, yetenek ve mizaçları doğrultusunda esnek, modüler ve

¹ <https://2023vizyonu.meb.gov.tr/>

uygulamalı şekilde iyileştirileceği, tasarım ve beceri atölyeleri marifetiyle çocukların yaratıcılık kapasitelerinin artırılacağı vurgulanmıştır.

Ulusal Kalkınma Planında eğitim sisteminin temel amacı; düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, öz güven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, bilim ve teknoloji kullanımına ve üretimine yatkın, bilgi toplumunun gerektirdiği temel bilgi ve becerilerle donanmış, üretken ve mutlu bireylerin yetişmesi olarak tanımlanmış bu amaca ulaşmak içinse aşağıdaki politikalar önerilmiştir:

- Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde iş gücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşümün sürdürülmesi,
- Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısının geliştirilmesi,
- Eğitim sistemi ile iş gücü piyasası arasındaki uyumun; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinliklerin kazandırılması, girişimcilik kültürünün benimsenmesi, mesleki ve teknik eğitimde okul-işletme ilişkisinin orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonlarını dikkate alacak biçimde güçlendirilmesi yoluyla artırılması,
- Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğünün temin edilmesi ve nitelikli iş gücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilmesi.

Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan Yeni Ekonomi Programında (YEP) ülkemizin 2019 – 2021 dönemi için orta vadeli hedef ve stratejilerini içermekte olup YEP'in odak alanlarından birisi de “Büyüme ve İstihdam” olmuştur. Söz konusu başlık altında aşağıdaki politika ve tedbirler yer almaktadır:

- Dijital dönüşümün teşvik edilmesi,
- Sanayinin ihtiyaçları ve dijital dönüşüm hedefleri çerçevesinde yenilikçi okul-sektör iş birliği modellerinin kurulması,
- Gençlerin eğitim seviyesinin ve iş gücünün niteliğinin yükseltilmesi ile gelişen teknolojinin içerisinde sadece tüketici konumunda olmamaları sağlanarak üretkenliklerinin desteklenmesi amacı ile teknolojiye olan ilgisi ve yatkınlığı değerlendirilerek verilecek eğitimlerle başta yazılım, algoritma ve endüstriyel tasarım olmak üzere belirli konularda temel beceriler kazanmalarının sağlanması.

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından hazırlanan Dijital Türkiye Yol Haritasında ülkemizin dijital dönüşüm süreci için 6 bileşen tanımlanmış olup bu bileşenlerin ilki olan “İnsan” unsurunun ülkemizin dijital dönüşümü sürecindeki en kritik konu olduğu; bu süreci tasarlayacak, yönetecek ve sürdürebilir kılacak nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi ve eğitim altyapısının bu iş gücünü yetiştirecek niteliğe kavuşturulması gerektiği belirtilmiştir. Dijital dönüşüm konusunda somut adım atmış olan ülkelere bakıldığında dijitalleşmenin istihdama olumsuz etkilerinin azaltılması ve nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi konularının öne çıktığı görülmektedir. Bu çerçevede, söz konusu yol haritasının eğitim altyapısının geliştirilmesi ve nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi bileşeni kapsamında atılacak adımlar arasında “Eğitimin her kademesinde eğitimcilere dijital yetkinlikler kazandırılacak.” ibaresi yer almaktadır.

Vizyon 2023'te bireyin yaratıcılık ve hayal gücünü geliştiren; bireysel farklılıkların gözetilmesi ve değerlendirilmesi ile her bireyin özellikleri doğrultusunda en üst düzeyde kendini geliştirebildiği; zaman ve mekan kısıtlarından arınmış, kendi özgün öğrenme teknolojilerini yaratmış ve değişim esnekliğiyle kendini yenileme gücüne

sahip; öğrenme ve insan odaklı bir eğitim sistemine sahip olunması gerektiği hususu önemle vurgulanmıştır.2023 Eğitim Vizyonunda ülkemizin zengin bir medeniyet birikimine, genç ve dinamik bir nüfusa sahip olduğu, geleceğe dair hedefleri ve iddiaları olan ülkemizin bu hedeflere ulaşmasında kilit faktörün kaliteli bir eğitim-öğretim sistemine bağlı olduğu ifade edilmiştir. Belgede ele alınan konulardan biri de öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm olup bu kapsamda dijital içerik ve becerilerin gelişmesi için ekosistem kurulması, dijital becerilerin gelişmesi için içerik geliştirilmesi ve öğretmen eğitimi yapılması hususları vurgulanmıştır. Belgede ayrıca eğitimin cihanşümül bir kavram olduğu; içerik ve uygulamada artık müfredatın çocukların ve gençlerin ilgi, yetenek ve mizaçları doğrultusunda esnek, modüler ve uygulamalı şekilde iyileştirileceği, tasarım ve beceri atölyeleri marifetiyle çocukların yaratıcılık kapasitelerinin artırılacağı vurgulanmıştır. ²

Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı'nda ülkemizin eğitim alanındaki vizyonu "hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemi" şeklinde ifade edilmiş olup bu vizyona ulaşmak için üç (3) stratejik amaç belirlenmiştir:

- Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak,
- Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak,
- Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek. ³

İlimizin ilgili belgelerde yer alan hedeflere ulaşabilmesi için Manisa Valiliği himayelerinde Yunusemre ve Şehzadeler ilçelerinde olmak üzere iki (2) adet tasarım beceri atölyeleri kurulması, öğrenci ve öğretmenlerimizin tasarım beceri atölyelerinden verimli bir şekilde yararlanabilmeleri için eğitimler almaları gerekmektedir.

3.PERFORMANS KRİTERLERİ:

- Tasarım-Beceri Atölyeleri ile okullarımızın fiziksel altyapısının zenginleştirilmesi.
- Bu atölyelerdeki etkinlikler bilim, sanat, kültür, spor ve yaşam becerileri odaklı yapılandırılması.
- Atölyelerin maksimum düzeyde yararlanacak öğrenci sayısına sahip olması.
- Teknolojik alt yapıların güçlendirilmesi, bakım ve onarımlarının yapılması.
- Uygulanacak etkinlikler için örnek etkinlik havuzlarının oluşturulması.

4.PROJENİN KONUSU:

Manisa Valiliği himayelerinde Yunusemre ve Şehzadeler ilçelerinde olmak üzere iki (2) adet tasarım beceri atölyeleri kurulması, öğrenci ve öğretmenlerimizin tasarım beceri atölyelerinden verimli bir şekilde yararlanabilmeleri için eğitimler almaları.

² <http://zafer.gov.tr/tr-tr/Faaliyetler/Proje-Destekleme/G%C3%BCncel-Destek-Programlar%C4%B1/Proje-Teklif-%C3%87a%C4%9Fr%C4%B1s%C4%B1-Hibe-Programlar%C4%B1/Yeni-Nesil-E%C4%9Fitim-Mali-Destek-Program%C4%B1>

³ http://sgb.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2015_09/10052958_10.09.2015sp17.15imzasz.pdf

5.PROJENİN AMAÇLARI:

- Tasarım-Beceri Atölyeleri ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde ortak bir amaç doğrultusunda tasarlanmış, öğrencilerin ilgi, yetenek ve mizaçları doğrultusunda yaşam becerileri kazanımlarına yönelik, öğrencinin özellikle elini kullanmasını önemseyen, mesleklerle ilişkilendirilmiş işlikler olacaktır.
- Bilmekten çok tasarlamanın, yapmanın, üretmenin ön plana çıkacağı bu atölyeler öğrencinin kendisini, meslekleri, çevresini tanımasına yardımcı olacaktır.
- Bu atölyeler, yeniçağın gerektirdiği problem çözme, eleştirel düşünme, üretkenlik, takım çalışması ve çoklu okuryazarlık becerilerinin kazandırılması için somut mekânlar olarak düzenlenecektir.
- Öğrencilerin düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçları desteklenecektir.
- Tasarım Beceri Atölyeleri öğrencilerin düşünmeye, tasarlamaya ve üretmeye zaman ayırabileceği bir ortaya çıkarma sürecini yaşayacağı yerler olacak, böylece öğrenilen, ölçülen ve pratik arasındaki uyum artacaktır.
- Okul bahçeleri Tasarım-Beceri Atölyeleri ile bağlantılı olarak yeniden tasarlanıp yaşam alanlarına dönüştürülecektir.
- Öğrencilerimiz işbirliği, yaratıcılık, eleştirel düşünce ve iletişimi açılarından daha fazla gelişecektir.
- Öğrencilerimiz sosyal ve kültürel farkındalık, sebat, uyumluluk, liderlik, girişimcilik, merak, empati gibi karakter özelliklerini pekiştireceklerdir.
- Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimleri desteklenecektir.

6.PROJENİN HEDEFLERİ:

- Manisa Valiliği himayelerinde Yunusemre ve Şehzadeler ilçelerinde olmak üzere iki (2) adet tasarım beceri atölyesi kurulacaktır.
- Öğrenci ve öğretmenlerimiz tasarım beceri atölyelerinden verimli bir şekilde yararlanabilmek için eğitimler alacaktır.
- Katılımcı öğrenmeyi destekleyen bütüncül bir yaklaşım olarak tasarlanan atölyeler eğitimi gerçek hayata ilişkilendirecek, teori ile pratiği birleştirecek öğrenciler, hayata daha güçlü ve “çift kanatlı” bir şekilde hazırlanabilecektir.
- Atölyelerde kazanılan beceriler, öğrencilerin derslerde öğrendiklerini pekiştirecek ve kalıcı hale getirecektir.
- Atölyelerde yapılan çalışmalar, öğretim programıyla ilişkilendirildiği ve öğrenci öğrendiği şeyi yaparak yaşayarak pekiştirdiği için bilgi kalıcı hale gelecektir.
- Atölyelerde öğrencilerin proje ve üretim tabanlı yapacakları çalışmalar, sorumluluk alma ve sebat etme gibi becerileri kazanmaları desteklenecektir.

7.PAYDAŞLAR:

- Manisa Valiliği
- Yatırım İzleme ve Koordinasyon Birimi
- Şehzadeler ve Yunusemre İlçe Kaymakamlıkları
- Manisa Büyükşehir Belediyesi
- Şehzadeler ve Yunusemre İlçe Belediyesi

- İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- Şehzadeler ve Yunusemre İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
- Manisa Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
- Sponsor kurum ve kuruluşlar

8. UYGULAMA BİRİMLERİ:

Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında il/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, il/İlçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.

9.PROJENİN KAPSAMI:

Bu proje Manisa ili Yunusemre (1 adet) ve Şehzadeler (1 adet) ilçelerini kapsar.

10.İLKELER:

- Proje, Manisa Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün denetiminde, AR-GE Birimi tarafından yürütülecektir.
- Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- Projenin uygulanmasından; İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- Yürütülen faaliyetler sürekli izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla İl/İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu bilgilendirilecektir.
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı yapılacaktır.
- AR-GE Birimi ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapacaktır.

11.DAYANAK:

- İl İdaresi Kanunu
- Anayasanın 42.maddesi,
- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,
- 07/09/2013 tarihli ve 28758 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 26/07/2014 tarihli ve 29072 Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 08/06/2017 tarih ve 30090 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,
- 24/06/2017 tarih ve 30106 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- MEB İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi
- 2023 Eğitim Vizyonu

Projenin yasal dayanağını oluşturmaktadır.

12.PROJENİN SÜRESİ:

Proje bir (1) yıllık ders süresini içermekte olup 2019-2020 eğitim öğretim yılı ders kesim tarihi itibariyle sona erecektir.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1.UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI:

KURULABİLECEK TASARIM BECERİ ATÖLYELERİ:

- Fen, Teknoloji, Matematik ve Mühendislik Atölyesi
- Yazılım ve Tasarım Atölyesi
- Görsel Sanatlar Atölyesi
- Ahşap ve Metal Atölyesi
- Müzik Atölyesi
- Drama Atölyesi
- Dil ve Eleştirel Düşünce Atölyesi
- Yaşam Becerileri Atölyesi
- Bahçe ve Hayvan Bakımı Atölyesi
- Salon Sporları
- Açık Hava Sporları

İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

- Proje Çalışma Takvimi doğrultusunda iş ve işlemlerin yürütülmesi sağlanacaktır.
- Uygulamanın denetlenmesi.

2.EYLEM PLANI:

Proje aşağıdaki belirtildiği şekilde uygulanacaktır.

TASARIM BECERİ ATÖLYESİ PROJESİ	Proje Katılımcıları								
	KASIM 2019	ARALIK 2019	OCAK 2020	ŞUBAT 2020	MART 2020	NISAN 2020	MAYIS 2020	HAZİRAN 2020	
1. Projenin duyurulması	X								İl/ilçe MEM
2. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması	X	X	X	X	X	X	X	X	Valilik Makamı, İlçe Kaymakamlıkları, İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü
3. Proje uygulamasının eğitim öğretim yılı süresince devam etmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	İl/ilçe MEM

3.DEĞERLENDİRME:

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğüne yapılır.

4.UYGULAMA TAKVİMİ:

SN:	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLER
1	Projenin Uygulanması	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
2	Projenin raporlandırılması	Haziran 2020

5.MALİYET:

Projenin giderleri Manisa Valiliği, Yatırım İzleme ve Koordinasyon Birimi (YİKOB), İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, okullar ve paydaşlar tarafından karşılanacaktır.

6.YÜRÜRLÜK:

Bu proje yönergesi iki (2) bölüm ve yirmi (20) madde olmak üzere 2019-2020 öğretim yıllarında uygulanacak olan “**TASARIM BECERİ ATÖLYESİ PROJESİ**” için hazırlanmış olup Manisa Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

7.YÜRÜTME:

Bu yönergenin hükümleri “İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu” tarafından yürütülür.

8.DİĞER HUSUSLAR:

- Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.
- Proje kapsamında yürütülecek iş ve işlemlerin Müdürlüğümüzce istenecek ve <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak Ek belgeler doğrultusunda yapılması gerekmektedir.
- Önceden bilgilendirmek koşuluyla; proje, yarışma metni, ekleri, faaliyetler, vb. üzerinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerekli değişiklikler yapılabilecektir.
- Projeler, Eğitim Öğretimi aksatmadan uygulanacaktır.
- Tüm projeler, yapılacak çalışmalar ve değişiklikler <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak olup sitenin takip edilmesi gerekmektedir.

Soru, sorun ve öneriler için;

<http://manisaarge.meb.gov.tr/www/iletisim.php>

strateji45@gmail.com

P 6 HEM MESLEK HEM DESTEK PROJESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Paydaşlar, Kapsam, İlkeler, Dayanak, Proje Süresi

1.GİRİŞ:

Meslekî ve teknik eğitim sosyal ve ekonomik sektörler ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası meslekî yeterliliğe, meslek ahlâkına ve meslekî değerlere sahip, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil iş gücü yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Ülkelerin iktisadi ve sosyal kalkınmasında önemli rol oynayan meslekî ve teknik eğitimde, bireylere ilgi, yetenek ve mizaçları doğrultusunda mesleğin gerektirdiği bilgi, beceri, tutum, tavır ve meslek ahlakını kazandırmak son derece stratejiktir.

Eğitim, ulusal ekonomide gelirin artması yoluyla ekonomik büyümeyi, gelir dağılımının daha adaletli olmasını ve toplumun iktisadi gelişiminin hızlanmasını sağlamaktadır. Meslekî ve teknik eğitim, bireysel ve toplumsal açıdan ekonomiye doğrudan etki etmesi nedeniyle sosyal ve ekonomik yönden ülkenin gelişimini sağlayacak potansiyele sahiptir. Amoor (2011), meslekî ve teknik eğitimin temel amacının ülkenin ve bireyin istihdam açısından beklentilerini uyumlu hale getirmek olduğunu belirtmiştir. Meslekî ve teknik eğitim öğrencileri iyi vatandaş olarak yetiştirmenin yanı sıra esnek bir yapı içinde ilgi ve yetenekleri doğrultusunda ortak bir genel kültür verilerek bir üst öğrenime ve iş hayatına hazırlamayı hedeflemektedir. Mesleki eğitim ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi için büyük önem taşımaktadır. Gençlerin okul sıralarındayken teknik ve sosyal becerilerini geliştirecek çalışmalarda da bulunurlarsa hayata daha iyi hazırlanmış olacaklardır. ¹

2.PROJENİN GEREKÇESİ:

Mesleki eğitim ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi için büyük önem taşımaktadır. Gençlerin okul sıralarındayken teknik ve sosyal becerilerini geliştirecek çalışmalarda bulunmaları hayata daha iyi hazırlanmalarını sağlayacaktır.

Okullarımızda elektrik tesisatı tamirati, sınıflarda sıra-masa boya tamiri, öğrenci-öğretmen dolapları onarımı, menteşe anahtar değişimi, yazı tahtası onarım ve boyaması, lavabo musluk onarımı, kapı, pencere, anahtar ve kollarının değişimi ve onarımı, okulun kazan dairesinde ihtiyaç duyulan bakımlar, okulun dış kapı ve korkuluk demirlerinin onarım ve boyanması, saç kesimi, hijyen eğitimi, vb. gibi iş ve ihtiyaçların meslek lisesi öğrencileri tarafından giderilerek, kaynak ve zaman israfını asgariye indirmek ve öğrencilere işin başında olmanın, bir konunun uzmanı olmanın değerini işbaşında ve yararlı olarak göstermek amacıyla, ilimizdeki tüm meslek lisesi öğrencilerine yönelik "Hem Meslek Hem Destek Projesi" hayata geçirilecektir.

3.PERFORMANS KRİTERLERİ:

- Tadilatı yapılan okul sayısı,
- Hijyen eğitimi yapılan okul sayısı,
- Saç kesimi ve bakımı yapılan kişi sayısı,
- Söyleşilere davet edilen ve katılan kişi sayısı,
- Okullarda mesleki tanıtım yapan kişi sayısı ve tanıtımlara katılan kişi sayısı,

¹ http://mtegm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2018_11/12134429_No1_Turkiyede_Mesleki_ve_Teknik_Egitimin_Gorunumu.pdf

4.PROJENİN KONUSU:

Meslek lisesi öğrencilerine iş başında eğitim verilmesi.

5.AMAÇLAR:

- Yunusemre, Şehzadeler, Akhisar, Salihli ve Turgutlu ilçelerinde, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerindeki öğrencilerin topluma karşı sorumluluk bilinciyle, ildeki okullara teknik destek sağlayarak ihtiyaçlarının giderilmesi,
- Öğrencilerin teorik olarak okulda gördükleri mesleki konuları sahada uygulayarak kamu kuruluşlarındaki kaynak ve zaman israfını asgariye indirmek, gidilen ilkokul ve ortaokullarda mesleki ve teknik eğitimin tanıtımına yardımcı olmak,
- Mesleki ve teknik eğitimin önemi konusunda toplumun her kesiminde farkındalık yaratmak,
- Meslek lisesi öğrencilerine kendilerini gösterme, yeteneklerini sergileme, özgüven, sorumluluk duygularını güçlendirmek,
- Meslek lisesi öğrencilerine mesleki ve kişisel gelişim imkânı sağlamak, topluma yararlı işlerde çalışarak öğrencilerimizin mesleklerini işin mutfağında öğrenmelerine yardımcı olmaktır.

6.HEDEFLER:

- Kamu kuruluşlarındaki kaynak ve zaman israfını asgariye indirmek,
- Öğrencilerin okulda gördüğü eğitimleri pratiğe dökmek,
- Öğrencileri iş hayatına biraz daha alıştırmak,
- Meslek derslerinde atölyelerdeki uygulama sanallığından gerçek hayata bir köprü vazifesi görmek,
- Öğrencileri farklı meslek gruplarına yönlendirmektir.

7.PROJENİN PAYDAŞLARI:

- Manisa Valiliği
- Yunusemre, Şehzadeler, Akhisar, Salihli ve Turgutlu İlçe Kaymakamlığı
- Manisa Büyükşehir Belediyesi
- Yunusemre, Şehzadeler, Akhisar, Salihli ve Turgutlu İlçe Belediyesi
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- Yunusemre, Şehzadeler, Akhisar, Salihli ve Turgutlu İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
- Meslekî ve Teknik Eğitim Kurumları

8. UYGULAMA BİRİMLERİ:

Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında il/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, İl/İlçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.

9.KAPSAM:

Manisa Yunusemre, Şehzadeler, Akhisar, Salihli ve Turgutlu ilçelerindeki Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri ile uygulama alanı olarak Yunusemre, Şehzadeler, Akhisar, Salihli ve Turgutlu ilçelerindeki okul/kurumlardır.

10.İLKELER:

- Proje, Manisa Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğünün denetiminde, AR-GE Birimi tarafından yürütülecektir.
- Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- Projenin uygulanmasından; İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- Yürütülen faaliyetler sürekli izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla İl/İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu bilgilendirilecektir.
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin, uygulamaların tanıtımı ve paylaşımı yapılacaktır.
- AR-GE Birimi ile proje için belirlenen kişiler/şubeler projeye destek konusunda işbirliği yapacaktır.

11.DAYANAK:

- İl İdaresi Kanunu
- Anayasanın 42.maddesi
- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Valilik Onayı
- Milli Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği
- 07.03.2017 tarih ve 2975829 sayılı Okullarda Sosyal Medyanın Kullanılması (GENELGE 2017/12)
- 08.06.2017 tarih ve 30090 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği [10. Madde, 2. Bent, Veli İzin Belgesi (EK-5), Okul Gezileri Çerçeve Sözleşmesi (EK-6)],
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- MEB İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
- 2023 Eğitim Vizyonu

Projenin yasal dayanağını oluşturmaktadır.

12.PROJENİN SÜRESİ:

Proje bir (1) yıllık ders süresini içermekte olup 2019-2020 eğitim öğretim yılı ders kesim tarihi itibariyle sona erecektir.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI:

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Tarafından;

- Uygulamanın başlatılması.
- Uygulamanın denetlenmesi.
- Projenin İl Koordinatörlüğü ve İl Raporu hazırlama görevini İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi yürütecektir.
- Proje uygulamaları, hemmeslekhemdestek45@gmail.com mail adresine gelen belge ve bilgiler doğrultusunda AR-GE Birimi tarafından koordine edilecektir.
- “İl Raporu” Şubat ve Haziran aylarında AR-GE Birimi tarafından hazırlanacak ve “İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu”na sunulacaktır.

İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Tarafından;

- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından proje ve ana hedefleri Meslekî ve Teknik Eğitim Kurumlarına ve proje kapsamında destek alabilmeleri için ilçedeki tüm resmi okul/kurumlara duyurulacaktır.
- Proje, **Manisa Eğitim Projeleri 2023 (MANEP 2023)** çatı projesinin sağlıklı yürüyebilmesi için İlçe Kaymakamı başkanlığında kurulan “İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu” tarafından denetlenecektir.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından okullarda yapılacak Mesleki Tanıtım Söyleşilerinin koordinasyonuna destek olunacaktır. **Mesleki Tanıtım Söyleşileri**, İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE Birimi ve Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü koordinasyonu ile yapılacaktır.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından Mesleki ve Teknik Eğitim Kurum öğrencilerinin yapacağı uygulamalara destek olunacaktır.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri Şubeleri tarafından;
Şubat ayının 3. haftası ve Haziran ayının 1. haftası **İlçe Değerlendirme Formu (Ek-6)** doldurularak DYS üzerinden İl Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri Şubesine ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesine DYS üzerinden gönderilecektir.

Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumları Tarafından Yapılacaklar:

- Manisa Yunusemre, Şehzadeler, Akhisar, Salihli ve Turgutlu ilçelerinde uygulanacak projede Okul/Kurumlar, İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi ile koordineli olarak çalışacaktır.
- Okul Müdürü Başkanlığında kurulacak “Okul Proje Yürütme Ekibi” projenin takibinden sorumludur.
- Tüm Meslekî ve Teknik Eğitim Kurumlarında, **Okul Proje Koordinatörü** belirlenecek ve ilgili görevlinin, AR-GE Birimi Hem Meslek Hem Destek Projesi proje sorumluları ile iletişim kurması sağlanacaktır.
- **Okul Proje Koordinatörü**, AR-GE Birimi ile işbirliği içerisinde, ihtiyaç belirten okullarda yapılacak uygulamaların planlamasından sorumludur.
- Okul Müdürlüğü, öğrencilere proje duyurusunu yapacak ve projede görev alacak istekli öğretmen ve öğrenci

grupları oluşturulacaktır.

- Okul Müdürlüğü, projeye katılacak her öğrencinin velisinden Muvafakatname (**Ek-2**) alacaktır.
- Okul Müdürlüğü, projeye katılmak isteyen istekli öğrencileri ve öğretmenleri belirleyip “Uygulamalara Katılacak Kişi Listesi”ni (**Ek-1**) İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’ne göndererek gerekli “resmi görevlendirme onayı” alacaktır.
- Okul Müdürlüğü, tüm uygulamalar için; uygulama tarihinden 15 gün önce, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nden “resmi görevlendirme onayı” alacaktır.
- Okul Müdürlüğü yapılacak çalışmaların resmi onayından sorumludur.
- **Mesleki Tanıtım Söyleşileri**, İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE Birimi ve Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü koordinasyonu ile yapılacaktır.
- **Mesleki Tanıtım Söyleşileri kapsamında**; meslek seçimin yapmış ve alanda eğitim öğretim gören öğrencilerimize; birebir mesleklerini tanıtmak amacıyla Oda Başkanı veya mesleklerini icra eden tecrübeli meslek erbabının deneyimlerini aktarmalarını, hayata atılacak olan öğrencilere alanları ve yaşayacakları olumlu veya olumsuz piyasa koşullarını tanımlarını sağlamak için kurum ve kuruluşlardan kişiler davet edilecektir.
- **Mesleki Tanıtım Söyleşileri kapsamında**; 9.sınıf öğrencilerine meslekleri tanıtmak için Meslek Odaları Başkanlarının konferans şeklinde ön bilgiler vermesi sağlanacaktır.
- Eğitimlerin verilebilmesi için uygun ortam (toplantı salonu, projeksiyon makinesi vb.) okullar tarafından sağlanacaktır.
- Bakım, onarım, saç kesimi, vd. uygulamalar sırasında, öğrencilerin başında, gözetim ve denetiminden sorumlu olarak ilgili Meslek Öğretmeni yer alacaktır.
- Uygulamayı yapan grubun gözetim-denetimden sorumlu öğretmeni tarafından;
Her uygulamadan sonraki 2 gün içerisinde “**Uygulama Sonrası Okul Raporu**” (**Ek-4**) doldurulacak, Okul Müdürlüğüne teslim edilecektir.
- Okul Müdürlükleri tarafından;
Her uygulama ve faaliyetten sonraki 3 gün içerisinde “**Mesleki Tanıtım Söyleşi Formu**” (**Ek-3**) ve “**Uygulama Sonrası Okul Raporu**” (**Ek- 4**) hemmeslekhemdestek45@gmail.com adresine ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri Şubesine DYS üzerinden gönderilecektir.
- Okul Müdürlüğü tarafından;
Her uygulama ve faaliyetten sonraki 7 gün içerisinde “**Web Sayfası Bilgi Formu**” (**Ek-5**) İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimine hemmeslekhemdestek45@gmail.com gönderecektir.

Okul/Kurumlar Tarafından Yapılacaklar:

- Yunusemre, Şehzadeler, Akhisar, Salihli ve Turgutlu ilçelerindeki okul/kurumlar elektrik tesisatı tamirati, sınıflarda sıra-masa boya tamiri, öğrenci-öğretmen dolapları onarımı, menteşe anahtar değişimi, yazı tahtası onarım ve boyaması, lavabo musluk onarımı, kapı, pencere, anahtar ve kollarının değişimi ve onarımı, okulun kazan dairesinde ihtiyaç duyulan bakımlar, okulun dış kapı ve korkuluk demirlerinin onarım ve boyanması,

saç kesimi, hijyen eğitimi gibi ihtiyaçlarını hemmeslekhemdestek45@gmail.com adresine mail olarak gönderecektir.

2.EYLEM PLANI:

Proje aşağıdaki belirtildiği şekilde uygulanacaktır.

HEM MESLEK HEM DESTEK PROJESİ	KASIM 2019	ARALIK 2019	OCAK 2020	ŞUBAT 2020	MART 2020	NISAN 2020	MAYIS 2020	HAZİRAN 2020	Proje Katılımcıları
1.Projenin ilgili tüm resmi okul müdürlüklerine duyurulması	X								İl/İlçe MEM
2.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,	X	X	X	X	X	X	X	X	Valilik Makamı, İlçe Kaymakamlıkları, İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
3. Proje uygulamasının eğitim öğretim yılı süresince devam etmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	İl/İlçe MEM

3.DEĞERLENDİRME:

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğüne yapılır.

4.UYGULAMA TAKVİMİ:

S.NO	Yapılacak İş	Sorumlu Kişi/Birim	Tarih
1.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından proje ve ana hedefleri Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumlarına ve proje kapsamında destek alabilmeleri için ilçedeki tüm resmi okul/kurumlara duyurulacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	Kasım 2019
2.	Proje, Manisa Eğitim Projeleri 2023 (MANEP 2023) çatı projenin sağlıklı yürüyebilmesi için İlçe Kaymakamı başkanlığında kurulan "İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu" tarafından denetlenecektir.	İlçe Kaymakamlıkları, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	Proje süresince
3.	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından okullarda yapılacak Mesleki Tanıtım Söyleşilerinin koordinasyonuna destek olunacaktır. Mesleki Tanıtım Söyleşileri, İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE Birimi ve Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü koordinasyonu ile yapılacaktır.	İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü AR-GE Birimi	Proje süresince
4.	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından Mesleki ve Teknik Eğitim Kurum öğrencilerinin yapacağı uygulamalara destek olunacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	Proje süresince
5.	Manisa Yunusemre, Şehzadeler, Akhisar, Salihli ve Turgutlu ilçelerinde uygulanacak projede Okul/Kurumlar, İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi ile koordineli olarak çalışacaktır.	İl MEM AR-GE Birimi, İlçe MEM, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü	Proje süresince
6.	Okul Müdürü Başkanlığında kurulacak "Okul Proje Yürütme Ekibi" projenin takibinden sorumludur.	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü	Proje süresince
7.	Tüm Meslekî ve Teknik Eğitim Kurumlarında, Okul	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü	Kasım 2019

	Proje Koordinatörü belirlenecek ve ilgili görevlinin, AR-GE Birimi Hem Meslek Hem Destek Projesi proje sorumluları ile iletişim kurması sağlanacaktır.		
8.	Okul Proje Koordinatörü, AR-GE Birimi ile işbirliği içerisinde, ihtiyaç belirten okullarda yapılacak uygulamaların planlamasından sorumludur.	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü	Proje süresince
9.	Okul Müdürlüğü, öğrencilere proje duyurusunu yapacak ve projede görev alacak istekli öğretmen ve öğrenci grupları oluşturulacaktır.	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü	Proje süresince
10.	Okul Müdürlüğü, projeye katılacak her öğrencinin velisinden Muvafakatname (Ek-2) alacaktır.	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü	Proje süresince
11.	Okul Müdürlüğü, projeye katılmak isteyen istekli öğrencileri ve öğretmenleri belirleyip "Uygulamalara Katılacak Kişi Listesi"ni (Ek-1) İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne göndererek gerekli "resmi görevlendirme onayı" alacaktır.	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü	Proje süresince
12.	Okul Müdürlüğü, tüm uygulamalar için; uygulama tarihinden 15 gün önce, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nden "resmi görevlendirme onayı" alacaktır.	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü	Proje süresince
13.	Okul Müdürlüğü yapılacak çalışmaların resmi onayından sorumludur.	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü	Proje süresince
14.	Mesleki Tanıtım Söyleşileri kapsamında; meslek seçimin yapmış ve alanda eğitim öğretim gören öğrencilerimize; birebir mesleklerini tanıtmak amacıyla Oda Başkanı veya mesleklerini icra eden tecrübeli meslek erbabının deneyimlerini aktarmalarını, hayata atılacak olan öğrencilere alanları ve yaşayacakları olumlu veya olumsuz piyasa koşullarını tanımlarını sağlamak için kurum ve kuruluşlardan kişiler davet edilecektir.	İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu İlçe MEM Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü AR-GE Birimi	Proje süresince
15.	Mesleki Tanıtım Söyleşileri kapsamında; 9.sınıf öğrencilerine meslekleri tanıtmak için Meslek Odaları Başkanlarının konferans şeklinde ön bilgiler vermesi sağlanacaktır.	İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu İlçe MEM Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü AR-GE Birimi	Proje süresince
16.	Eğitimlerin verilebilmesi için uygun ortam (toplantı salonu, projeksiyon makinesi vb.) okullar tarafından sağlanacaktır.	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü	Proje süresince
17.	Bakım, onarım, saç kesimi, vd. uygulamalar sırasında, öğrencilerin başında, gözetim ve denetiminden sorumlu olarak ilgili Meslek Öğretmeni yer alacaktır.	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü	Proje süresince
18.	Uygulamayı yapan grubun gözetim-denetimden sorumlu öğretmeni tarafından; Her uygulamadan sonraki 2 gün içerisinde "Uygulama Sonrası Okul Raporu" (Ek-4) doldurulacak, Okul Müdürlüğüne teslim edilecektir.	Gözetim-denetimden sorumlu Meslek Öğretmeni Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü	Proje süresince
19.	Okul Müdürlükleri tarafından; Her uygulama ve faaliyetten sonraki 3 gün içerisinde "Mesleki Tanıtım Söyleşi Formu" (Ek-3) ve "Uygulama Sonrası Okul Raporu" (Ek-4) hemeslekhemdestek45@gmail.com adresine ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri Şubesine DYS üzerinden gönderilecektir.	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü	Proje süresince
20.	Okul Müdürlüğü tarafından; Her uygulama ve faaliyetten sonraki 7 gün içerisinde "Web Sayfası Bilgi Formu" (Ek-5) İl Milli	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü	Proje süresince

	Eğitim M¼d¼rl¼đ¼ AR-GE Birimine hemmeslekhemdestek45@gmail.com g¼nderecektir.		
21.	Yunusemre, Őezadeler, Akhisar, Salihli ve Turgutlu ilçelerindeki okul/kurumlar elektrik tesisatı tamirati, sınıflarda sıra-masa boya tamiri, ¼đrenci-¼đretmen dolapları onarımı, menteşe anahtar değişimi, yazı tahtası onarım ve boyaması, lavabo musluk onarımı, kapı, pencere, anahtar ve kollarının değişimi ve onarımı, okulun kazan dairesinde ihtiyaç duyulan bakımlar, okulun dış kapı ve korkuluk demirlerinin onarım ve boyanması, saç kesimi, hijyen eğitimi gibi ihtiyaçlarını hemmeslekhemdestek45@gmail.com adresine mail olarak g¼nderecektir.	İhtiyaç sahibi Okul/Kurum M¼d¼rl¼kleri	Proje s¼resince
22.	Aralık ayı ihtiyaç talepleri doğrultusunda uygulamaların koordine edilmesi.	İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼ AR-GE Birimi Okul Proje Koordinat¼r¼ İhtiyaç talep eden Okul/Kurum M¼d¼rl¼kleri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi M¼d¼rl¼đ¼	Aralık 2019
23.	Aralık ayı bakım, onarım, hijyen, saç kesimi uygulamalarının baŐlaması.	İhtiyaç talep eden okul ve uygulama yapan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi M¼d¼rl¼đ¼	Aralık 2019
24.	Ocak ayı ihtiyaç talepleri doğrultusunda uygulamaların koordine edilmesi.	İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼ AR-GE Birimi Okul Proje Koordinat¼r¼ İhtiyaç talep eden Okul/Kurum M¼d¼rl¼kleri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi M¼d¼rl¼đ¼	Ocak 2020
25.	Ocak ayı bakım, onarım, hijyen, saç kesimi, vd. uygulamalarının baŐlaması.	İhtiyaç talep eden okul ve uygulama yapan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi M¼d¼rl¼đ¼	Ocak 2020
26.	Şubat ayının 3. haftası İlçe Değerlendirme Formu (Ek-6) doldurularak DYS ¼zerinden <u>İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼ Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri Şubesine</u> ve <u>İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼ Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesine</u> DYS ¼zerinden g¼nderilecektir.	İlçe Milli Eğitim M¼d¼rl¼kleri Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri Şubeleri	Şubat 2020
27.	İl MEM AR-GE Birimi tarafından İl Raporunun Hazırlanması ve İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kuruluna Sunulması (Ek-7)	İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼-AR-GE Birimi	Şubat 2020
28.	Şubat ayı ihtiyaç talepleri doğrultusunda uygulamaların koordine edilmesi.	İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼ AR-GE Birimi Okul Proje Koordinat¼r¼ İhtiyaç talep eden Okul/Kurum M¼d¼rl¼kleri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi M¼d¼rl¼đ¼	Şubat 2020
29.	Şubat ayı bakım, onarım, hijyen, saç kesimi, vb. uygulamalarının baŐlaması.	İhtiyaç talep eden okul ve uygulama yapan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi M¼d¼rl¼đ¼	Şubat 2020
30.	Mart ayı ihtiyaç talepleri doğrultusunda uygulamaların koordine edilmesi.	İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼ AR-GE Birimi Okul Proje Koordinat¼r¼ İhtiyaç talep eden Okul/Kurum M¼d¼rl¼kleri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi M¼d¼rl¼đ¼	Mart 2020
31.	Mart ayı bakım, onarım, hijyen, saç kesimi, vb. uygulamalarının baŐlaması.	İhtiyaç talep eden okul ve uygulama yapan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi M¼d¼rl¼đ¼	Mart 2020
32.	Nisan ayı ihtiyaç talepleri doğrultusunda uygulamaların koordine edilmesi.	İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼ AR-GE Birimi Okul Proje Koordinat¼r¼ İhtiyaç talep eden Okul/Kurum M¼d¼rl¼kleri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi M¼d¼rl¼đ¼	Nisan 2020
33.	Nisan ayı bakım, onarım, hijyen, saç kesimi, vb. uygulamalarının baŐlaması.	İhtiyaç talep eden okul ve uygulama yapan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi M¼d¼rl¼đ¼	Nisan 2020
34.	Mayıs ayı ihtiyaç talepleri doğrultusunda uygulamaların koordine edilmesi.	İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼ AR-GE Birimi Okul Proje Koordinat¼r¼ İhtiyaç talep eden Okul/Kurum M¼d¼rl¼kleri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi M¼d¼rl¼đ¼	Mayıs 2020
35.	Mayıs ayı bakım, onarım, hijyen, saç kesimi, vb. uygulamalarının baŐlaması.	İhtiyaç talep eden okul ve uygulama yapan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi M¼d¼rl¼đ¼	Mayıs 2020

36.	Haziran ayının 1. haftası İlçe Değerlendirme Formu (Ek-6) doldurularak DYS üzerinden İl Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri Şubesine ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesine DYS üzerinden gönderilecektir.	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri Şubeleri	Haziran 2020
37.	"İl Raporu" AR-GE Birimi tarafından hazırlanacak ve "İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu"na sunulacaktır. (Ek-7)	İl Milli Eğitim Müdürlüğü-AR-GE Birimi	Temmuz 2020

5.MALİYET:

Projenin giderleri Manisa Valiliği, İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, okullar ve paydaşlar tarafından karşılanacaktır.

6.YÜRÜRLÜK:

Bu proje yönergesi 2 bölüm ve yirmi (20) madde olmak üzere 2019-2020 öğretim yıllarında uygulanacak olan "HEM MESLEK HEM DESTEK PROJESİ" için hazırlanmış olup Manisa Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

7.YÜRÜTME:

Bu yönergenin hükümleri "İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu" tarafından yürütülür.

8.DİĞER HUSUSLAR:

- Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.
- Proje kapsamında yürütülecek iş ve işlemlerin Müdürlüğümüzce istenecek ve <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak Ek belgeler doğrultusunda yapılması gerekmektedir.
- Önceden bilgilendirmek koşuluyla; proje, yarışma metni, ekleri, faaliyetler, vb. üzerinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerekli değişiklikler yapılabilecektir.
- Projeler, Eğitim Öğretimi aksatmadan uygulanacaktır.
- Tüm projeler, yapılacak çalışmalar ve değişiklikler <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak olup sitenin takip edilmesi gerekmektedir.

Soru, sorun ve öneriler için;

<http://manisaarge.meb.gov.tr/www/iletisim.php>

strateji45@gmail.com

P 7 EĞİTİMDE VARIZ GELECEKTE VARIZ PROJESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak, Projenin Süresi

1.GİRİŞ:

Hayırseverlik, bizim kültürümüzün çok önemli bir parçasıdır. Bu anlamda hayırseverliğin bize güç veren bir toplumsal miras olduğunu bilmek önemlidir. Durup düşünmeye, kendimizi daha iyi anlamaya ihtiyacımız var; insanları, değerlerimizi aktarabilmek için sözlerimizle değil, davranışlarımızla, geleceğe model olabilecek eserlerimizle, teşvik etmemiz gerekir. "Veren al, alan elden üstündür." İnancını benimsemiş olan hayırseverlerimiz, veren elin alan elden üstün olduğu bilinci ile eğitime katkıda bulunmaya çalışmaktadırlar. Çünkü hayırseverlerimiz tarafından yaptırılan ve isimleri verilen okullarımızda okuyan öğrencilerimiz, yıllarca isimlerini anarak ve onları kendilerine rol model alarak yetişeceklerdir.

2.PROJENİN GEREKÇESİ:

Hayırseverlik, Anadolu'muzun kültüründen, geleneklerinden, göreneklerinden gelen bir duygudur. Bu anlamda hayırseverliğin bize güç veren toplumsal bir miras olduğu bilinen bir gerçektir. Türk milleti toplumun ihtiyaçları için çalışmayı seven fedakâr bir millettir. Teknolojinin büyük bir hızla ilerlediği çağımız dünyasına ancak eğitim kalitesi yüksek seviyede olan milletler ayak uydurabilmekte ve varlıklarını sürdürebilmektedir.

Projenin amacı Türk milletinin hayırsever özelliğiyle, çağımız dünyasının eğitimle ilgili gerçekliğini bir araya getirerek çocuklarımızın ve gençlerimizin güncel mevzuata uygun müfredatın gerektirdiği fiziki ortamlara ve donanıma sahip, çağdaş eğitim ihtiyacını karşılayan, modern okul binaları yapmak ya da mevcut binaları yenileyerek modern okul binaları haline getirmektir.

İlimizin eğitim ihtiyaçlarına baktığımızda derslik ihtiyacının ön sırada olduğu görülmektedir. Hâlihazırda 48 okul binamızda ikili eğitim yapılmakta bu da eğitimde istenen sonuçları almamızı engellemektedir. Yine eski okul binalarının güncellenen müfredatın gerektirdiği fiziki ortamları tam anlamıyla sağlamadığı ve yapılacak onarımlarla çağdaş eğitim ihtiyacına cevap veren modern okul binaları haline getirilmesi gerekmektedir.

3.PERFORMANS KRİTERLERİ:

- Proje uygulama onayının alınması.
- Yeni okul ihtiyaçlarının ve mevcut okullarımızın fiziki, teknolojik ve eğitime yönelik ihtiyaçlarının tespit edilmesi
- Projenin tanıtımının yapılması
- Hayırseverleri ziyaret edecek, koordinasyonu sağlayacak komisyonun kurulması
- Belirlenen faaliyet takvimine göre okul ve hayırsever ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi
- Haftalık faaliyet raporlarının tutulması
- Hayırseverler ile okullar arasında gerekli koordinasyonun sağlanması
- Proje sonunda yapılan çalışmaların bir dergi haline getirilmesi
- Uygulamanın denetlenmesi ve raporlandırılması

4.PROJENİN KONUSU:

Hayırsever vatandaşlarımızı ihtiyaç duyulan yeni okul binaları ve yenilenmesi gereken eski okul binaları hakkında bilgilendirerek, İl MEM Stratejik Planında belirtilen kurum standartlarına uygun yeni eğitim ortamları tesis etmek, binaların bakım, onarım ve donatılarını yapmak hedefinin gerçekleştirilmesidir.

5.PROJENİN AMACI:

Milli Eğitim Bakanlığının ve Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Stratejik Planında yer alan eğitim öğretimde verimlilik ve hizmet kalitesini artırmak için kurumlarımızın fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak böylece yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmektir.

6.PROJENİN HEDEFLERİ:

- Eğitim kurumlarını yeni, modern eğitim binaları yaparak, fiziki koşullarını iyileştirilerek olabildiğince eşit şartlarda eğitim imkânına sahip hale getirmek,
- Öğrencilerimize günümüz müfredatının gerektirdiği, çağdaş eğitim ihtiyacını karşılayan kaliteli eğitim ortamları sunmak,
- Manisa ili genelinde yeni eğitim binaları yapılması ve mevcut eski eğitim binalarının yenilenmesiyle ilgili eğitim seferberliği başlatmak,
- Kurumlardaki sorunların çözümü noktasında devlet-vatandaş işbirliğini artırmak,
- Hayırseverlerin desteğiyle oluşturulan eğitim kurumlarında geleceğe yön verecek bireyler yetiştirmek,
- Öğrencilerimizde birlik beraberlik ve dayanışma duygularını geliştirmek,
- Nesilden nesile hayırseverlik anlayışına katkıda bulunmak,
- Sosyal dayanışmayı artırmak.

7.PROJENİN PAYDAŞLARI:

- Manisa Valiliği
- 17 İlçe Kaymakamlığı
- Manisa Büyükşehir Belediyesi
- 17 İlçe Belediyesi
- Hayırseverler
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 17 İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
- Meslek Odaları
- Manisa Organize Sanayi Bölgesi Yönetim Kurulu Başkanlığı

8. UYGULAMA BİRİMLERİ:

Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında il/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, İl/ilçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.

9.KAPSAM:

Manisa İl Geneli

10.İLKELER:

- Proje, Manisa Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğünün denetiminde, AR-GE Birimi tarafından yürütülecektir.
- Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- Projenin uygulanmasından; İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- Yürütülen faaliyetler sürekli izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla İl/ilçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu bilgilendirilecektir.
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı yapılacaktır.
- AR-GE Birimi ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapacaktır.

11.DAYANAK:

- İl İdaresi Kanunu
- Anayasanın 42.maddesi,
- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
- Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- Eğitime %100 Destek Projesi
- Milli Eğitim Bakanlığının 2018/3 Genelgesi
- 07/09/2013 tarihli ve 28758 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 26/07/2014 tarihli ve 29072 Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 08/06/2017 tarih ve 30090 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,
- MEB İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi

12.PROJENİN SÜRESİ:

Proje bir (1) yıllık ders süresini içermekte olup 2019-2020 eğitim öğretim yılı ders kesim tarihi itibariyle sona erecektir.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1.UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI:

İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

- Projenin İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından onaylanması ve Valilikten gereken izin alınmasını takiben;
- Projenin yürütülmesinden İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri sorumludur.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından projenin içeriği tüm personele, öğretmenlere, velilere ve öğrencilere duyurulacaktır.
- Proje kapsamında gerekli personel görevlendirilmesinin yapılması, talimat yazılarının okullara yazılması.
- Yeni okul ihtiyaçlarının ve mevcut okullarımızın fiziki, teknolojik ve eğitime yönelik ihtiyaçlarının tespit edilmesi
- Projenin tanıtımının yapılması
- Hayırseverleri ziyaret edecek, koordinasyonu sağlayacak komisyonun kurulması
- Faaliyet raporlarının tutulması
- Hayırseverler ile okullar arasında gerekli koordinasyonun sağlanması
- Uygulamanın denetlenmesi ve değerlendirilmesi (Her ilçede projeden sorumlu bir Şube Müdürü ve personel, Projenin izleme ve değerlendirme raporunu oluşturacaktır.)

İlçe Proje Yürütme Kurulunun Görevleri:

İlçe Proje Yürütme Kurulu, projenin ilçede uygulanmasının sağlanması ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesinden sorumludur. İlçe Proje Yürütme Kurulu, her ay toplanarak izleme, değerlendirme ve yaygınlaştırma görevlerini yerine getirir. Ayrıca;

- Projenin uygulama tarihlerinin planlanmasını yapar.
- Projeyi ilçede bulunan tüm resmi okul müdürlüklerine duyurarak başlatır.
- Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında projenin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
- Proje raporunu hazırlar.
- Sponsor kurumlar ile İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasındaki resmi işlemleri yapar.

Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

- Projenin İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından onaylanması ve Valilikten gereken izin alınmasını takiben;
- Projenin yürütülmesinden Okul Müdürlükleri, İlçe Milli eğitim Müdürlüklerine karşı sorumludur.
- Proje ile ilgili resmi yazışmalar, Okul Müdürlüğünce yapılacaktır.

2.EYLEM PLANI:

Proje aşağıdaki belirtildiği şekilde uygulanacaktır.

EĞİTİMDE VARIZ GELECEKTE VARIZ PROJESİ	KASIM 2019	ARALIK 2019	OCAK 2020	ŞUBAT 2020	MART 2020	NİSAN 2020	MAYIS 2020	HAZİRAN 2020	Proje Katılımcıları
1. Projenin tüm resmi okul müdürlüklerine duyurulması	X								İl/ilçe MEM
2. Projenin uygulanması	X	X	X	X	X	X	X	X	İl/ilçe MEM
3. Hayırsever ziyaretlerinin yapılması	X	X	X	X	X	X	X	X	İl/ilçe MEM
4. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması	X	X	X	X	X	X	X	X	Valilik Makamı, İlçe Kaymakamlıkları, İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü
5. Proje uygulamasının eğitim öğretim yılı süresince devam etmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	İl/ilçe MEM

3. DEĞERLENDİRME:

Bu Projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda Projenin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğüne yapılır.

4. UYGULAMA TAKVİMİ:

SN:	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLER
1	Projenin Uygulanması	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
2	Projenin raporlandırılması	Haziran2020

5. MALİYET:

Projenin masrafları İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü, okullar, paydaşlar ve hayırseverler tarafından karşılanacaktır.

6. YÜRÜRLÜK:

Bu Proje yönergesi iki (2) bölüm ve yirmi (20) madde olmak üzere 2019-2020 öğretim yıllarında uygulanacak olan “EĞİTİMDE VARIZ GELECEKTE VARIZ PROJESİ” için hazırlanmış olup Manisa Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

7. YÜRÜTME:

Bu yönergenin hükümleri “İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu” tarafından yürütülür.

8. DİĞER HUSUSLAR:

- Projenin il düzeyinde yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.
- Proje kapsamında yürütülecek iş ve işlemlerin Müdürlüğümüzce istenecek ve <http://manisaerge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak Ek belgeler doğrultusunda yapılması gerekmektedir.
- Önceden bilgilendirmek koşuluyla; proje, yarışma metni, ekleri, faaliyetler, vb. üzerinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerekli değişiklikler yapılabilecektir.
- Projeler, Eğitim Öğretimi aksatmadan uygulanacaktır.

- Tüm projeler, yapılacak çalışmalar ve değişiklikler <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak olup sitenin takip edilmesi gerekmektedir.

Soru, sorun ve öneriler için;

<http://manisaarge.meb.gov.tr/www/iletisim.php>

strateji45@gmail.com

P 8 MANİSA SANA KANIM FEDA PROJESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Paydaşlar, Kapsam, İlkeler, Dayanak, Projenin Süresi

1.GİRİŞ:

Toplumda kan bağışısı bilincinin geliştirilmesiyle gönüllü, düzenli ve bilinçli kan bağışısı kazanımının sağlanması amacıyla İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi ve Kızılay Kan Merkezi Ege Bölge Müdürlüğü tarafından koordine edilen “ Manisa Sana Kanım Feda” projesi 14.02.2018 tarihinde Türk Kızılayı ve Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan protokol çerçevesinde hazırlanmıştır.

2.PROJENİN GEREKÇESİ:

Ülkemizde her yıl yüzlerce insan hastalık ya da kaza sonrası kan bulunamadığı için hayatını kaybetmektedir. Buna karşılık, son yıllarda yapılan araştırmalar ülkemizdeki yıllık kan bağışısı oranının nüfusun yüzde 1'i kadar olduğunu gösteriyor. Kan bağışısı, kan bekleyen kişilerin hayatlarını kurtarmasının yanısıra kişinin kendi sağlığı açısından da yaşamsal önem taşıyor. Kan bağışısında kan hücreleri yenileniyor, böylece daha sağlıklı ve daha güçlü bir vücuda sahip olmasını sağlıyor.

Tek kaynağının insan olması ve ihtiyaç duyulduğunda yerine kullanılabilecek bir yedeğinin olmaması, kanın ve kan bağışılamanın önemini son derece arttırmaktadır. Kan vermek, sadece kan verilen kişinin hayatını kurtarmakla kalmayıp, kan veren kişiye de sayısız katkısı olan bir davranıştır. Kan vermenin insan sağlığına katkıları şunlardır:

- Kan verince kan yapan organlar uyarılır ve kan yapmaya sevk edilir.
- Kan hücreleri yenilenir.
- İnsan psikolojik olarak rahatlar, kendini huzurlu hisseder.
- Kendisinin de kana ihtiyacı olduğunda bunu yapacak insanların var olduğunu düşünerek kişi kendisini güvende duyar.
- Her kan bağışılama kan grubu, kan sayımı ve kan yoluyla bulaşan hastalıklarla ilgili tarama testleri uygulanır, böylece kişi sağlık durumu ile ilgili bilgilere ulaşmış olur.
- Gönüllü bağışılardan alınan kan, güvenli kan olduğundan kan yoluyla hastalık bulaşması da daha az olmaktadır.

Sonuç olarak gönüllü bağışıcıların sayısının artması, toplumun sağlık düzeyi üzerinde olumlu etki yapmaktadır. Gönüllü bağışıcı sayısını arttırmak ve bölgemizdeki kan ihtiyacını azaltmak amacıyla İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Türk Kızılayı Ege Bölge Kan Merkezi tarafından bu projenin hazırlanmasına gerek duyulmuştur.

3.PERFORMANS KRİTERLERİ:

- Kan bağışısı konusunda eğitim verilen idareci, öğretmen, öğrenci ve veli sayıları,
- Okullarda düzenlenen kampanyalarda bağışılan kan bağışısı miktarı,
- Proje kapsamındaki bağışılarda ilk bağış oranı,
- Proje kapsamındaki bağışılarda kadın bağışıcı oranı.

4.PROJENİN KONUSU:

Toplumda kan bağışı bilincinin geliştirilmesiyle gönüllü, düzenli ve bilinçli kan bağışısı kazanımının sağlanmasıdır.

5.AMAÇLAR:

- Toplumda kan bağışı bilincinin geliştirilmesi,
- Gönüllü, düzenli ve bilinçli kan bağışısı kazanımının sağlanmasıdır.

6.HEDEFLER:

- Kan bağışlamanın neden önemli olduğu ile ilgili idareci, öğretmen, öğrenci ve velileri bilinçlendirmek.
- Düzenlenen seminerler ile kan vermenin insanın fizyolojik ve psikolojik sağlığa katkılarını öğretmen, öğrenci ve velilere benimsetmek.
- Manisa'da düzenli kan bağışçı sayısını arttırmak.
- Yönetici, öğretmen ve velilerin kan vererek, sergilemiş olduğu örnek davranışla çocuklara model olmasını sağlamak.
- Acil durumlarda insanların birbirleriyle yardımlaşma duygusunu pekiştirmek ve yaygınlaştırmak.
- Öğretmen, öğrenci ve velilerde empati duygusunun gelişmesine katkı sağlamak.
- Yapılan kampanya ile kan veren insanların beden ve psikolojik sağlığının gelişmesine katkı sağlamak.

7.PAYDAŞLAR:

- Manisa Valiliği
- 17 İlçe Kaymakamlıkları
- Manisa Büyükşehir Belediyesi
- 17 İlçe Belediyesi
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 17 İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
- Ege Bölgesi Kan Merkezi
- Manisa Kan Merkezi Müdürlüğü

8. UYGULAMA BİRİMLERİ:

Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında il/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, İl/İlçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.

9.KAPSAM:

Bu proje Manisa ilinde bulunan tüm okulları kapsar.

10.İLKELER:

- Proje, Manisa Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğünün denetiminde, AR-GE Birimi tarafından yürütülecektir.
- Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- Projenin uygulanmasından; İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- Yürütülen faaliyetler sürekli izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla İl/İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu bilgilendirilecektir.
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı yapılacaktır.
- AR-GE Birimi ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapacaktır.

11.DAYANAK:

- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,
- 12.01.1961 tarihli ve 10705 sayılı 222 nolu İlköğretim ve Eğitim Kanunu,
- Anayasanın 42.maddesi,
- 5442 sayılı İl İdaresi Kanunu
- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu,
- 18.11.2012 tarihli ve 28471 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği,
- 07.09.2013 tarihli ve 28758 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 08.05.2014 tarihli ve 1843555 sayılı AR-GE Birimleri Yönergesi,
- Milli Eğitim Kalite Çerçevesi,
- 26.07.2014 tarihli ve 29072 Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 23.09.2014 tarihli ve 4145909 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi,
- 08.06.2017 tarih ve 30090 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,
- 10.11.2017 tarihli ve 30236 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği,
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- MEB 2023 Eğitim Vizyonu,

12.PROJENİN SÜRESİ:

Proje bir (1) yıllık ders süresini içermekte olup 2019-2020 eğitim öğretim yılı ders kesim tarihi itibariyle sona erecektir.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1.UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI:

Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Tarafından Yapılacak İş ve İşlemler:

- Proje Planlamasının Türk Kızılayı Ege Bölge Kan Merkezi Müdürlüğü ile birlikte yapılması
- Kampanya takviminin hazırlanması
- Okullara kampanya takviminin bildirilmesi
- Kan bağışçı kampanyalarının başarıya ulaşması için öğretmenlerimizin, öğrencilerimizin ve kurumlarımızın istek ve motivasyonlarını arttırıcı ödüllendirmenin yapılması.
- İş birliği protokolümüzün ve projenin basın aracılığı ile duyurulması için Türk Kızılayı Ege Bölge Kan Merkezi Müdürlüğü ile ortak çalışma yapılması
- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafında Mayıs ayının ikinci haftası İlçe Değerlendirme Formu (Ek- 2) nun doldurularak strateji45@gmail.com adresine gönderilmesi

Okullar Tarafından Yapılacak İş ve İşlemler:

- Okul ve kurumlarda projeyi yürütecek koordinatörün belirlenmesi ve ilgili görevlinin Türk Kızılayı Ege Bölge Kan Merkezi ilgilisi ile iletişim kurulmasının sağlanması.
- Okul ve kurumlarda projede görev alacak gönüllü öğretmen ve öğrenci gruplarının oluşturulması.
- Okul ve kurumlar tarafından velilere kampanya bilgilendirme ve katılım formlarının gönderilmesi.
- Kampanya katılım formlarının geri dönüşlerinin alınması ve bağışçı listelerinin oluşturulması.
- Türk Kızılayı Ege Bölge Kan Merkezi tarafından temin edilecek kampanya duyuru materyallerinin (afiş, broşür, pankart vb.) dağıtımının ve asılmasının sağlanması.
- Kampanyadan önce velilere davetiye ve teşekkür belgesi göndererek kampanyanın hatırlatılması.
- Veli katılımını sağlamak için okuldan sms ve mail atılması, her öğretmenin uygun sayıda velisinin katılımının sağlanması, okul aile birliğinin projeye dahil edilmesi .
- Kan bağışçı kampanyaları için gerekli yer temininin sağlanması. (Fiziki yapısı uygun olan okullarda okul içinde sabit alan, uygun olmayan okullarda kan bağışçı aracı veya çadır alanı)
- Eğitimlerin verilebilmesi için uygun ortamın (toplantı salonu, projeksiyon makinesi vb.) okullar tarafından sağlanması.
- Okul Müdürlükleri tarafından faaliyet gerçekleştirildikten sonraki 3 gün içerisinde Okul Değerlendirme Formu (Ek- 1) nun doldurularak strateji45@gmail.com adresine gönderilmesi.

Türk Kızılayı Ege Bölge Kan Merkezi Tarafından Yapılacak İş ve İşlemler:

- Proje planlamasının Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile birlikte yapılması.
- Kampanya takviminin hazırlanması.
- Projede görev alacak koordinatörü belirleyerek Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilmesi.
- Planlanan takvim doğrultusunda Gönüllü Kan Bağışçısı Kazanımı ve Kök Hücre eğitimlerinin verilmesi.

- Kan bağışçısı eğitim materyallerinin ve kan alım ekiplerinin tarihlerinin duyurulması için gereken afiş, poster ve broşürlerin Türk Kızılayı Ege Bölge Kan Merkezi tarafından temin edilmesi.
- Projede kullanılacak ve velilere gönderilecek, kampanya bilgilendirme ve katılım formlarının hazırlanması ve okullara ulaştırılması.
- Projede kullanılacak teşekkür belgelerinin hazırlanması ve okullara ulaştırılması.
- Kan bağışçı için düzenlenen ekiplerde gerekli tüm donanımın ve personelin Türk Kızılayı Ege Bölge Kan Merkezi tarafından temin edilmesi.
- Kampanyaların gerçekleştirilmesi ve sonuçlarının rapor halinde İl Millî Eğitim Müdürlüğüne sunulması.
- Rapor sonuçlarının güvenliğinin sağlanması amacıyla elde edilen bilgilerin Sağlık Bakanlığı İstatistik ve Veri Sistemi dışında kullanılmasını önlemekle yükümlüdür.

2.EYLEM PLANI:

Proje aşağıdaki belirtildiği şekilde uygulanacaktır.

MANİSA SANA KANIM FEDA PROJESİ	KASIM 2019	ARALIK 2019	OCAK 2020	ŞUBAT 2020	MART 2020	NİSAN 2020	MAYIS 2020	HAZİRAN 2020	Proje Katılımcıları
1.Projenin tüm okul müdürlüklerine duyurulması	X								İl/ilçe MEM
2.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması	X	X	X	X	X	X	X	X	Valilik Makamı, İlçe Kaymakamlıkları, İl/ilçe Millî Eğitim Müdürlüğü
3.Proje uygulamasının eğitim öğretim yılı süresince devam etmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	İl/ilçe MEM

3.DEĞERLENDİRME:

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğüne yapılır.

4.UYGULAMA TAKVİMİ:

SN:	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLER
1	Projenin Uygulanması	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
2	Projenin raporlandırılması	Haziran2020

5.MALİYET:

Projenin giderleri Ege Bölgesi Kan Merkezi, Manisa Kan Merkezi Müdürlüğü, İl/ilçe Millî Eğitim Müdürlüğü, okullar ve paydaşlar tarafından karşılanacaktır.

6.YÜRÜRLÜK:

Bu proje yönergesi iki (2) bölüm ve yirmi bir (21) madde üzere 2019-2020 öğretim yıllarında uygulanacak olan “MANİSA SANA KANIM FEDA PROJESİ” için hazırlanmış olup Manisa Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe

girer.

7.YÜRÜTME:

Bu yönergenin hükümleri "İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu" tarafından yürütülür.

8.DİĞERHUSUSLAR:

- Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.
- Proje kapsamında yürütülecek iş ve işlemlerin Müdürlüğümüzce istenecek ve <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak Ek belgeler doğrultusunda yapılması gerekmektedir.
- Önceden bilgilendirmek koşuluyla; proje, yarışma metni, ekleri, faaliyetler, vb. üzerinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerekli değişiklikler yapılabilecektir.
- Projeler, Eğitim Öğretimi aksatmadan uygulanacaktır.
- Tüm projeler, yapılacak çalışmalar ve değişiklikler <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak olup sitenin takip edilmesi gerekmektedir.

Soru, sorun ve öneriler için;

<http://manisaarge.meb.gov.tr/www/iletisim.php>

strateji45@gmail.com

P 9 SPOR SEVGİSİ OKULDA BAŞLAR PROJESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Paydaşlar, Kapsam, İlkeler, Dayanak, Proje Süresi

1. GİRİŞ

21. yüzyılda yaşanan teknolojik gelişmeler nedeniyle insanların hareket etmesi önemli ölçüde azalmış, kol gücünün yerini makineler ve elektronik sistemler almaya başlamıştır. Diğer taraftan akıllı telefon, televizyon, tablet ve bilgisayarlar insanlarda yeni bağımlılıklara yol açmıştır. Bu durum, oyun oynama ve spora ayrılması gereken zamanın daralmasına neden olmuştur.

Oysa gerek bedensel gerekse ruhsal gelişme için hareket etmek bir zorunluluktur. Bu yapılamadığı takdirde bir takım olumsuzlukların ortaya çıkması kaçınılmazdır.

Spor gençlerin sorumluluk duygusunu artırır. Ayrıca saldırganlıklarını frenlemelerine, öfkelerini kontrol edebilmelerine yardımcı olur. Bunların yanı sıra, dikkat dağınıklığının önüne geçilmesine de yardımcı olur. Spor yapan çocuklar derslerinde daha verimli olurlar, boşa vakit geçirmezler. Takım ruhuna sahip olurlar, bu yüzden de kendilerini yalnız hissetmezler. Ayrıca, yaşlılarına göre hastalıklara daha az yakalanırlar ve daha çabuk iyileşirler. Sportif aktiviteler ile gençlerin dünyaya bakışları değişecektir, olaylara yaklaşımları çok daha serinkanlı olacaktır. Yediklerine, içtiklerine dikkat edecekler ve bu sayede daha kaliteli besleneceklerdir. Bütün bunların yanı sıra spor, gençlerin çok fazla ihtiyaç duydukları ifade yeteneği ve kendine güven duygusunu arttıracaktır.

2. PROJENİN GEREKÇESİ

Ebeveyn ve öğrenciler arasında spor yapmanın akademik başarı üzerinde olumsuz bir etki bıraktığı gibi yanlış bir anlayış bulunmakta. Oysa sporla ve diğer fiziksel aktivite formlarında yer alan çocuklar, akranlarından akademik olarak daha iyi bir performans sergilemektedirler. Özellikle çocuğun ilgilendiği spor dalında büyük bir dikkatle aktiviteye odaklanması zihinsel performansı arttırmakta ve idrak etme sürecini hızlandırmaktadır.

Araştırmalar, sporla uğraşmanın nörotrofin (sinir dokusuyla ilgili) üretimini arttırdığını, küçük proteinlerin sinir sisteminden salgılanmasına ön ayak olduğunu göstermektedir. Bu da unutkanlık ve ileriki yaşlarda yaşanma ihtimali olan demans, alzaymır gibi rahatsızlık risklerini azaltmaktadır.

07/09/2013 tarihli ve 28758 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde, Sosyal Etkinlikler başlığı altında;

“MADDE 18- (1) (Değişik:RG-1/7/2015-29403) Öğrenci kulüp faaliyetleri, topluma hizmet etkinlikleri, geziler, törenler ile diğer bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler öğretmen, öğrenci, veli ve ilgili çevrenin katılımıyla okulda ya da okul müdürlüğüne belirlenen, eğitim ve öğretimin amaçlarına uygun mekânlarda yapılır. Ancak etkinlikler sırasında öğrencilerin her türlü zararlı alışkanlıklar, olumsuz davranışlar ve aşırılıklardan korunması, israftan kaçınılması için okul yönetimince öğretmenler ve velilerle iş birliği yapılarak gerekli tedbirler alınır.

(2) (Ek:RG-28/10/2016-29871) (Değişik:RG-16/9/2017-30182) Öğrencilere, spor eğitimi imkânlarının yaygın olarak sunulması, okullarda sporun geliştirilmesi, spora ilgi duyan yetenekli öğrencilerin sportif çalışmalarının takip edilmesi amacıyla öğrenci, öğretmen, veli ve okul yöneticilerinin katılımı ile 31/3/2005 tarihli ve 25772 sayılı Resmî

gazetede yayımlanan Dernekler Yönetmeliği hükümlerine göre okul spor kulübü kurulabilir.¹” denilmektedir.

Bu kapsamda;

- Okullarımızda hali hazırda verilen beden eğitimi derslerinin etkili bir biçimde uygulanması,
- Beden eğitimi derslerinin işlenmiş olduğu alanların tertipli ve düzenli olması,
- Okullarımızın sportif müsabakalara katılımının artırılması,
- Lisanslı sporcu sayısının artırılması,
- Okul Spor Kulüpleri kurulması,
- Basketbol, voleybol, futbol, hentbol gibi takım sporlarının gençlere diğer arkadaşlarıyla ortak bir amaca yönelik çalışmanın değerini göstermesi, özgüveni ve yardımlaşmayı geliştirirken paylaşımı da güçlendirmesi.
- Başarılarda alınan alkışlar, ödüller sporcunun özgüvenini artırırken takım için yapılan mücadelenin de sorumluluk duygusunu artırması,
- Spor yapan kişide fiziksel ve psikolojik enerji açığa çıktığı için yorgun düşen kişiyi kötü düşüncelerden uzaklaştırması,
- Takım sporlarının çocuklara her zaman kendi ihtiyaçlarının öncelikli olmadığını, başkalarını da anlamayı öğretmesi,
- Başarı kazanmak için birlikte mücadele etmelerinin bencilliği yok etmesi gerekçelerimiz arasındadır.

3. PERFORMANS KRİTERLERİ:

- Okullarımızda kurulan Okul Spor Kulüpleri sayısı,
- Sportif faaliyetlerin sayısı,
- Lisanlı öğrenci sayısı,
- Okullarımızın sportif müsabakalara katılım sayısıdır.

4. PROJENİN KONUSU

Okullarımızda Okul Spor Kulüpleri kurulması, sportif müsabakalara katılım ve lisanlı öğrenci sayısının artırılmasıdır.

5. AMAÇLAR:

- Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek.
- Gençler arasında sosyal uyumu sağlamak.
- Sporun akademik başarıya engel teşkil etmediğini kavratmak.
- Fiziksel gelişimin yanı sıra hızlı karar verme, cesaret, özgüven gibi özellikler kazandırmak.
- Öğrencilerimizin enerjilerini doğru yerlere yönlendirmelerini sağlamak.
- Öğrencilerimizi kötü alışkanlıklardan uzak tutarak kendilerine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.
- Sporu, öğrencilerin hayatlarının vazgeçilmez bir parçası haline getirmek.

1

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.18812&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=orta%C3%B6%C4%9Fretim>

- Spor ile vücudu zinde kılarak topluma sağlıklı ve başarılı bireyler kazandırmak.

6. HEDEFLER:

- Okullarımızda lisanslı sporcu sayısını arttırmak.
- Okullarımızın sportif müsabakalara katılımını artırmak.
- Okul Spor Kulüpleri kurulması yoluyla spor kulüpleri sayılarını artırmak.
- Okullarımızda spor yapma olanaklarını artırarak öğrencilere sporu sevdirmek.

7. PAYDAŞLAR:

- Manisa Valiliği
- Yatırım İzleme ve Koordinasyon Birimi (YİKOB)
- 17 İlçe Kaymakamlıkları
- Manisa Büyükşehir Belediyesi
- 17 İlçe Belediyesi
- Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 17 İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
- Manisa Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
- Sponsor kurum ve kuruluşlar

8. UYGULAMA BİRİMLERİ:

Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, İl/İlçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.

9.KAPSAM:

Bu proje Manisa ilinde bulunan tüm okulları kapsar.

10.İLKELER:

- Proje, Manisa Valiliğinin onayı doğrultusunda, Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün denetiminde, AR-GE Birimi tarafından yürütülecektir.
- Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- Projenin uygulanmasından İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır.
- Yürütülen faaliyetler sürekli izlenerek, mevcut durum analizi yapılacak, periyodik aralıklarla İl/İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu bilgilendirilecektir.
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı yapılacaktır.
- Ar-Ge Birimi ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapacaktır.

11. DAYANAK:

- İl İdaresi Kanunu
- Anayasanın 42.maddesi,
- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,
- 31/3/2005 tarihli ve 25772 sayılı Resmî Gazete Dernekler Yönetmeliği
- 01/07/2010 tarih ve 27628 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı İzcilik Yönetmeliği
- 07/09/2013 tarihli ve 28758 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 26/07/2014 tarihli ve 29072 Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 08/06/2017 tarih ve 30090 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- MEB İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği projenin yasal dayanağını oluşturmaktadır.

12.PROJENİN SÜRESİ:

Proje bir (1) yıllık ders süresini içermekte olup 2019-2020 eğitim öğretim yılı ders kesim tarihi itibariyle sona erecektir.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1.UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI:

İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

- İlgili onaylar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce alınacaktır.
- Faaliyetin ilçe düzeyinde uygulanmasından İlçe Milli Eğitim Müdürü sorumludur.
- Okullarda sportif etkinliklerin yapılması desteklenecektir.
- İş ve işlemler Proje Çalışma Takvimi doğrultusunda yürütülecektir.
- Gençlik ve Spor İlçe Müdürlükleri ile spor malzemesi temini ve okul spor alanlarının düzenlenmesi amacıyla iş birliği yapılacaktır.
- Faaliyetlerde rol alacak paydaşlar arasında amaca yönelik işbirliği sağlamak.
- Uygulamanın denetlenmesi.
- Proje nihai raporunun hazırlanarak strateji45@meb.gov.tr gönderilmesi. **(Ek-1)**

Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

- Projenin ana hedefleri, bir toplantı ile Okul Müdürü Başkanlığında, Okul Proje Yürütme Kurulu tarafından okul personeline, öğretmenlere, öğrencilere ve velilere duyurulacaktır.
- Projenin eğitim - öğretim yılı boyunca çalışma takvimine uygun olarak yürütülmesinden Okul Müdürlüğü sorumludur.
- Her okul kendi bünyesinde, Okul Müdürü Başkanlığında bir (1) Müdür Yardımcısı ve istekli beden Eğitimi Öğretmenlerinden oluşan "Spor Ekibi" oluşturacaktır.

- Okulda yapılabilecek sportif etkinlikler “Spor Ekibi” tarafından belirlenecek ve duyurulması sağlanacaktır.
- Okul Müdürlüğü tarafından Okul Spor Kulübü kurulacaktır.
- Sportif etkinliklere katılacak istekli öğrenciler tespit edilecektir.
- Proje kapsamında yapılacak etkinliklere katılacak öğrencilerin velilerinden veli izin belgeleri alınacaktır.
- “Spor Ekibi” tarafından belirlenen ve duyurulan, “okulda yapılabilecek sportif etkinlikler” doğrultusunda istekli öğrenciler çalıştırılacaktır.
- Okulda hali hazırda verilen Beden Eğitimi dersleri lisanlı sporcu yetiştirebilmek için etkili bir biçimde kullanılacaktır.
- Okulun sportif müsabakalara katılımı artırılacaktır.
- Manisa Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü bünyesinde yürütülebilecek sportif çalışmalara istekli öğrenciler ile veli izin belgeleri alındıktan sonra lisans başvuruları için Okul Müdürlüğü tarafından okulsporbilgi.gsb.gov.tr adresinden Okul Sporları Bilgi Yönetim Sistemine giriş yapılmalı ve Okul Modülünden Spor Dalı Katılım İşlemleri yapılmalıdır. (İlkokullar Minikler Kategorisi, Ortaokullar Küçükler ve Yıldızlar Kategorisi ve Liseler Gençler A ve Gençler B kategorileri bulunmaktadır.)
- Okul Sporları Bilgi Yönetim Sisteminde spor alanları listesi yer almaktadır.²
- Okul web sayfasında yapılan etkinliklerin yayınlanması sağlanacaktır
- Proje Nihai Raporu Okul Müdürlüğü tarafından doldurularak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’ne online olarak gönderilecektir. **(Ek-2)**

2.EYLEM PLANI:

Proje aşağıdaki belirtildiği şekilde uygulanacaktır.

SPOR SEVGİSİ OKULDA BAŞLAR PROJESİ	KASIM 2019	ARALIK 2019	OCAK 2020	ŞUBAT 2020	MART 2020	NİSAN 2020	MAYIS 2020	HAZİRAN 2020	Proje Katılımcıları
1. Projenin tüm resmi okul müdürlüklerine duyurulması	X								İl/İlçe MEM
2. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması	X	X	X	X	X	X	X	X	Valilik Makamı, İlçe Kaymakamlıkları, İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
3. Proje uygulamasının eğitim öğretim yılı süresince devam etmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	İl/İlçe MEM

3.DEĞERLENDİRME:

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğüne yapılır.

² <http://okulportal.gsb.gov.tr/Talimat.aspx>

4.UYGULAMA TAKVİMİ:

SN:	YAPILACAK FAALİYETLER	SORUMLU KİŞİ/BİRİM	TARİHLER
1.	Projenin tüm ilgili okul müdürlüklerine duyurulması	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kasım 2019
2.	Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması	Valilik Makamı, İlçe Kaymakamlıkları, İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Proje Süresince
3.	İlgili onaylar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce alınacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kasım 2019
4.	Faaliyetin ilçe düzeyinde uygulanmasından İlçe Milli Eğitim Müdürü sorumludur	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Proje Süresince
5.	Okullarda sportif etkinliklerin yapılmasının desteklenecektir.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Proje Süresince
6.	İş ve işlemler Proje Çalışma Takvimi doğrultusunda yürütülecektir.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Proje Süresince
7.	Gençlik ve Spor İlçe Müdürlükleri ile spor malzemesi temini ve okul spor alanlarının düzenlenmesi amacıyla iş birliği yapılacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Proje Süresince
8.	Uygulamanın denetlenmesi.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Proje Süresince
9.	Proje nihai raporunun hazırlanarak strateji45@meb.gov.tr gönderilmesi. (Ek-1)	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Haziran 2020
10.	Projenin ana hedefleri, bir toplantı ile Okul Müdürü Başkanlığında, Okul Proje Yürütme Kurulu tarafından okul personeline, öğretmenlere, öğrencilere ve velilere duyurulacaktır.	Okul Müdürlüğü	Kasım 2019
11.	Faaliyetin eğitim- öğretim yılı boyunca faaliyet takvimine uygun olarak yürütülmesinden Okul Müdürlüğü sorumludur.	Okul Müdürlüğü	Proje Süresince
12.	Her okul kendi bünyesinde, Okul Müdürü Başkanlığında bir (1) Müdür Yardımcısı ve istekli beden Eğitimi Öğretmenlerinden oluşan "Spor Ekibi" oluşturacaktır.	Okul Müdürlüğü	Kasım 2019
13.	Okulda yapılabilecek sportif etkinlikler "Spor Ekibi" tarafından belirlenecek ve duyurulması sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Kasım 2019
14.	Okul Müdürlüğü tarafından Okul Spor Kulübü kurulacaktır.	Okul Müdürlüğü	Kasım 2019
15.	Sportif etkinliklere katılacak istekli öğrenciler tespit edilecektir.	Okul Müdürlüğü	Kasım 2019
16.	Proje kapsamında yapılacak etkinliklere katılacak öğrencilerin velilerinden veli izin belgeleri alınacaktır.		Kasım 2019
17.	"Spor Ekibi" tarafından belirlenen ve duyurulan, "okulda yapılabilecek sportif etkinlikler" doğrultusunda istekli öğrenciler çalıştırılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Proje Süresince
18.	Okulda hali hazırda verilen Beden Eğitimi dersleri lisanlı sporcu yetiştirebilmek için etkili bir biçimde kullanılacaktır	Okul Müdürlüğü	Proje Süresince
19.	Okulun sportif müsabakalara katılımı artırılacaktır	Okul Müdürlüğü	Proje Süresince
20.	Manisa Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü bünyesinde yürütülebilecek sportif çalışmalara istekli öğrenciler ile veli izin belgeleri alındıktan sonra lisans başvuruları için Okul Müdürlüğü tarafından okulsporbilgi.gsb.gov.tr adresinden Okul Sporları Bilgi Yönetim Sistemine giriş yapılmalı ve Okul Modülünden Spor Dalı Katılım İşlemleri yapılmalıdır.	Okul Müdürlüğü	Proje Süresince
21.	Okul web sayfasında yapılan etkinliklerin yayınlanması sağlanacaktır	Okul Müdürlüğü	Proje Süresince
22.	Proje Nihai Raporu Okul Müdürlüğü tarafından doldurularak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne online olarak gönderilecektir. (Ek-2)	Okul Müdürlüğü	Haziran 2020

5.MALİYET:

Projenin masrafları Manisa Valiliği, Yatırım İzleme ve Koordinasyon Birimi (YİKOB), İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, okullar ve paydaşlar tarafından karşılanacaktır.

6.YÜRÜRLÜK:

Bu proje yönergesi iki (2) bölüm ve yirmi (20) madde olmak üzere 2019-2020 öğretim yıllarında uygulanacak olan “**SPOR SEVGİSİ OKULDA BAŞLAR PROJESİ**” için hazırlanmış olup Manisa Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

7.YÜRÜTME:

Bu yönergenin hükümleri “İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu” tarafından yürütülür.

8.DİĞER HUSUSLAR:

- Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.
- Proje kapsamında yürütülecek iş ve işlemlerin Müdürlüğümüzce istenecek ve <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak Ek belgeler doğrultusunda yapılması gerekmektedir.
- Önceden bilgilendirmek koşuluyla; proje, yarışma metni, ekleri, faaliyetler, vb. üzerinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerekli değişiklikler yapılabilecektir.
- Projeler, Eğitim Öğretimi aksatmadan uygulanacaktır.
- Tüm projeler, yapılacak çalışmalar ve değişiklikler <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak olup sitenin takip edilmesi gerekmektedir.

Soru, sorun ve öneriler için

<http://manisaarge.meb.gov.tr/www/iletisim.php>

strateji45@gmail.com

**P 10 ÇOCUĞUMU SEVİYORUM ANAOKULUNA GÖNDERİYORUM
PROJESİ**

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Paydaşlar, Kapsam, İlkeler, Dayanak, Projenin Süresi

1.GİRİŞ:

Okul öncesi eğitim, topluma ve ülkeye sağladığı katkılar ile bireysel gelişime sağladığı katkılar olmak üzere iki ana bölümde ele alınabilir. Okul öncesi eğitim topluma ve ülkeye sağladığı katkı bakımından ele alındığında, geleceğin büyükleri olacak çocuklarımızın okul öncesi eğitim almaları tüm toplumu ilgilendirmektedir. Çünkü iyi eğitim almış bireylerden oluşan ve üreten bir toplumun refah seviyesinin yüksek olacağı bilinen bir gerçektir.

Birey olarak çocuğun gelişimine iyi ve sağlıklı beslenme kadar aile ortamında gördüğü sevgi ve merhamet duygusu da ruhsal gelişimine olumlu katkı sağlar. Okul öncesi eğitim ortamı insanın gelişimini tüm yönleri ile destekleyebilecek sosyal ve fiziksel ortamdır. Okul öncesi eğitim boyunca oynanan oyunlar ve yapılan etkinlikler aracılığıyla kendi yeteneklerini keşfeden çocuk paylaşmayı, dinlemeyi, iletişim kurmayı öğrenmektedir. Çocukların toplum içinde sosyalleşmesine katkı sağlayan bu eğitim sürecinde çocuk ev dışındaki hayatı tanımakta, okul kurallarından hareketle toplum kurallarını da öğrenmektedirler.

Okul öncesi eğitimin ana gayelerinden biri de çocuğu ilkokula hazırlamaktır. Araştırmalar okul öncesi eğitim alan çocukların diğer çocuklara göre ilkokula daha uyumlu ve hazır bulunuşluk düzeylerinin daha iyi durumda olduğunu göstermektedir.

Küçük yaşlardan itibaren okuma yazma becerilerinin gelişmesi, çocuğun dil gelişimine uygun eğitimin verilmesine bağlıdır. Dil gelişimi açısından desteklenen çocuklar kelimeler ve nesnelere arasındaki ilişkiyi daha iyi anlamlandırmaktadır. Böylece çocuklar konuştukları dili daha iyi anlamakta ve konuştukları dile yönelik farkında olma becerisini de geliştirmektedir. İlkokul birinci sınıf düzeyinde temel odak noktası olan okuma yazma çalışmaları da okul öncesi eğitimden olumlu olarak etkilenmektedir.

Matematik ve soyut düşünme becerileri insanoğlu için gerekli olan önemli becerilerdendir. Çünkü insanların karşılaştıkları birçok problemi çözerken matematik ve soyut düşünme becerilerinden faydalandıkları bilinmektedir. Yapılan araştırmalar okul öncesi eğitim alan bireylerin matematik ve soyut düşünme becerileri açısından okul öncesi eğitim almayanlara göre daha gelişmiş durumda olduğunu göstermektedir.

2.PROJENİN GEREKÇESİ:

Erken çocukluk eğitimi, çocukların sosyal, duygusal, bilişsel, dil ve motor gelişimini azami düzeyde destekleyen, yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlayan bir eğitim kademesidir. Bu dönemde sunulan deneyimlerle elde edilecek temel bilgi, beceri ve tutumlar çocuğun sosyal yaşamına etki etmesinin yanı sıra sonraki eğitim hayatını da biçimlendirdiğinden bu dönemde sunulan nitelikli eğitim hizmeti, tüm eğitim sisteminin en önemli basamağı olarak görülmektedir. Toplumsal refahın artması ve ülkemizin sosyal, kültürel ve ekonomik sürdürülebilir kalkınması eğitim sisteminin ilk basamağı olan okul öncesinden başlamaktadır. Bu basamakta başta aile, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşların birbirleriyle olan etkileşimlerinin sağlanması son derece önemlidir.¹

Tablo 1'de yer alan bilgiler Türkiye İstatistik Kurumu tarafından hesaplanmıştır. Okullaşma oranları Adrese

¹ Güçlü Yarınlar İçin 2023 Eğitim Vizyonu

Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi, Nüfus Sayımı sonuçlarına göre hesaplanmıştır. 2018-2019 Okulöncesi Okullaşma Oranları (Yabancı Uyruklular Hariç) hesaplanırken, kullanılan nüfus ve öğrenci sayılarında Türkiye'de ikamet eden T.C. vatandaşları kapsamıştır. (Türkiye'de ikamet eden yabancı uyruklu nüfus ve yabancı uyruklu öğrenci sayıları kapsam dışında tutularak, tamamlanmış olan en son takvim yılı sonu öğrenci rakamları ve tamamlanmış olan en son nüfus rakamları (31 Aralık 2018) kullanılarak hesaplanmıştır.²

OKULÖNCESİ OKULLAŞMA ORANLARI 2018-2019									
OKULÖNCESİ (BRÜT)					OKULÖNCESİ (NET)				
	Yaşlar	Toplam	Erkek	Kız	Yaşlar	Toplam	Erkek	Kız	
TR000 Türkiye Toplamı	3-5 Yaş	45,40	46,11	44,66	3-5 Yaş	39,11	39,41	38,79	
	4-5 Yaş	57,91	58,60	57,17	4-5 Yaş	50,79	51,20	50,35	
	5 Yaş	85,22	86,89	83,46	5 Yaş	68,30	69,32	67,23	
TR331 MANİSA	3-5 Yaş	46,80	47,82	45,71	3-5 Yaş	38,19	38,82	37,51	
	4-5 Yaş	59,95	61,03	58,80	4-5 Yaş	50,40	51,33	49,40	
	5 Yaş	95,35	96,96	93,62	5 Yaş	72,72	74,06	71,28	

Tablo 1: 2018-2019 Okulöncesi Okullaşma Oranları

Bu veriler ışığında ülkemiz genelinde anaokulu ve anasınıfına kayıt olabilecek durumdaki çağ nüfusuna bakıldığında ülkemizde okul öncesi brüt okullaşma oranları 3-5 yaş düzeyinde % 45,40, 4-5 yaş düzeyinde % 57,91, 5 yaş düzeyinde % 85,22 olarak gerçekleşmiştir. Ülkemizde okul öncesi net okullaşma oranları 3-5 Yaş % 39,11, 4-5 Yaş % 50,79, 5 Yaş % 68,30 olarak gerçekleşmiştir.

İlimizde ise okul öncesi toplam brüt okullaşma oranları 3-5 yaş düzeyinde % 46,80, 4-5 yaş düzeyinde % 59,95, 5 yaş düzeyinde % 95,35 olarak gerçekleşmiştir. İlimizde okul öncesi net okullaşma oranları 3-5 yaş düzeyinde % 38,19, 4-5 yaş düzeyinde % 50,40, 5 yaş % 72,72 olarak gerçekleşmiştir. İlimiz brüt ve net okullaşma sonuçlarına bakıldığında okulöncesi çağ nüfusunun tamamına ulaşamadığı görülmektedir.

2018-2019 eğitim öğretim yılında Manisa Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğü Temel Eğitim Hizmetleri Şubesi ile Manisa İl Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı ortak çalışmaları ile 20 okul bünyesinde bulunan şartları elverişsiz hanelerdeki 5 yaş düzeyi çocuklarımızın okul öncesi eğitim kurumlarına kayıt olmaları desteklenmiştir.

Erken çocukluk ile ilgili Güçlü Yarınlar İçin 2023 Eğitim Vizyonunda; 5 yaşın erken çocukluk eğitiminde zorunlu olacağı, Millî Eğitim Bakanlığı yetki ve organizasyonunda farklı kurumlar tarafından yürütülen erken çocukluk eğitiminin niteliğini artırmak için ortak kalite standartları geliştirilerek uygulanacağı belirtilmektedir. Elverişsiz şartlara sahip tüm çocukların eğitim hakkının sağlanması için devletimizin aile ve sosyal güvenlik politikalarıyla bütünleşik bir strateji geliştirilecek, erken çocukluk eğitim hizmetlerine yönelik bütünleşik bir sistem oluşturulacak, Millî Eğitim Bakanlığı bu bütünleşik stratejinin oluşturulmasında ağırlık merkezi olacaktır. Toplum temelli bir erken çocukluk eğitimi öne çıkarılacaktır. Erken çocukluk eğitim hizmeti yaygınlaştırılacaktır. Kırsal ve

² http://sgb.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2019_09/06141052_meb_istatistikleri_orgun_egitim_2018_2019.pdf

düşük yoğunluklu yerleşim bölgelerindeki çocuklar için esnek zamanlı ve alternatif erken çocukluk eğitimi modelleri uygulanacaktır. Şartları elverişsiz yerleşim birimlerindeki çocukların beslenme ihtiyaçları karşılanacaktır. Şartları elverişsiz hanelerdeki çocukların erken çocukluk eğitiminde araç-gereç ihtiyacı karşılanacaktır. Erken çocukluk eğitiminde yoksul hane halkına çocuk gelişimini destekleyici temel materyaller sağlanacaktır. Toplum temelli erken çocukluk hizmetlerinin yayılımı bağlamında merkezler, atölyeler ve gezici otobüs sınıflar devreye sokulacaktır. Resmi ve özel, farklı kurum ve kuruluşların inisiyatifinde yürütülen her yaş grubundaki tüm erken çocukluk eğitim hizmetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik ortak kalite standartları oluşturulacak ve uygulamalar izlenecektir. Çocukla ilgili tüm yerel kurum ve kuruluşlar harekete geçirilecek ve tamamlayıcı bir iş birliği çerçevesi teşvik edilecektir. Şartları elverişsiz gruplarda eğitimin niteliği artırılacaktır. Göçmen, geçici koruma altındaki ve mevsimlik tarım işçisi çocuklarla okulsuz köy ve köy altı yerleşim yerlerindeki çocukların bulunduğu okullarda hızlandırılmış, yoğun ve bir arada yaşamı destekleyici müfredatlar oluşturulacaktır. Erken çocukluk eğitiminde özel gereksinimli çocukların uyumunun sağlanması için gerekli öğretmen eğitimlerinin verilmesi pilot uygulamalarla başlatılacaktır.³

Ayrıca Cumhurbaşkanlığımız tarafından açıklanan 03.08.2018 tarihi 100 Günlük İcraat Programı'nda Milli Eğitim Bakanlığı başlığı altında "6. Her çocuğumuzun okulöncesi eğitimden üniversiteye ilgi, yetenek ve becerilerini gelişimsel olarak izlemek ve yönlendirmek için 'e - portfolyo sistemi'nin kurulması" ve 13.12.2018 tarihli II. 100 Günlük İcraat Programı'nda "MEB-03 Okul öncesi eğitimde derslik ihtiyacının karşılanması için 6 İlde 50 taşınabilir sınıf yapılması." ifadelerinin yer alması okul öncesi eğitimin önemini vurgulamaktadır.

Okul öncesi eğitim; doğumdan zorunlu eğitim yaşına kadar olan sürede, çocukların gelişim özellikleri, bireysel farklılıkları ve yetenekleri göz önüne alınarak fiziksel, duygusal, dil, sosyal ve zihinsel yönden gelişimlerinin zengin çevre uyarıcılarıyla desteklendiği, yaratıcı yönlerinin ortaya çıkarıldığı, ebeveyn ve eğitimcilerin etkin olduğu sistemli eğitim sürecidir. Eğitim programı; çocuğun yaşına ve gelişim özelliklerine göre göstermesi gereken bedensel, bilişsel, duygusal ve toplumsal davranışları kazanması için tüm eğitsel yaşantıların planıdır. Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden 36-72 aylık çocukların motor, sosyal-duygusal, dil ve bilişsel gelişimlerinin desteklenmesini, öz bakım becerilerinin kazandırılmasını ve ilköğretime hazır bulunuşluklarının sağlanması önem arz etmektedir.⁴

Okul Öncesi Eğitim Neden Gereklidir:

İlimiz bürüt ve net okullaşma sonuçlarına bakıldığında okulöncesi çağ nüfusunun tamamına ulaşamadığı görülmektedir. Proje ile okul öncesi okullara kayıt olacak çocuklar;

- Okul öncesi eğitimi ile çocuğun motor, sosyal ve duygusal, dil ve bilişsel gelişimi desteklenecek, öz bakım becerilerini kazandırılacak ve ilkokula hazırlanacaktır.
- Çocukların ilgi ve gereksinimlerinin yanı sıra çevrenin ve okulun olanakları da göz önünde bulundurularak etkinlikler düzenlenecektir.

³ http://2023vizyonu.meb.gov.tr/doc/2023_EGITIM_VIZYONU.pdf

⁴ T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Okul Öncesi Eğitim Programı Ankara, 2016
http://www.megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller/Okul%20%C3%96ncesi%20E%C4%9Fitim%20Program%C4%B1.pdf

- Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmaları sağlanacaktır.
- Okul öncesi dönemde verilen eğitim ile çocukların sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi duyu ve davranışları geliştirilmeleri sağlanacaktır.
- Çocuk kendine saygı ve güven duyması yönünde desteklenecek ve çocuğa öz denetim kazandırılacaktır.
- Çocukların bağımsız davranışlar geliştirmesi desteklenecek, yardıma gereksinim duyduklarında yetişkin desteği, rehberliği ve yetişkinin güven verici yakınlığı sağlanacaktır.
- Çocukların kendilerinin ve başkalarının duygularını fark etmesi desteklenecektir.
- Çocukların hayal güçleri, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerileri, iletişim kurma ve duygularını anlatabilme davranışları geliştirilecektir.
- Eğitim sürecine çocuğun ve ailenin etkin katılımı sağlanacaktır.⁵

Aile ve eğitimci işbirliği ile gerçekleşen okulöncesi eğitim; çocuğun daha yaratıcı, ileriye görebilen, yeni ürünler yaratabilen ve çevresini kendi amaçları için yönlendirebilen özerk bir birey olarak yetişmesine katkı sağlayacaktır. Sonuç olarak, okul öncesi eğitim önemli ve her çocuk için gereklidir.

3.PERFORMANS KRİTERLERİ:

- Aralık ayı sonuna kadar her hafta okullardaki kayıt durumunun kontrol edip eksiklik ve aksaklıkları belirlemek.
- Haziran ayında okulöncesi çağ nüfusunun tamamına ulaşılması hedefinin gerçekleşmesinde başarılı öğretmen, idareci ve velileri ödüllendirmek.

4.PROJENİN KONUSU:

Manisa ilinde okul öncesinde eğitimi yaygınlaştırmak ve okullaşma oranını yükseltmek.

5.AMAÇLAR:

- İlimize bağlı ilçelerimizde uygulanacak proje ile paydaşlar ile birlikte yapılacak çalışmalar sonucunda, ilçelerimiz kayıt bölgesindeki okulöncesi çağ nüfusunun (5 yaş) tamamına ulaşılması, bu çocukların 2019 - 2020 eğitim öğretim yılında okul öncesi eğitim kurumlarına kayıt olmalarının desteklenmesi.
- İlimizde okul öncesi eğitim çağına gelmiş çocukların okullaşmalarının sağlanması,
- Okul öncesi eğitime devam edecek çocuklarımızın ihtiyacı olan kırtasiye vb. materyalin karşılanması,
- Okul öncesi eğitimin temel amaç ve ilkeleri doğrultusunda çocuklarımızın okul öncesi eğitim sürecinden geçirilmesi amaçlanmıştır.

⁵ T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Okul Öncesi Eğitim Programı Ankara, 2016
http://www.megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller/Okul%20%C3%96ncesi%20E%C4%9Fitim%20Program%C4%B1.pdf

6.HEDEFLER:

- Mevcut okul öncesi eğitim kurumlarının (anaokulu, ana sınıfı ve uygulama sınıflarının) tam kapasite ile çalışmaları konusunda gereken her türlü önlemi almak.
- Okul öncesi eğitimin önemi ve önceliği hususunda toplumu bilinçlendirmek için kitle iletişim araçlarından yararlanılmasını sağlamak.
- Dezavantajlı çocuklarının bulunduğu bölgelerdeki okullara gerekli materyal yardımı sağlamak.
- Çocukların beden, zihin ve duyu gelişimini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak,
- Çocukları ilkokula hazırlamak,
- Şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı yaratmak,
- Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamaktır. ⁶

7.PROJENİN PAYDAŞLARI:

- Manisa Valiliği
- 17 İlçe Kaymakamlığı
- Manisa Büyükşehir Belediyesi
- 17 İlçe Belediyesi
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 17 İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
- Manisa İl Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı
- 17 İlçe Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı

8. UYGULAMA BİRİMLERİ:

Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında il/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, il/İlçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.

9.KAPSAM:

İlimizdeki ana sınıfı çağına gelmiş tüm çocukları kapsar.

10.İLKELER:

- Proje, Manisa Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün denetiminde, AR-GE Birimi tarafından yürütülecektir.
- Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- Projenin uygulanmasından; İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- Yürütülen faaliyetler sürekli izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla İl/İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu bilgilendirilecektir.

⁶ T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Okul Öncesi Eğitim Programı Ankara, 2016
http://www.megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller/Okul%20%C3%96ncesi%20E%C4%9Fitim%20Program%C4%B1.pdf

- Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı yapılacaktır.
- AR-GE Birimi ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapacaktır.

11.DAYANAK:

- Türkiye Cumhuriyeti Anayasası Madde 42,
- 12/01/1961 tarih, 10705 sayı, 222 numaralı İlköğretim ve Eğitim Kanunu,
- 24/06/1973 tarih, 14574 sayı, 1739 numaralı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- 09/02/2012 tarih, 28199 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği,
- 26/7/2014 tarih, 29072 Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- 08/06/2017 tarih, 30090 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.

12.PROJENİN SÜRESİ:

Proje bir (1) yıllık ders süresini içermekte olup 2019-2020 eğitim öğretim yılı ders kesim tarihi itibarıyla sona erecektir.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1.UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI:

İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

- İlgili onaylar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce alınacaktır.
- Faaliyetin İlçe düzeyinde uygulanmasından İlçe Milli Eğitim Müdürü sorumludur
- İş ve işlemler Proje Çalışma Takvimi doğrultusunda yürütülecektir.
- Uygulamanın denetlenmesi.
- İlçe MEM tarafından okul öncesi eğitime devam etmesi gereken çocuklarımızın devam etmesi gereken okulların tespit edilmesi,
- İlçe MEM Temel Eğitim Hizmetleri Şubeleri ve okullar tarafından; okullarda kayıt alanlarındaki çağ nüfusunun tespit edilip, okula gönderilmeyen çocukların velileriyle iletişime geçilerek okula kayıt için gerekli tedbirlerin alınması,
- Projenin uygulanması aşamalarında oluşabilecek aksaklıklar ve sorunların İlçe MEM düzeyinde bir **koordinatör (İlçe Şube Müdürü)** tarafından takip edilmesi
- Projenin uygulanması aşamalarında oluşabilecek aksaklıklar ve sorunların İlçe MEM, okullar ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği içinde giderilmesi,
- Okula gönderilmeyen çocukların gönderilmeme nedenlerinin tespit edilerek gerekli tedbirlerin alınması,
- İlçe MEM tarafından okul yöneticileri ve öğretmenlerle toplantılar yapılarak, velilerin bilinçlendirilmesi ve okul öncesi eğitimin önemini kavratılması için yapılacak faaliyetlerin belirlenmesi,
- Velilerin okul öncesi eğitim konusunda bilinçlendirilmesi amacıyla İlçe MEM ve okullar tarafından çeşitli

etkinlikler yapılması. (Seminer, ev ziyaretleri, broşür, afiş, eğitici filmler vb.)

- Faaliyetlerde rol alacak paydaşlar arasında, amaca yönelik işbirliği sağlamak.
- Proje nihai raporunun hazırlanarak strateji45@meb.gov.tr gönderilmesi. (Ek-1)

Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

- Faaliyetin eğitim- öğretim yılı boyunca faaliyet takvimine uygun olarak yürütülmesinden Okul Müdürlüğü sorumludur.
- Projenin ana hedefleri, bir toplantı ile Okul Müdürü Başkanlığında, Okul Proje Yürütme Kurulu tarafından okul personeline, öğretmenlere, öğrencilere ve velilere duyurulacaktır.
- İlçe MEM Temel Eğitim Hizmetleri Şubeleri ve okullar tarafından; okullarda kayıt alanlarındaki çağ nüfusunun tespit edilip, okula gönderilmeyen çocukların velileriyle iletişime geçilerek okula kayıt için gerekli tedbirlerin alınması,
- Okullarımızda anaokulunun önemi ile ilgili veli seminerleri düzenlemek
- Velilerin okul öncesi eğitim konusunda bilinçlendirilmesi amacıyla İlçe MEM ve okullar tarafından çeşitli etkinlikler yapılması. (Seminer, ev ziyaretleri, broşür, afiş, eğitici filmler vb.)
- Okula gönderilmeyen çocukların gönderilmeme nedenlerinin tespit edilerek gerekli tedbirlerin alınması,
- Anaokullarının daha cazip hale getirilmesi amacıyla derslerin dışında velilerin dikkatini çekebilecek çeşitli etkinlik ve kursların uygulanması (çeşitli enstrüman, müzik aletleri, sportif, kültürel kursların uygulanması.)
- Kaymakamlıkların, İlçe Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıflarının, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin, hayırseverlerin, sponsorların destekleri ile okullarımızın ihtiyaç duyacağı malzemelerin temin edilmesi.
- Okul web sayfasında yapılan etkinliklerin yayınlanması sağlanacaktır
- Proje Nihai Raporu Okul Müdürlüğü tarafından doldurularak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne online olarak gönderilecektir. (Ek-2)

2.EYLEM PLANI:

Proje aşağıdaki belirtildiği şekilde uygulanacaktır.

ÇOCUĞUMU SEVİYORUM ANAOKULUNA GÖNDERİYORUM PROJESİ	KASIM 2019	ARALIK 2019	OCAK 2020	ŞUBAT 2020	MART 2020	NİSAN 2020	MAYIS 2020	HAZİRAN 2020	Proje Katılımcıları
1.Projenin tüm resmi okul müdürlüklerine duyurulması	X								il/ilçe MEM
2. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması	X	X	X	X	X	X	X	X	Valilik Makamı, İlçe Kaymakamlıkları, il/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü
3. Proje uygulamasının eğitim öğretim yılı süresince devam etmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	il/ilçe MEM

3. DEĞERLENDİRME:

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğüne yapılır.

4. UYGULAMA TAKVİMİ:

S.NO	YAPILACAK FAALİYETLER	SORUMLU KİŞİ/BİRİM	TARİHLERİ
1.	Projenin tüm ilgili okul müdürlüklerine duyurulması	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kasım 2019
2.	Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması	Valilik Makamı, İlçe Kaymakamlıkları, İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Proje Süresince
3.	İlgili onaylar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne alınacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kasım 2019
4.	Projenin ilçe düzeyinde uygulanmasından İlçe Milli Eğitim Müdürü sorumludur	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Proje Süresince
5.	İş ve işlemler Proje Çalışma Takvimi doğrultusunda yürütülecektir. Uygulamanın denetlenmesi.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Proje Süresince
6.	İlçe MEM Temel Eğitim Hizmetleri Şubeleri ve okullar tarafından; okullarda kayıt alanlarındaki çağ nüfusunun tespit edilip, okula gönderilmeyen çocukların velileriyle iletişime geçilerek okula kayıt için gerekli tedbirlerin alınması,	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Müdürlükleri	Kasım 2019
7.	Projenin uygulanması aşamalarında oluşabilecek aksaklıklar ve sorunların İlçe MEM düzeyinde bir koordinatör (İlçe Şube Müdürü) tarafından takip edilmesi	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Proje Süresince
8.	Projenin uygulanması aşamalarında oluşabilecek aksaklıklar ve sorunların İlçe MEM, okullar ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği içinde giderilmesi	İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Müdürlükleri	Proje Süresince
9.	İlçe MEM tarafından okul öncesi eğitime devam etmesi gereken çocuklarımızın devam etmesi gereken okulların tespit edilmesi,	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kasım 2019
10.	Okula gönderilmeyen çocukların gönderilmeme nedenlerinin tespit edilerek gerekli tedbirlerin alınması,	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Müdürlükleri	Proje Süresince
11.	İlçe MEM tarafından okul yöneticileri ve öğretmenlerle toplantılar yapılarak, velilerin bilinçlendirilmesi ve okul öncesi eğitimin önemini kavratılması için yapılacak faaliyetlerin belirlenmesi	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kasım 2019
12.	Velilerin okul öncesi eğitim konusunda bilinçlendirilmesi amacıyla İlçe MEM ve okullar tarafından çeşitli etkinlikler yapılması. (Seminer, ev ziyaretleri, broşür, afiş, eğitici filmler vb.)	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Müdürlükleri	Proje Süresince
13.	Proje nihai raporunun hazırlanarak strateji45@meb.gov.tr gönderilmesi. (Ek-1)	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Haziran 2020
14.	Faaliyetin eğitim- öğretim yılı boyunca faaliyet takvimine uygun olarak yürütülmesinden Okul Müdürlüğü sorumludur	Okul Müdürlüğü	Proje Süresince
15.	Projenin ana hedefleri, bir toplantı ile Okul Müdürü Başkanlığında, Okul Proje Yürütme Kurulu tarafından okul personeline, öğretmenlere, öğrencilere ve velilere duyurulacaktır.	Okul Müdürlüğü	Kasım 2019
16.	Okullarımızda anaokulunun önemi ile ilgili veli seminerleri düzenlemek	Okul Müdürlüğü	Proje Süresince
17.	Anaokullarının daha cazip hale getirilmesi amacıyla derslerin dışında velilerin dikkatini çekebilecek çeşitli etkinlik ve kursların uygulanması (çeşitli enstrüman, müzik aletleri, sportif, kültürel kursların uygulanması.)	Okul Müdürlüğü	Proje Süresince

18.	Kaymakamlıkların, İlçe Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıflarının, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin, hayırseverlerin, sponsorların destekleri ile okullarımızın ihtiyaç duyacağı malzemelerin temin edilmesi.	Okul Müdürlüğü	Proje Süresince
19.	Okul web sayfasında yapılan etkinliklerin yayınlanması sağlanacaktır	Okul Müdürlüğü	Proje Süresince
20.	Proje Nihai Raporu Okul Müdürlüğü tarafından doldurularak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne online olarak gönderilecektir. (Ek-2)	Okul Müdürlüğü	Haziran 2020

5.MALİYET:

Projenin giderleri Manisa Valiliği, Manisa İl Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı, 17 İlçe Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı, İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve paydaşlarca karşılanacaktır.

6.YÜRÜRLÜK:

Bu proje yönergesi iki (2) bölüm ve yirmi (20) madde olmak üzere 2019-2020 öğretim yıllarında uygulanacak olan **"ÇOCUĞUMU SEVİYORUM ANAOKULUNA GÖNDERİYORUM PROJESİ"** için hazırlanmış olup Manisa Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

7.YÜRÜTME:

Bu yönergenin hükümleri "İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu" tarafından yürütülür.

8.DİĞER HUSUSLAR:

- Proje öncelikle anaokullarının derslik kapasiteleri kadar alanlarındaki çocukları kaydetmelerini öngörmektedir.
- Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.
- Proje kapsamında yürütülecek iş ve işlemlerin Müdürlüğümüzce istenecek ve <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak Ek belgeler doğrultusunda yapılması gerekmektedir.
- Önceden bilgilendirmek koşuluyla; proje, yarışma metni, ekleri, faaliyetler, vb. üzerinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerekli değişiklikler yapılabilecektir.
- Projeler, Eğitim Öğretimi aksatmadan uygulanacaktır.
- Tüm projeler, yapılacak çalışmalar ve değişiklikler <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak olup sitenin takip edilmesi gerekmektedir.

Soru, sorun ve öneriler için;

<http://manisaarge.meb.gov.tr/www/iletisim.php>

strateji45@gmail.com